Spedizione in abbonamento postale - Gruppo 1



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdì, 15 luglio 1966

SI PUBBLICA TOTTI I GIORNI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA — UFFICIO PUBBLICAZIONE DELLE LEGGI E DECRETI — TELEFONO 650-139
AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO DELLO STATO — LIBRERIA DELLO STATO — PIAZZA GIUSEPPE VERDI, 10, ROMA — CENTRALINO 8508

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Concorsi a 6505 cattedre negli istituti di istruzione secondaria

INDICE

DEL DECRETO MINISTERIALE 15 MAGGIO 1966

Art. 1 Cattedre a concorso	•	Pag.	3
Art. 2: - Requisiti di ammissione	•.	20	7
Art. 3 Domande di ammissione - Titoli di merito e schede di valutazione		»	9
Art. 4 Svolgimento delle prove - Titoli di riserva e di spareggio		10	9
Art. 5 Punteggio - Graduatorie		x >	10
Art. 6 Titoli di ammissione - Pubblicazione delle graduatorie		*	10
Allegato A - Titoli di ammissione (R. D. 11 febbraio 1941, n. 229)		»	П
Allegato B - Titoli di ammissione (D.P.R. 29 aprile 1957, n. 972)		*	37
Allegato C - Titoli di ammissione al concorso a cattedre di educazione fisica		*	51
Allegato D - Modello della domanda di ammissione		>>	51
Allegato D bis - Elenco dei decreti ministeriali con i quali furono indetti concorsi-es mi di Stato e soli esami di abilitazione	a-	*	51
Allegato E - Tabella di valutazione dei titoli	•	*	52
Allegato F - Documentazione dei titoli di merito		»	53
Allegato F bis - Modello di domanda di certificato da allegare d'ufficio		x >	54
Allegato F ter - Modello di certificato di servizio non di ruolo	•	. *	54
Allegato G - Programmi d'esame	•	'3	55
Allegato H - Diario degli esami		30	83
Allegato I - Documentazione dei titoli che danno diritto a riserva di posto o spareggi		*	85
Allegato L - Criteri di spareggio		*	86
Allegato M - Documentazione dei titoli di ammissione		*	86

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Concorsi a 6505 cattedre negli istituti di istruzione secondaria

IL MINISTRO PER LA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visti i regolamenti approvati con regio decreto 9 di-cembre 1926, n. 2480; regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185; regio decreto 11 febbraio 1941, n. 229 e le l'abilitazione relativa;

leggi 2 agosto 1952, n. 1132, 14 ottobre 1960, n. 1228 e 31 ottobre 1965, n. 1328 che dettano disposizioni sui concorsi a cattedre di istruzione secondaria;

Visto il decreto del Presidențe della Repubblica 29 aprile 1957, n. 972, che approva il regolamento sugli esami di abilitazione all'insegnamento secondario;

Decreta:

Art. 1. Cattedre a concorso

Sono indetti i seguenti concorsi a cattedre di istru-

- Fabelle	Classi dei concorsi 2	Cattedre cui i concorsi danno accesso	Prove richieste	Cattedre or messe a concorso
1 cl.	Italiano, latino, greco, storia e geografia	Ginnasio: lingua italiana, latina e greca, storia e geografia	Scritta, orale	130
2 cl.	Lettere classiche	Liceo: lettere greche e latine	Scritta, orale	60
3 cl.	Lettere italiane e storia	Istituto magistrale: lingua c lettere italiane e storia	Scritta, orale	85
4	Lettere italiane, la- tine e storia	 a) Liceo classico: lettere italiane e latine; b) Liceo scientifico: lettere italiane e latine; c) Istituto magistrale: lingua e lettere latine e storia 	Due scritte, una orale	270
5	Filosofia e storia	 a) Liceo classico: filosofia, e storia b) Liceo scientifico: storia, e filosofia c) Istituto magistrale: filosofia e pedagogia 		200
J a	Lingua e lettera- tura francese ne- gli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura francese	Due scritte, una orale	20
7 b	Lingua e lettera- tura inglese ne- gli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura inglese	Due scritte, una orale	25
70	Lingua e lettera- tura tedesça ne- gli ignituti medi di accondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura tedesca	Due scritte, una orale	2

Cattedre	290	.88	17		70					4
Prove richieste	Scritta, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale		Scritta, grafica e orale		Scritta, pratica, orale			Una scritta, due pratiche, una orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso	Istítuto tecnico industriale e commerciale; matematica Istituto tecnico nautico: matematica e disegno geometrico	Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri: matematica e fisica	Istituto tecnico industriale e per geometri (corso superiore): chimica. Istituto tecnico commerciale: chimica e merceologia. Chimica, merceologia gene-	rale, mineralogia tecnica ed esercitazioni.	Istituto tecnico industriale e per geometri: costruzioni edili, stradali e idrauliche, disegno di costruzioni. Costruzioni e di-	segni di costruzioni	Istituto tecnico agrario: scienze naturali, geografia e patologia vegetale. Scienze naturali, geografia e na ologia vegetale na	tologia vitrolo-enologica, zimo- tecnia. Scienze naturali, geo- grafia, patologia vegetale, pato- logia ed entomologia orticola. Scienze naturali, patologia ve-	getale, patologia dell'olivo. Scienze na urali, patologia vegetale, botanica e patologia del tabacco.	Jstituto tecnico agrario: chimica generale iriorganica e organica, ca, chimica agraria, industrie agrarie. Chimica generale inorganica e organica, chimica
Classi dei concorsi	Matematica		Chimica e merceo- logia		Costruzioni e disegno gno di costruzioni		Scienze naturali, geografia e pato- logia vegetale			Chimica e industrie agrarie
- Tabelle	A VI	A VII	AVIII		AXI		CI			CII
Cattesire a concorso	269	65		50	22	5	768	151	136	4
Prove richieste	Scritta, orale	Orale		Grafica, orale	Scritta, orale	Orale	Scritta, orale	Due scritte, una orale	Due scritte, una orale	Due scritte, una orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso	 a) Liceo classico: matematica e fisica b) Liceo scientifico: matematica e fisica; c) Istituto magistrale: matema- 	tica e fisica. a) Liceo classico: scienze naturali, chimica e geografia;	b) Liceo scientifico: scienze na- turali, chimica e geografia; c) Istituto magistrale: scienze naturali, geografia ed igiene.	a) Liceo scientifico: disegno; b) Istituto magistrale: disegno;	Istituto magistrale: musica e canto	Liceo classico: storia dell'arte	Istituti tecnici: lettere italiane e storia	Istituto tecnico industriale, commerciale e nautico: lingua francese	Istituto tecnico industriale, commerciale e nautico: lingua inglese	Istituto tecnico industriale, commerciale e nautico: lingua tedesca
Classi dei concorsi	Matematica e fi- sica	Scienze naturali, chimica e geo- grafia	***************************************	Disegno	Musica e canto	Storia dell'arte	Lettere italiane e storia	Lingua e letteratu- ra francese per cattedre di ruo- lo A	Lingua e letteratura inglese per cattedre di ruolo A	Lingua e letteratura tedesca per cattedre di ruo-
→ Tabelle	6	01		=	12	4	A 11	Α V/	A Vi	A Vi

Cartedre a concorso		180	304	45	181
Prove richieste		pratica,	pratica,	pratica,	grafica,
Prove r		Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso	lativo, elementi di topografia e disegno relativo, costruzioni enologiche, meccanica agraria, meccanica viticolo-enologica. Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria, costruzioni orticole. Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria, complementi di costruzioni i e nozioni sulle bonifiche	Istituto tecnico industriale: fi- sica	Istituto tecnico industriale: elettrotecnica, laboratorio di elettrotecnica	Istituto tecnico industriale per radiotecnici: radiotecnica generale. Strumenti, misure elettriche e radioelettriche. Laboratorio di misure elettriche radioelettriche. Radiotecnica generale, costruzioni radioelettriche, Tecnologie relative. Laboratorio di misure elettriche e radioelettriche.	Istituto tecnico industriale: meccanica. Meccanica e disegno. Macchine. Laboratorio di macchine e disegno. Macchine, laboratorio di macchine. Meccanica, macchine e disegno. Meccanica, macchine termiche e disegno. Meccanica.
Classi dei concorsi		Fisica	Elettrotecnica e la- boratorio	Radiotecnica e la boratorio	Meccanica, macchine e disegno relativo
- Tabelle		1 a	EIII	EIV	ম >

Cattodie No messe a concorso	ω	4	12
Prove richseste	ritte, una	ritte, una ca, una	, grafica,
Prove	Due scritte, pratica, orale	Due scritte, pratica, orale	Scritta, orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso.	agraria, industrie agrarie, chimica viticolo enologica. Chimica generale inorganica, chimica agraria, industrie agrarie, chimica e tecnologia olearia. Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie lattiere e casearie Istituto tecnico agrario: agricoltura Agricoltura, economia ed estimo rurale Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria	ria, contabilità zootecnico-ca- searia Agricoltura, colture irrigue Istituto tecnico agrario: econo- mia ed estimo rurale, conta- bilità agraria, elementi di di- ritto agrario. Economia ed estimo rurale, contabilità agra- ria, elementi di diritto agra- rio, economia montana. Econo- mia ed estimo rurale, contabi- lità agraria, elementi di diritto agraria, produzione, economia e commercio del tabacco, esti-	rapporto al tabacco Istituto tecnico agrario: elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria. Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, meccanica agraria. Elementi di costruzioni rurali e disegno re-
Classi dei concorsi	Agricoltura	Economia ed esti- mo rurale	Topografia, costru- zioni rurali, mec- canica agraria
- Tabelle	CIV	CV	CXIV

Cairedre messe roncorso	20	2			4	107	23	163	
		pratica,	grafica,	pratica,	rafi ca,	pratica,	pratica,	oralc	
Prove richieste		Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scrittografica, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	
Cattedre cui concorsi danno accesso	3	Istituto texnico industriale per minatori: topografia ed eserci- tazioni. Costruzioni. Disegno	Istituto texnico industriale per tessili e lintori: composizione, analisi, disegno e fabbricazio- ne dei tessuti	Istituto ternico industriale per tessili e tintori: filatura, Tec- nica del telaio meccanico e del- le macchine di preparazione	Istituti tecnici industriali: arte mineraria, preparazione mec- canica dei minerali	Istituto tecnico commerciale: scienze naturali, geografia generale cc. economica, chimica e merceologia. Scienze naturali è fisiche, e tecnologia industriale	Istituto trenico commerciale: geografia generale ed econo- mica	Istituto tecnico commerciale: computisteria, ragioneria e tecnica commerciale, dogane e trasporti. Computisteria, ragioneria ed esercitazioni. Tecnologia commerciale, dogane e tra-	sporti, ragioneria e tecnica amministrativa delle aziende industriali in genere e tessili la-
Classi dei concorsi	2	Topografia e co- struzioni	Composizione, ana- lisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Tecnologia della fi- Jatura e della tessitura	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali	Scienze naturali, geografia geneta-le ed economica, chimica e mercelogia. Scienze naturali e fisiche e ternologia in fisiche	dustriale Geografia generale ed economica	Ragioneria e tecni- ca commerciale	
Tsbelle	-	EXIV	KVIII	EXIX	EXX	GI	C 11	G IV	
niesse concorse	e								
hieste Carledre	- 5	grafica, 135	grafica, 5	pratica, 367		pratica, 21	pratica, 2	pratica,	pratica, 117
Prove richieste	4	grafica,	grafica,	Scritta, pratica, 367 orale	4	Scritta, pratica, 21 orale	Scritta, pratica, 2 orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, 117
Prove richieste				Scritta, pratica, orale	Analisi chimica generale. Laboratorio di analisi chimica. Bereitzaioni di analisi chimica. Analisi di chimica generale e laboratorio chimica generale e laboratorio chimica	pratica,	, pratica,	Istituto tecnico industriale: chimica organica, analisi tecniche e relative esercitazioni. Tecnologia della concia e della tintura delle pelli	i, pratica,
richieste	*	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, pratica, orale	Analisi chimica generale. Laboratorio di analisi chimica. Esercitazioni di analisi chimica. Analisi di chimica generale e laboratorio chimica generale e laboratorio chimico	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, orale	Scritta, pratica, orale

Tabelle	Classi del concorsi	Cattedre cui i concorsi danno accesso 3	Prove richieste	Cattedre or messe
GV	Materie giuridiche ed economiche	Istituto tecnico commerciale: istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica. Istituzioni di diritto. Economia politica, Elementi di scienza finanziaria, statistica. Legislazione sociale. Istituzioni di diritto, economia politica, elementi di legislazione finanziaria, statistica.	Due scritte, una orale	41
HI	Agronomia ed esti- mo	Istituto tecnico per geometri: elementi di agronomia, di eco- nomia e tecnologia rurale, esti- mo catastale, contabilità dei lavorì	Due scritte, una orale	27
H II	Topografia	Istituto tecnico per geometri: topografia e disegno topogra- fico	Scritta, grafica, orale	85
JII	Fisica, elementi di chimica e di mac- chine	Istituto tecnico nautico: fisica, elementi di chimica, misure elettriche, elementi di macchine	Scritta, pratica, orale	13
JV	Macchine marine e disegno	Istituto tecnico nautico: macchi- ne e disegno di macchine, mec- canica applicata, disegno di geometria descrittiva	Scritta, grafica, orale	11
E.F.	Educazione fisica	Istituti di istruzione secondaria ed artistica: educazione fisica	Scritta, orale	1.436 ma- schili 473 fem- mini- li

Art. 2. Requisiti di ammissione

Fatta eccezione per il requisito dell'età, che deve essere posseduto alla data del presente decreto, i candidati devono possedere alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande di ammissione, di cui al successivo art. 3, i seguenti requisiti:

- 1) cittadinanza italiana: sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica;
 - 2) godimento dei diritti politici;
 - 3) età non superiore ad anni 40.

Detto limite di età è elevato nelle seguenti misure:

a) di 5 anni per i combattenti e categorie equiparate (art. 15 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480); desima. Tali elevazioni si cumulano con quelle previste

- b) di un periodo non superiore al servizio governativo con diritto a pensione a carico dello Stato per coloro che eccedano il limite normale di 40 anni di età o 45 se combattenti (art. 16 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480);
- c) di un periodo non superiore al servizio di supplente o di incaricato negli istituti medi di istruzione o comunque al servizio di straordinario, avventizio e simile nelle amministrazioni dello Stato, quando il servizio stesso sia riscattabile agli effetti della pensione, per coloro che eccedano il limite normale di 40 anni di età o 45 se combattenti (art. 16 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480);
- d) di 2 anni per i coniugati alla data in cui scade il termine di presentazione delle domande di ammissione e di 1 anno per ogni figlio vivente alla data me-

alle altre lettere purchè complessivamente non si supermo i 45 anni (art. 23 regio decreto-legge 21 agosto 1937, n. 1542);

- e) del periodo dal 5 settembre 1938 al 9 agosto 1944 per i candidati già colpiti da leggi razziali (art. 5 regio decreto-legge 20 gennaio 1944, n. 25);
- f) a 45 anni per coloro che abbiano riportato, per comportamento contrario al regime fascista, sanzioni penali o di polizia ovvero siano stati deportati od internati per motivi di persecuzione razziale. Tale beneficio assorbe ogni altra elevazione eventualmente spettante (art. 5 decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 12 dicembre 1947, n. 1488);
- g) di un periodo pari a quello di appartenenza ai ruoli e di un periodo pari alla metà del servizio presiaio presso l'Università od Istituto di istruzione universitaria, rispettivamente nei confronti degli assistenti ordinari cessati dal servizio per ragioni di carattere non disciplinare e nei confronti degli assistenti volontari od incaricati, sia in attività sia cessati per ragioni di carattere non disciplinare (art. 17 decreto) legge 7 maggio 1948, n. 1172);
- h) a 55 annı per gli invalidi mılitari e civili di guerra, per gli invalidi per servizio, per gli invalidi civili, per le vedove e gli orfani di guerra, per le vedove e gli orfani di caduti per causa di servizio e per le categorie equiparate. Non sono ammessi a tale beneficio gli invalidi ascritti alla 9^a e 10^a categoria delle pensioni di guerra, di cui al decreto legge 20 maggio 1917, n. 876, ad eccezione di quelli contemplati dalle voci da 4 a 10 della categoria 9^a e da 3 a 6 della categoria 10^a; gli invalidi per lesioni di cui alla tabella B annessa al regio decreto 12 luglio 1923, numero 1421, ad eccezione di quelli contemplati dalle voci 4 e da 6 a 11 della tabella stessa; gli invalidi per lesioni di cui alla tabella B annessa alla legge 10 agosto 1950, n. 648, ad eccezione di quelli contemplati dalle voci da 4 a 10 della tabella stessa (art. 9 legge 24 febbraio 1953, n. 142; art. 11 legge 5 ottobre 1962, n. 1539; art. 7 legge 5 marzo 1963, n. 367; art. 6 legge 15 novembre 1965, n. 1288);
- Si prescinde dal limite di età nei confronti dei seguenti candidati:
- i) professori di ruolo o vincitori di concorsi a cattedre di istituti medi di istruzione in attesa di nomina m ruolo (art. 16 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480);
- l) professori di ruolo di scuola media pareggiata il cui pareggiamento sia revocato (quando nessuna responsabilità sia rilevabile a loro carico nei fatti che determinarono il provvedimento di revoca), o che venga soppressa (art. 16 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480);
- m) presidi e professori di ruolo di una scuola pareggiata convertita in governativa, che non abbiano potuto essere assunti al servizio dello Stato (art. 16 regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480);
- n) impiegati civili statali di ruolo (art. 200 testo unico 10 gennaio 1957, n. 3);
- o) sottufficiali dell'Esercito, della Marina e della Aeronautica che, in applicazione dei decreti legislativi del Capo provvisorio dello Stato 13 maggio 1947, n. 500 e 5 settembre 1947, n. 1220, abbiano cessato dal ser-Vizio a domanda o anche d'autorità e non siano stati alla domanda o alle domande di ammissione.

contemporaneamente reimpiegati come civili (art. 4 decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 13 maggio 1947, n. 500, art. 4 decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 5 settembre 1947, n. 1220);

- p) ciechi ammessi a concorso come da successivo n. 5 (art. 3 legge 5 gennaio 1955, n. 12);
- q) ufficiali e sottufficiali in servizio permanente dell'Esercito, della Marina, dell'Aeronautica e dei Corpi della Guardia di finanza, delle guardie di pubblica sicurezza e degli agenti di custodia, nonchè vice brigadieri, graduati e militari di truppa in servizio continuativo dell'Arma dei carabinieri e dei Corpi predetti (art. 44 legge 26 marzo 1965, n. 229);

4) buona condotta;

5) idoneità fisica all'esercizio dell'insegnamento, che l'Amministrazione ha facoltà di accertare nei con fronti dei vincitori mediante visita sanitaria di controllo.

I ciechi possono partecipare solo ai seguenti concorsi: 2 cl., 3 cl., 4, 5, 7a, 7b, 7c, 12, A II, Vf, A Vi, A Vt, G V (art. 1 legge 4 giugno 1962, n. 601);

- 6) possesso del titolo di studio (laurea o diploma) richiesto per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella cattedra cui il candidato aspira secondo le tabelle unite al presente bando (allegato A, titoli di categoria b, colonna 4; ovvero allegato B, titoli di cui alla colonna 2, con le corrispondenze della colonna 5; ovvero allegato C, titoli di cui al n. 1);
- 7) possesso dell'abilitazione o del titolo avente piano valore di abilitazione all'esercizio professionale dell'insegnamento della disciplina o del gruppo di discipline costituenti la cattedra, cui il candidato aspira, secondo le tabelle unite al presente bando (allegato A, titoli di categoria a, colonna 3; ovvero allegato B, titoli di cui alla colonna 3, con le corrispondenze della colonna 5; ovvero allegato C, titoli di cui al n. 2).

Non possono partecipare ai concorsi:

- a) coloro che sono esclusi dall'elettorato attivo politico;
- b) coloro che sono stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la pubblica Amministrazione;
- c) coloro che sono stati dichiarati decaduti da altro impiego statale per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- d) coloro che sono incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
- e) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva dall'insegnamento;
- f) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di essa.

Il Ministro con proprio decreto motivato esclude dal concorso coloro che non sono in possesso dei prescritti requisiti, di cui innanzi.

L'esclusione può aver luogo in qualsiasi momento, quando ne siano emersi i motivi, anche durante e dopo l'espletamento delle prove.

Per gli ecclesiastici ed i religiosi che partecipano ai concorsi è richiesta la prescritta autorizzazione della autorità diocesana, autorizzazione che sarà allegata

Art. 3.

Domande di ammissione Titoli di merito e schede di valutazione

Le domande di ammissione, su carta da bollo da L. 400, devono essere rivolte al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie - e devono essere redatte in conformità all'unito modello (allegato *D*), che fa parte integrante del presente bando.

Le domande redatte in difformità non saranno ritenute valide per quanto in contrasto con le vigenti disposizioni di legge.

Alle domande dovranno essere allegati i titoli di merito, che i candidati intendano produrre ai fini della valutazione ai sensi della tabella annessa al presente bando (allegato *E*), nonchè le schede di elencazione e quelle di valutazione dei titoli, seguendo le istruzioni dell'allegato *F*, che fa parte integrante del presente bando.

Le schede anzidette sono in distribuzione presso i Provveditorati agli studi e devono essere compilate dallo stesso candidato, nel proprio interesse, con assoluta chiarezza e precisione.

Le domande di ammissione, corredate delle prescritte schede nonchè dei titoli di merito, devono pervenire per via postale con raccomandata entro sessanta giorni dalla data di pubblicazione del presente bando nella Gazzetta Ufficiale. Scaduto il termine di presentazione non saranno accolte nuove domande; non sarà consentito chiedere il passaggio da un concorso ad un altro fra quelli contemplati nel presente bando e neppure chiedere il passaggio da una sede ad un'altra delle prove scritte o grafiche; non saranno accettati nuovi titoli di merito nè saranno consentite loro integrazioni, regolarizzazioni o sostituzioni.

Coloro che partecipano a più concorsi di cui al presente bando documenteranno una volta soltanto i propri titoli, ma devono presentare separate domande di ammissione, accompagnate da altrettante schede di valutazione dei titoli, mentre è sufficiente una sola scheda di elencazione.

Non è ammesso il riferimento a titoli o documenti presentati sia a questa sia ad altre Amministrazioni.

Ai candidati che non sono residenti in Italia è consentito di presentare la sola domanda di ammissione nel termine previsto dal presente articolo, salvo a corredarla dei titoli con anticipo di almeno dieci giorni sulla prima fra tutte le prove previste dal diario annesso al presente bando (allegato H).

I titoli sono valutati prima delle prove orali, limitatamente ai concorrenti che vi siano stati ammessi.

Art. 4.

Svolgimento delle prove Titoli di riserva e di spareggio

Le prove di esame possono essere scritte, grafiche, pratiche ed orali, secondo le specificazioni contenute nella colonna 4 del prospetto di cui al precedente art. 1. Esse verteranno sugli uniti programmi (allegato G).

I candidati si intendono ammessi alle prove scritte o grafiche di esame in base alla presentazione delle domande e dovranno intervenire alle prove medesime, secondo l'unito diario (allegato H), senza attendere alcuno speciale preavviso da parte del Ministero.

Nel corso delle prove scritte ogni Commissione esaminatrice provvederà al sorteggio della lettera che determinerà l'ordine delle chiamate alle prove orali. Ad analogo sorteggio si provvederà pei concorsi che prevedono solo prove orali. L'esito dei sorteggi sarà oggetto di affissione all'albo del Ministero della pubblica istruzione.

Le prove scritte, grafiche, orali e pratiche di tutti i concorsi si svolgeranno a Roma. Le sole prove scritte e grafiche di alcuni concorsi si svolgeranno anche in altre sedi, come specificato nel diario anzidetto.

Qualora il candidato, nella sua domanda di ammissione, non abbia indicato la sede nella quale intende sostenere le prove scritte, sarà assegnato di ufficio ad una delle sedi in cui le prove stesse si svolgeranno.

Quando fra i concorrenti vi siano ciechi o invalidi che si troviro nella impossibilità di eseguire qualche prova con le modalità stabilite, è data facoltà alla Commissione di adottare per essi, in relazione alla natura della minorazione, modalità diverse, sempre che la prova possa offrire sufficienti elementi di giudizio. I candidati che si trovino in tali condizioni devono espressamente dichiararlo nella domanda di ammissione; devono, inoltre, inviare una istanza specifica dieci giorni prima dell'inizio delle prove e presentarsi nel giorno antecedente a ciascuna delle prove stesse all'Ufficio concorsi del Ministero o al Provveditore della sede prescelta.

Perde il diritto alle prove chi ad esse non si presenti nel giorno, nell'ora e nel luogo stabiliti.

Prima di ciascuna delle prove di esame a cui si presentano, i candidati devono dimostrare la propria identità personale esibendo alla Commissione esaminatrice o a quella di vigilanza un valido documento di riconoscimento debitamente aggiornato.

I candidati ammessi alle prove orali e pratiche e quelli dei concorsi che comprendono solamente prove orali saranno chiamati direttamente con lettera raccomandata.

Nel caso che i candidati ne siano impediti da gravi motivi, da documentarsi debitamente e, se si tratti di infermità, mediante certificato rilasciato da medico provinciale o ufficiale sanitario, potrà essere esaminata la possibilità di autorizzare il rinvio delle prove erali, qualcra la Commissione esaminatrice non abbia esaurito i propri lavori. La domanda di rinvio va redatta su carta da bollo da L. 400 e indirizzata al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie. Coloro che si trovano comunque in servizio dovranno far vistare la domanda dal capo della scuola o dell'ufficio. La domanda si intende fatta a rischio esclusivo del candidato ed è da considerare respinta in caso di mancata comunicazione di accoglimento.

Nella partecipazione di ammissione alle prove orali è data comunicazione del voto riportato nelle prove scritte.

Ogni giorno, alla chiusura delle operazioni relative alle prove orali, la Commissione comunica ai candidati, che in quel giorno hanno sostenuto le prove medesime, la votazione conseguita.

A differenza dei requisiti di ammissione ai concorsi (i quali, a norma del precedente art. 2, devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande), i requisiti che diano titolo a riserva di posto o a spareggio nei casi di parità

di merito, anche se vengono ad essere posseduti dopo la scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, possono essere documentati prima della formazione delle graduatorie di cui al succesisvo articolo 5.

A tal fine, entro venti giorni a partire da quello in cui avranno sostenuto le prove orali, i candidati che le abbiano superate e che per tutte le prove di esame raggiungano almeno la votazione di 52,50 su 75, presenteranno al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie, i documenti che diano titolo a riserva o spareggio (a meno che non siano già stati prodotti) attenendosi alle formalità di cui all'allegato I, che fa parte integrante del presente bando.

Art. 5.

Punteggio - Graduatorie

Ogni Commissione esaminatrice dispone complessivamente di 100 punti, dei quali 75 sono attribuiti alle prove d'esame e 25 ai titoli, nonchè di 15 punti supplementari per i titoli di cui al n. 4 della tabella annessa al presente bando (allegato E). Il numero dei punti da assegnare ai concorrenti non può superare il limite massimo di 100.

Nella sua prima adunanza la Commissione ripartisce i punti tra le singole prove d'esame. Determina altresì i punteggi da attribuire ai singoli titoli, per le categorie e nei limiti previsti dalla tabella di cui al precedente comma. La ripartizione è subito resa nota mediante affissione all'albo del Ministero della pubblica istruzione ed è riportata nel verbale della predetta adunanza e nella relazione finale.

Le prove di esame si intendono superate dai candidati che riportano non meno di sei decimi in ciascuna di esse.

Per ogni concorso la Commissione esaminatrice compilerà le graduatorie seguenti:

- 1) graduatoria dei vincitori;
- 2) graduatoria degli ex combattenti;
- 3) graduatoria suppletiva;
- 4) graduatoria di merito.

Hanno diritto all'inclusione nelle graduatorie di cui ai numeri 1, 2 e 3 i candidati che soddisfino alle due seguenti condizioni: a) aver superato le singole prove di esame e raggiunto per esse la votazione complessiva di almeno 52,50 su 75; b) aver conseguito la votazione totale per titoli ed esami di almeno 70 su 100. Hanno diritto all'inclusione nella graduatoria di cui al n. 4 i candidati che si trovino nella condizione di cui alla lettera a).

Nei casi di parità di merito i candidati saranno collocati secondo l'ordine di spareggio di cui all'allegato L.

Art. 6.

Titoli di ammissione Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie di cui al precedente art. 5 sono approvate con decreto ministeriale sotto condizione dell'accertamento dei requisiti per l'ammissione all'impiego.

A tal fine i concorrenti utilmente graduati saranno invitati con lettera raccomandata a far pervenire al Ministero della pubblica istruzione Ufficio concorsi scuole medie - nel termine di giorni trenta dalla data della lettera stessa, a pena di decadenza, i documenti comprovanti il possesso dei requisiti di ammissione, di cui all'allegato M, che fa parte integrante del presente bando.

Le graduatorie saranno pubblicate nel Bollettino ufficiale del Ministero della pubblica istruzione, parte II; di tale pubblicazione sarà dato avviso nella Gazzetta Ufficiale.

Dalla data della pubblicazione di detto avviso nella Gazzetta Ufficiale decorre il termine per le eventuali impugnative.

Il presente decreto sarà inviato alla Corte dei conti per la registrazione.

Roma, addi 15 maggio 1966

Il Ministro: Gui

Registrato alla Corte dei conti, addi 1º giugno 1966 Registro n. 53, foglio n. 99

Tabelle dei titell di ammissione per i candidati abilitati a norma del regio decreto 11 febbraio 1941, n 220

AI LEGATO A

che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso
Categoria a)
3
a) Diploma di abilitazione di lettere rilasciato in basc al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359
b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 di- cembre 1924, o, nel caso previsto dall'arti- colo 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925
a) Diploma di abilitazione di lettere o di lettere classiche, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o 21 marzo 1935, n. 359
b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 di- cembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925
a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 o al regolamento 5 luglio 1934 n. 185), di lettere, o di utaliano (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia o di lettere italiane, storia e geografia e la latine) del conseguita il 31 dicembre 1924 o, nel caso previslo dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, emiro il 31 dicembre 1925, n. 2909,

TITOLI
che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concurso Categoria a)
c) Diploma di matcrie letterarie degli Astituti superiori di magistero femminile, conseguito entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925
a) Diploma di abilitazione (rilasciato in bascal regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359) di lettere, o d'italiano, latino (lettere italiane e latine) b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'articolo 6 del regio decreto 31 dicembre 1928, n. 2969, entro il 31 dicembre 1925
a) Diploma di abilitazione di filosofia e storia rilasciato in base al regolamento 4 sertembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359

		TITOLI DI	TITOLI DI AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hauno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria 4)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rifascano al concorrent classificati dioni ammesi al concorse, in virtu di uno dei ttoli di catogorite è di cui alla proce dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di ahiitaziono indicati nella precedente colonia
	2 Liceo scientifico: Storia e filosofia Istituto magistrale: Filosofia e pedagogia	23	b) Laurea in filosolia, o in lettere, o in giurisprudenza o in scienze politiche, o in scienze politichearministrative c) Diploma di filocofia e pedagogia o di italiano, latino, storia e geografia, degli istituti superiori di magistero di Diploma di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile ci Laurea in materie letterarie o in pedagogia rilasciata in base ai regi decreti 7 magiste 1938, n. 1632.	ın	9
7. Lingua e. letteratura stra- ujera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 7. grado	Liceo scientifico: Lingua e lettera- tura straniera	a) Diploma di abilitazione nella lingua straniera messa a concorso conseguita in basc al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di secondo grado per la lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 9 di cembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 lugio 1934, n. 1185, o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, numero 1533, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 c) Diploma conseguito nei corsi post-universitari (regio decreto 18 dicembre 1919, numero 2598) per l'insegnamento della lingua straniera messa a concorso, rilasciato sino a tutto il 31 dicembre 1924 (o sino a tutto il 31 dicembre 1924 (o sino a tutto il 31 dicembre 1925 nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1925, n. 2909) agli alunni dell'antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico letteraria di Milano e alle alunne degli Istituti superiori di magistero femminile. c) Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato prima del 2 febbraio di scienze cconomiche e commerciali di Venezia	a) Diploma di abilitazione per lingua straniera diversa da quella messa a concorso conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per lingua straniera diversa da quella messa a concorso conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 25 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 25 aprile 1930, n. 185 o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1935, n. 359, nei corsi post-universitari (regio decreto 18 novembre 1919, n. 2598) o nell'antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o negli Istituti superiori di magistero femminie c) Diploma di 2º grado per la lingua straniera messa a concorso rilasciato dopo il 31 dicembre 1924 (sahvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909) agli alumi della antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano d) Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato dal 2 tebbraio 1924 in poi agli allievi iscritti all'Istituto superiore di scienze conometre e commerciali di Venezia	Diploma di 2º grado nella lingua straniera messa a concorso	Lingua e letteratura straniera indicata nel diploma per tutte le scuole medie

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplom. di abilitazione indicati nella precedente colonna	9		
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorenti classificati idono i ammessi al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria bi di categoria bi di categoria del cui alla precedente colonna	S		
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	*	e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli Istituti superiori di magistero f) Diploma di grado superiore nella lingua strancra messa a concorso rilasciato dall'istituto orientale di Napoli dopo il suo riordinamento disposto col regio decretolegge 15 agosto 1925, n. 1603 g) Laurea in qualunque lingua straniera e diploma per lingua straniera diversa da quella messa a concorso rilasciato agli allievi iscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia h) Laurea in lettere, o in filosofia, o in giurisprudenza, o in scienze politiche, o in scienze politicoamministrative, o in scienze conomico-politiche, o in scienze sociali e sindacali, o in scienze politiche e sociali, o in scienze economiche, o in scienze economiche	i) Laurea in scienze politiche coloniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104, e 28 settembre 1911, n. 1109) i) Laurea in lingue e letterature straniere o in materie letterarie o in pedagogia rilasciata dalle facoltà di magistero in base ui regi decreti 7 maggio 1936, n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652 m) Laurea in lingue moderne rilasciata dall'istituto superiore di economia e comnercio di Venezia in base al regio decreto 7 maggio 1936, n. 882 n) Laurea in lingue e eletterature straniere rilasciata dall'istituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 7 maggio 1936, n. 882 n) Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dall'istituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 30 settembre 1938, n. 1652
נונסריו מו	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	5		
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	2		
	CONCORSI (Tabella e classe)	ged		

And the second s		TITOLI Di A	AMMISSIONE	DIPLOM(i	T and the state of
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno pierto valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonci ammessi ad concorso in vittu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla precedente colonna	INSECNAMEN'TI per i quali sono validi i diplomi di abihtazione indicati nella precedente colonna
9. Matematica	Liceo: Matematica e fissica Liceo scientifico: Matematica c fissica Istituto magistrale: Matematica e fissica	a) Diploma di abilitazione di matematica c fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 de aprile 1930, n. 485, o al regolamento 5 lugio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 lugio 1935, n. 359 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925	o) Laurea in lingue, letterature e istituzioni orientali o in lingue, letterature e istituzioni in teuropee o in scienze coloniali rilasciate dall'Istituto superfore orientale di Napoli in base al riordinamento didattico disposto con regio decreto 29 aprile 1937, in. 792 p) Laurea in economia e commercio p) Laurea in scienze fisiche e matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, in. 1533 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera b) della precedente colonna colonna colonna di matematica o in fisica, o in insegneria (civile, industriale, navale, mineraria), o in matematica applicata o in fisica e geofisica, o in ingegneria industriale meccanica, chimica ed clettrotecnica, o in ingegneria arendautica, o in ingegneria arendautica, o in ciscipline nautiche o in ingegneria chimica o in ingegneria aeronautica, o in chimica o in ingegneria aeronautica, o in chimica o in ingegneria aeronautica, o in chimica o in ingegneria di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenzo alle alunne delle soppiesse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, in. 1736)	Diploma di matematica e fi- sica	Matematica e fisica in qualunque scuola media
10. Scienze na- turall, chimica e geografia	Liceo: Scienze naturali, chimica e geografia	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimi- ca rilasciato in base al regolamento 4 sot- tembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 di cembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 o al regio decreto 21 mar- zo 1935, n. 359	a) Diploma di abilitazione di scienze o di chimica, o di chimica e merecologia o di geo grafia generale ed economica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, numero 1533 o al regolamento 9 dicembre	Diploma di sclenze e chimi- ca	Scienze naturali, chimica, geografia ed igiene in qualunque scuola media

 	ano INSEGNAMEN'I nri per i quali sono validi i diplomi i diplomi ricce. Virtù di abilitazione indicati nella ricce.		di di. gli istituti medi (fatta eccezione delle scuole pro- fessionali femmi- nili)
DIPLOMI di abilitazione	che si vilasciano ai concorrenti classificati idonci ammessi al concorso in virtù di uno dei tivoll di categoria Pi di cui alla prece- dente colonru		Diploma di disegno
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in scienze o in chimica, o in chimica industriale, o in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali e chimiche, o in scienze rali e geografia o in chimica tecnica, o in geografia, o in scienze naturali, o in scienze biologiche, o in scienze geologiche c') Diploma di scienze fisiche e naturali rila sciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alunne delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero ferriminile (regio decreto 25 novembre 1520, numero 1736)	a) Diploma di maturità propria del liceo ar tistico, licenza da istituto d'arte; licenza da liceo femminile b) Diploma o laurea di cui alla lettera 3), della precedente colonna (se conseguiti dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso nella detta lettera previsto) c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi d) Diploma o certificato rilasciato negli anni precedenti all'antica scuola superiore di ornato presso il Politecnico di Torino e) Diploma di licenza dal corso medio, o dai corsi speciali, rilasciato dalle accademic o istituti di Belle Arti sino a tutta la sessio ne autunnale dell'anno 1924
TITOLI DI A	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie mosse a concorso Categoria a)	b) Diploma di abilitazione di scienze naturali c geografia generale ed economica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, numero 1185	a) Diploma di abilitazione all'insegnamento del disegno conscguito in base alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 1 marzo 1935, n. 359 b) Diploma di architetto civile, o laurea delle scuole superiori di architettura delle scuole antiche sezioni di architettura delle scuole di applicazione e dei politecnici, se conseguiti entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito prima del 2 febbraio 1924 d) Diploma di abilitazione della scuola superiore d'ornato presso il Politecnico di Torino rilasciato sino a tutto l'anno 1923
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Liceo scientifico: Scienze natural, chimica e geografia Istituto magistrale: Scienze natural; geografia ed igiene	Liceo scientífico: Disegno Istituto magistiale: Disegno
	CONCORSI (Tabelia e classo)		11 Disegno

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno picno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti chastificati idonci ammessi al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria b) di categoria b di cui alla precedenti concorrenti charte colomne	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
1	2	m	*	5	9
12. Musica e canto	Istituti magistrali: Musica e canto	a) Diploma di abilitazione di musica e canto rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1925, n. 359	a) Diploma di composizione o d'organo o di pianoforte o di violino o di strumentazione per banda rilasciato da un Conservatorio di musica o diploma superiore in canto (ramo didattico), o diploma di musica e canto parimenti rilasciato da un Conservatorio di musica dopo un numero di anni di studio uguale a quello necessario per il conseguimento degli altri diplomi sopra menzionati	Diploma di musica e canto	Musica e canto in qualunque scuo- la modia
14. Storia del-Liceo classico: l'arte Storia dell'a	Liceo classico: Storia dell'arte	a) Diploma di abilitazione di storia dell'arte conseguito in base al regolamento 9 dicenbre 1926, n. 2480 b) Laurca in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'articolo 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925	a) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 discembre 1924, salvo il caso previsto dall'articolo 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909 b) Laurea in filosofia c) Qualunque altra laurea speciale rilasciata dalla Facoltà di lettere e filosofia	Diploma di storia dell'arte	Storia dell'arte in qualunque scuo- la media
A - II. Lettere italiane e storia	Istituto tecnico lario, industr le, commerciale per geometri: Lettere italiane storia	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 scttembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926 n. 2480 o al regolamento 5 dicembre 1926 n. 485 o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185), di lettere o di italiano, latino (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane) e storia, o di italiano (lettere italiane) e storia, o di lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattcdre di scuole agrarie medie, di scuole minerarie di istituti industriali, commerciali e nautici equi parate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso congiunta a lau rea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 scitembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480) di italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o di lettere classiche, o diploma d'italiano, storia e geografia, rilasciati in base al regolamento 5 lugito 1934, n. 1185 b) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, o in materie letterarie c) Laurea in filosofia o in pedagogia d) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli istituti superiori di magistero e) Diploma di lingua e letteratura italiana o di storia e geografia o di storia e geografia o di naterie letterarie (che non abbiano già pieno valore di abilitazione) o di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femninile	Diploma di lettere italiane e storia	Lingua e letteratura italiana e storia in qualunque scuola media

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOM1 di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	cattebre a cui il concorso dà accesso	che hanno picno valore di abilitazione pcr le materie messe a concorso Categoria 4)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria ù)	che si rilasciano di concorrenti classificati idonei ammesti al concorso in virtù di uno det fitoli di categoria l') di cui alla preco-	INSECNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
-	2	3	4	dente colonna 5	9
gua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo A	V. Lin- Istituto tecnico interteraturiera (series (series e nautrio): a specification: tico: cattedre A A	a) Diploma di abilitazione nella lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per la lingua straniera messa a concorso conseguito m base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma conseguito nei corsi postuniversitari (regio decreto 18 dicembre 1919, numero 2598) per l'insegnamento della lingua straniera messa a concorso. d) Diploma di 2º grado, per la lingua straniera messa a concorso. d) Diploma di 2º grado, per la lingua straniera messa a concorso, rilasciato sino a tutto il 31 dicembre 1924, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592) agli alunni dell'antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano o alle alunne degli istituti superiori di magistero femminile e) Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato prima del 2 febbrato 1924 agli allievi iscritti all'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia f) Idoncilà in concorso a cattedre di france se, inglese o tedesco (a scconda della cattedra nessa a concorso) negli istituti commerciali, industriali e nautici, congiunta a laurea o a uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione per lingua stra niera diversa da quella messa a concorso, conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per lingua straniera diversa da quella messa a concorso, conseguito in base al regolamento to 9 dicembre 1926, n. 2480, o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o nei corsi post-universitari (regio decreto 18 dicembre 1919, n. 2538) o nell'antica sezione di lingue mederne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o negli istituti superiori di magistruo femminile c) Diploma di 2º grado per la lingua straniera nessa a concorso rilasciato dopo il 31 dicembre 1924 (salvo il caso previsto alla lettera d) della precedente colonna) agli alumi dell'antica sezione di lingua straniera ne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o alle alumne degli istituti superiori di magistero femminile d) Diploma della lingua straniera messa a concorso, rilasciato dal 2 febbraic 1924 in poi agli allievi inscritti all'Istituto superiore di scienze cconomiche e commerciali di Venezia e) Diploma d'Italiano, latino, storia e geogra fia degli istituti superiori di magistero f) Diploma di filosofia e pedagogia conseguito negli istituti superiori di magistero g) Diploma di grado superiori di magistero g) Diploma di grado superiori di magistero f) Diploma di Straniera e concorso rilasciato dal-Ilstituto orientale di Napoli dopo il sun'iordinamento disposto col regio decreto legge 15 agosto 1925, n. 1603	Diploma di 2º grado, nella lingua straniera messa a concorso	Lingua e letteratura stranicra, indicata nel diploma, per tutte le scuole medie e per le scuole scondarie di avviamento professionale

	INSEGNAMENTI per i quali sono va'idi i diplomi i di abilitazione indicati nella precedente colonna		Matematica nesigli istituti tecnici industriali Matematica e disegno geometrico negli istituti tecnici ri nautici
DIPLOMI di abilitazione	che si rilascidno ai concorrenti classificati idonei ammessi al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria ") di categoria ") di categoria ") di categoria ") ci categoria ") ci categoria ") ci categoria ")		Diploma di 2º grado di mate matica
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	th) Laurea per qualunque lingua straniera e diploma per lingua straniera diversa da quella messa a concorso rilasciata agit al lievi inscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia i) Laurea in lettere, o in filosofia, o in giurisprudenza, o in scienze politiche o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali o in scienze coloniali l'Laurea in scienze politiche e coloniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908 e 28 settembre 1911, n. 1109) m/Laurea in materie letterarie o in pedaçogia rilasciata dalle Facoltà di magistero o/Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dall'Istituto superiore di economia e commercio di Venezia p/Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dall'Istituto superiore di economia e commercio di Venezia q/Laurea in lingue, letterature e istituzioni orientali, o in lingue, letterature e istituzioni orientali, o in lingue, letterature e istituzioni orientali, o in lingue, letterature e istituto superiore di Napoli	 a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Dipioma di abilitazione di fisica rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, nu mero 1185 c) Laurea in matematica o in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)		a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di matematica (secondo grado) o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso		Istituto tecnico in- dustriale e com- merciale: Matematica Istituto tecnico nau- tico: Matematica e di- segno geometrico
	CONCORSI (Tabella e classe)		A · VI. Mate- gratica

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella *	9		Matematica e fi sica in qualunque scuola media	Chimica e mer- ceologia in qualun que scuola inedia
DIPLOM1 di abilitazione	ਹ ਤ ਜ਼ੁਰਾਚ	5		Diploma di matematica c fisica	Diploma di chimica c mer- ceologia
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione qenere per le materie messe a coneorso (Categoria b)	*	del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 o in scienze matematiche o in matematica e fisica d) Laurea in fisica o in ingegneria o in discripline nautiche	a) Diploma di abilitazione di matemetica ri- lasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) dellu prece- dente colonna c) Laurea in matematica o in fisica o in in- gegneria o in discipline nautiche d) Diploma di scienze fisiche e naturali rila- sciato dalle Università di Roma e di Na- poli o dall'Istituto di studi superiori di Fi- renze alle alunne delle soppresse sezioni di scienze deghi istituti, superiori di magistero (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) c) Laurea in scienze matematiche o in ma- tematica e fisica	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di scienze, geografia chimica e merceologia, rilasciate in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185
TITOLI DI A	che hanno pieno valore di ablitazione per le materie messe a concorso 'Categoria a)	3	atematica o in scienze fisiche comatematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di matematica o di matematica e fisica in Istituti industriali o commerciali o di matematica e disegno geometrico in Istituti nautici, congiunta a laurca o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	A - VII. Mate- Istituto tecnico in- a) Diploma di abilitazione di matematica c dustriale, com- fisica rilasciato in basc al regolamento 4 scttembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 geometri: huglio 1934, n. 1185 Natematica e it- luglio 1934, n. 1185 Sica b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933. n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattedre di matematica o in concorso a cattedre di fisica o di matica o in concorso a cattedre di fisica o di matica o in concorso a cattedre di fisica o di matica o in concorso a cattedre di fisica o di matematica e fisica, o di fisica ed elementi di chimica negli istituti industriali, commerciali e nautici, congiuntà a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	Istituto tecnico in- dustriale e per geometri (corso) superiore): Chirnica La Diploma di abilitazione di chimica rilascia- to in base al regolamento 4 settembre 1924, geometri (corso) n. 2480. b) Diploma di abilitazione di chimica e mer ceologia già rilasciato in base al regio de- creto 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	2		Jstituto tecnico industriale, commerciale e per geometri: Matematica e tissica	
	CONCORSI (Tabella e classe)	1		A - VII. Matematica e fisica	A · VIII. Chi- mica c merceo- logia

To don't see the see the see that the see the		/ 10 IJOII	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCCRSI (Tabella e ciasse)	CATTEDBE a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non fianno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria h)	che si rilasciaro ai concorreali classificati idonci ammessi al concorso in virti di uno dei titoli di categora hi di cui alla preco- dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono val'idi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
	Istituto tecnico commerciale: Chimica e merceologia Chimica, merceologia generale, mineralogia tecnica ed esercitazioni	c) Laurca in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale conseguita entro il 31 dioembre 1924, o nel caso previsto dal l'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoncità in concorsi di chimica in Regie scuole agrarie medie in Regie scuole nedic minerarie ed in Regi istituti industriali e di scienze e merccologia nei Regi istituti commerciali congiunta a laurea o ad uno dai diplomi di studio di cui alla colonna se guente	c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale conseguita dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente colonna d) Laurea in chimica tecnica o in ingegnoria chimica.		
A - XI. Costru- zioni e disegno di costruzioni	Istituto tecnico industriale: Costruzioni edili stradali e idrauli- che, disegno di co- struzioni tecnico per Reometri: Costruzione e di- sceno di costruzioni	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e to- pografia rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di costruzioni e di disegno di costruzioni o di tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere cd estimo rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in ingegneria o in architettura con- seguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico appro vato con regio decreto 31 agosto 1933, nu- mero 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di istitu- ti industriali cquiparati, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla prima cattedra di cui alla presente classe di con- corso, congiunta alla laurea di cui alla co- lonna seguente	a) Laurea in ingegneria o in architettura conseguita dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente colonna	Diploma di costruzioni e disegno di costruzioni	costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti tecnici industriali e per geometri Resistenza dei materiali negli istituti tecnici industriali Geometria descontiva e disegno relativo negli istituti tecnici industriali per minerari
C · I. Sciepte Istituto naturali geogra- grario: geogra- scienza vegetale gia vege:	Istituto tecnico a- gravio: Scienze patturali, geografia e patolo- gia vegetale	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480	a) Laurea in scienze naturali conseguita do- po il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla fettera c) della precedente colonna	"Diploma di scienze naturali, geografia e pa- tologia vegetale	Scienze naturali, geografia, patologia vegetale, zimotecnia negli istituti tecnici agrari

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colorna		Chimica gencral conganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, negli istituti tecnici agrari
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano al concorrenti classificati iclouei ammess; al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria b) di cui alla p. sce- dente colonna		Diploma di chimica e indu- strie agraric
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	 b) Laurea in scienze naturali e fisiche o in scienze agraric. c) Laurea in geografia o in scienze piologiche o in scienze geologiche 	a) Laurea in chimica o in chimica e farma- cia, o in chimica industriale o in scienze agrarie b) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica
II LIOLIT	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	b) Diploma di abilitazione di scienze naturali geografia e patologia vegetale rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, numero 1185. c) Laura in scienze naturali conseguita entro il 31 dicembre 1924 o nel caso previsto dall'art. 325 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di scienze fisiche e naturali e patologia vegetale di Scuole agrarie medic, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica ed industrie agrarie, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di chimica e cascilicio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di chimica e cascilicio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Idoneità in concorso a cattedre di chimica generale, agraria e tecnologia ed industrie agrarie di scuole agrarie medie congiunta a laurea
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Scienze naturali, geografia e patologia vegetale, patologia viticolo-enologica, zimotecnia. Scienze naturali, geografia, patologia orticole. Scienze naturali, patologia orticole. Scienze naturali, patologia orticole. Scienze naturali, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, botanica e patologia vegetale, botanica e patologia vegetale, botanica e patologia dell'olivo.	Istituto tecnico a- gravio: Chimica generale inorganica e organi- ca, chimica agraria, industrie agrarie. Chimica generale, inorganica e organi- ca, chimica agrarie, chimica viticolo- nologica. Chimica generale inorganica e organica, chimica viticolo- nologica. Chimica generale inorganica e organica, chimica chimica e organica, chimica chimica e organica, chimica e tecnologia olearia.
	CONCCRSI (Tabella e classe)		mica e industric grario agrarie Chimic inorganic ca, chim industric Chimic inorganic ca, chim industric chimica nologica chimica nologica chimica inorganici inorgani

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORS. (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei ammessi al concorso in virtu di uno dei tioli di categoria b) di cui alla procodente colonna dente colonna	INSEGNAMENTi per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
1	2	3	4	5	9
	Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, industria lattiera e cascaria				
coltura grario grario coltura grario grario Agrico nomia rurale Agrico nomia rurale, agraria Agrico nomia rurale, agraria, zootecni	Istituto tecnico a- grario: Agricoltura Agricoltura, eco- nomia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, eco- nomia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, eco- nomia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, eco- nomia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilità	a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di agricoltura di economia ed estimo rurale o di agronomia ed estimo, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie, conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità in concorso a cattedre di agraria, economia rurale con nozioni di estimo c di legislazione rurale e contablità agraria delle scuole agrarie medie, congiunta a laurea	a) Laurea in scienze agrarie, conseguita po- steriormente al 2 febbraio 1924	Diploma di agricoltura	Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilita tà zootecnico-casearia, colture irrigue, negli istituti tecnici agrari
C - V. Economia cd estimo rurale	Istituto tecnico a- grario: Economia ed e- stimo rurale, con- tabilità agraria, c- lementi di diritto agrario. Economia ed estimo rurale, contabilità agraria, elementi di diritto agrario, economia Economia ed e- stimo rurale, somotana Economia ed e- stimo rurale, conta- bilità agraria, ele-	a) Diploma di abilitazione di agraria rilascia to in base al regolamento 4 settembre 1924. n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di economia co estimo rurale o di agricoltura o di agronomia ed cstimo rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità in concorso a cattedre di agraria, economia rurale, con nozioni di estimo e legislazione rurale, con nozioni di estimo e legislazione rurale e contabilità agraria delle Scuole agraric medie, congiunta a lauren	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	Diploma di economia ed estimo rurale	Economia ed estimo rurale, contabilità agraria, elementi di diritto agrario, economia montana, produzione economica commercio del tabacco, estimo legislazione e contabilità in rapporto al tabacco negli Istituti tecnici agrari

	TITOLI DI	AMMISSIONE	di abilitazione	INSEGNAMENT
CATTEDRE à cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	ai concorrenti classificati idonei ammessi invirui di uno dei utoli di categoria pi di cui alla prece- dente colonna	di de
2	3		S.	9
menti di diritto a- grario, produzione, economia e com- mercio del tabacco, estimo legislazione contabilità in rap-				
grario: Elementi di co- struzioni rurali e disceno relativo, e- lementi di topogra- fa e disegno rela- L'vo, meccanica a- graria Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, e- lomenti di co- struzioni rurali e disegno relativo, e- lomenti di topogra- fa e disegno relati- vo, costruzioni eno- logiche, meccanica agraria, meccanica agraria, meccanica ricole-enologica Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, e- lementi di topogra- fa e disegno relativo, e- lementi di topogra- fa e disegno relativo, e- lementi di topogra- ticole struzioni rurali e disegno relativo, e- lementi di topogra- ticole struzioni rurali e disegno relativo, e- lementi di topogra- fia e disegno relativo, e- lementi di topogra- fia e disegno relatiri	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e di topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o, in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria rilasciati in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di topografia con giunto a diploma di abilitazione di costruzioni e disegno di costruzioni, rilasciati in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea d'ingegnere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925	a) Laurca d'ingegnere, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera d) della precedente colonna	Diploma di to- pografia, costru- zioni rurali e meccanica agra- ria	Costruzioni ru- rai e disegno rela- tivo, topografia e disegno relativo, meccanica agraria, nozioni sulle boni- fiche, negli istituti tecnici agrari

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna		Fisica negli istituti ti tecnici industriali
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei ammessi. al concorsò in virtù di uno dei tifoli di categoria b di cui alla preco- dente colonna		Sica
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)		a) Diploma di abilitazione di matematica ri- lasciato in base al regolamento 5 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1924, n. 1185 c) Laurea in fisica o in scienze fisiche e ma- tematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicem- bre 1925 d) Laurea in matematica o in ingegneria o in matematica e fisica o in scienze ma- tematiche
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)		a) Diploma di abilitazione di matematica fisica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 di cembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di fisica o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurca in fisica o in scienze fisiche e matematiche, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsio dallo art. 325 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Diploma di abilitazione all'insegnamento di fisica nelle scuole industriali di 2° e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'fstituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in fisica o in ingegneria c) Idoncità in concorso a cattedre di fisica o di matematica e fisica negli istituti industriali, congiunta a laurca e ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	lementi di e nozio-bonifiche. di costru-ali e disettivo, eletropografia o relativo, a agraria, e costru-tecniche e	Istituto tecnico industriale: Fisica
	CONCORSI (Tabella e classe)		History and the state of the st

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	9	Elettrotecnica laboratorio e disegno di elettrotecnica, negli istituti tecnici industriali	Radiotecnica garaneral, misure elettriche radioeletriche laboratorio di misure elettriche radioelettriche, disegno di radiotecnica negli istituti tecnici industriali	Meccanica, macchine, laboratorio di macchine, disegno relativo negli Istituti tecnici industriali
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano di concorrenti classificati delorici ammessi urri al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla precedenti colonna	4ente colonia 5	Diploma di elettrotecnica e laboratorio	Diploma di radiotecnica e laboratorio	Diploma di meccanica, mac- chine; disegno relativo
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione ju per le materie messe a concorso Çategoria h)	4	a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurca in ingegneria industriale o in fisica	a) Laurca in ingegneria industriale o navalc e meccanica
IG ITOLIL	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria u)	3	a) Diploma di abilitazione di elettrotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di elettrotecnica nelle scuole industriali di 2º e 3º grado, rilasciato dalla Scuola di rinagistero, coordinata, giusta il decretolegge 6 giugno 1918, n. 1223 all'Istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in fisica o in ingegneria	c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali statali, equiparato alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, nu mero 1162, congiunta a l'aurea 2) Diploma di abilitazione di radiotecnica e laboratorio o di fisica ed elettrotecnica o di elettrotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate alla cattedra di elettrotecnica e laboratorio di elettrotecnica di istituti tecnici industriali, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di meccanica, macchine, disegno relativo, o di macchine marine e disegno, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	2	istituto tecnico industriale: Elettrotecnica Laboratorio di colettrotecnica	tecnico e per ra- :: cinica ge- Strumenti, ettriche criche. La- di misure e radio- generale ni radio- Tecno- tive La- di misure de radio-	Istituto tecnico 11:- dustriale: Meccanica e disegno
	CONCORSI (Tabella e classe)	1	E III. Elettrotecnica e laboratorio	E IV. Radio- tecnica e labo- ratorio	E V. Meccanica, macchine, disegno relativo

	INSEGNAMEN II per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicari nella precedente colonna		Disegno negli Istituti tecnici industriali per meccanici clettricisti	Aerotecnica, co- struzioni aeronau- tiche, disegno di costruzioni aero- nautiche negli isti- tuti tecnici indu- striali	Chimica, chimica generale, chimica analitica, fisico-chimica, elettrochimica, snalisi chimica generale, analisi tecniche, laboratorio chimico, laboratorio chimico, laboratorio di analisi e
DIPLOMI di abilitazione	cho si triasciaro at concorrenti classificati idonei ammessi al concorso in virtu di uno dei tiioli di caregoria b) di cui alla preve- dente colonna		Diploma di di- segno tecnico	Diploma di aerotecnica	Diploma di chimica e labo- ratorio
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)		a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurca in ingegneria aeronautica	a) Laurea in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica tecnica o in ingegneria chimica
I IIOII	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Catego:ia a)	b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di meccanica e macchine nelle scuole industriali di 2º e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in ingegneria c) Idoncità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di disegno tecnico rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equaparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma dei regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, con giunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di aerotecnica ri- lasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso alla cattedra di aero nautica generale e costruzioni aeronautiche di istituti industriali, equiparata alla catte- dra di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 28 settembre 1933, n. 1418, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica e la boratorio o di chimica industriale e tintoria e laboratorio o di chimica industriale e tintogia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concor;o dà accesso	di mac- isegno e - Labo- macchirc za - Mac- Jisegno - Mac- Maccani- nine - La-	to tecnico in- triale per mec- ici elettricisti: gno	Ae Istituto tecnico industriale: Aerotecnica - Costruzioni aeronautiche Disegno di costruzioni aeronautiche	ica e labora- dustriale: hrio Chimica Chimica Chimica Chimica Chimica E laboratatorio di chimica Chimica Chimica Chimica analitica
	CONCORSI (Tabella e clusse)		E · VI. Dise-	E · VII. Aerotecnica	E - VIII. Chi- mica e labora- torio

ll	INSEGNAMENTY per i quali sono validi di abilitazione indicati nella pracedente colontat	di elettrochimica negli istituti tecnici fhdustriali Chimica, elementi di chimica e tecnologia nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale	Chimica tecnologica, chimica tessile, chimica tintora apprettatura, analisi tecniche, chimica industriale a tintoria, impianti chimici e disegno relativo, laboratorio di chimica tintoria e tecnologica hegli istituti tecnici industriali Chimica, elementi di chimica, elementi pianti chimica, elementi pianti chimica, estroposio, chimica generale e industriale, mpianti chimici, disegno professionale segno professionale secule tecniche ad indirizzo industriale
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano de solorimento de		Diploma di chimica indu- striale e tinto- ria e laborato- rio
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)		a) Laurca in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica tecnica o in ingegneria chimica
TITOLI DI A	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale, consegulta entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	e) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica industriale e tintoria e laboratorio o di chimica industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoncità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Chimica - Ana- lisi chimica gene- rale - Elettrochi- mica - Chimica ge- nica - Analisi chi- mica generale Laboratorio chi- mico - Esercita- zioni di analisi chimica Analisi chimica generale e labora- torio chimica	E - IX. Chimi- industriale e ntoria e labo- itorio chimica tintoria Chimica tintoria Chimica tintoria Chimica tintoria chimica tintoria Analisi tecniche Impianti chimici c disegno relativo
	CONCORSI (Tabella e classc)		E - IX. Chimica industriale e tintoria e laboratorio

		A IG LIOTIT	AMMISSIONE	DIPLOM1 di abilitazione	
CONCORS! (Tabella e classe)	CATTEDRE Secul il concorso de accesso	che hanno pieno volore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati donei ammessi ammessi al concorso in virtu di uno di catagoria pi di catagoria pi di catagoria pi di catagoria pi de catagoria pi de catagoria colonnare.	insecnamenti per i quali sono vaidi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
E XI. Chimica industriale microscopia e majorecopia e congrana Scien-20, malaniak	Isrituto tecnico in- duetriche: Chimica indu- striale Mercosco- ipia e microbiolo- gia concieria ed- esercitezioni rela- tile Scienze naturali	a) Diploma di abilita striale, microscopio via e scienze natura regolamento 5 luglic	a) Laurea in chimica o in chimica e farma- cia o in chimica industriale	Diploma di chimica industriale, micro scopia, e micro biologia conciaria e scienze na turali	Chimic swriate: piar e mic concianta citazioni
E · XII. Chimica organica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli	Istituto tecnico madustriale: Chimica organio, qa, analisi tecniche a relative esercitazioni . Tecnologia della concia e della tintura delle pelli	 a) Diploma: di abilitazione di chimica organieare teendogia dellar concia e della tintura delle pelli rilasciato in base al regolamente 5 luglio 1934; n. 1485 	a) Laurea in chimica o in chimica e farma- cia o in chimica industriale o in ingegne- ria chimica	Diploma di chimica organi- ca e tecnologia della concia e della tintura del- le pelli	
E . XIII. Tecaologia mec- canica e labo- ratorio.		Istituto tecnico in canica e laboratoio, rilasciato in basc al regolamento 5 luglio: 1934 n: 1185 Teorologia mece golamento 5 luglio: 1934 n: 1185 canica Labora di abilitazione all'insegnamento della tecnologia nelle scuole industriali di 2º e 3º grado, rilasciato dalla scuola di magietro, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1913, n. 123, all'Istituto d'istruzione professionale in Roma; congiunto a laurea in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cni alla	a) Laurca in ingegneria industriale	Diploma di tecnologia mec- canica e labora- torio	Tecnologia mectanica e laborato- fio tecnologico ne- gli istituti tecnici industriali
		presente classe di concorso a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea			

	INSEGNAMEN UI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Topografia ed esercitazioni, disegno relativo negli istituti tecnici industriali per minerari Topografia e disegno relativo nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale	Composizione a- nalisi, disegno e fabbricazione dei tessuti negli isti- tuti tecnici indu- striali	Filatura, tecnologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione negli istiuti tecnici industriali
DIPLOMI di abilitazione	che si Tilasciano al concorrenti classificati idonei ammesti al concorso in virtit di uno dei titoli di categoria 5) di cuti alla prece- dente colonna	Diploi pografia struzior	Diploma di composizione, a- nalisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Diploma di tecnologia della filatura e della tessitura
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in ingegneria conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dal-l'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925	a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurea in ingegneria industriale
ות ווסנונ	che hanno pieno valore di abilitazionc per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e di topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di topografia e costruzioni o di costruzioni, disegno di costruzioni o di costruzioni, disegno di costruzioni o di tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, numero 1185 c) Laurea in ingegneria conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dallart. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali o di scuole minerarie, equiparate alla cattedra di cui alla presente classe di concorso od a quella di costruzioni edili, stradali ed idrauliche e disegno di costruzioni, a norma del regio decreto 31 ago-sto 1933, n. 160 consimita a laurea	a) Diploma di abilitazione di composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, con-	giunta a laurea a) Diploma di abilitazione di tecnologia della filatura e della tessitura, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico industriale per minerari: Topografia ed esercitazioni Costruzioni Disegno	Istituto tecnico industriale per tessili e tintori: Composizione, annalisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	E - XIX. Tec- Istituto tecnico in- logia della fi- tura e della sitie tintori: ssitura Filatura - Tecno- logia del telaio meccanico e delle macchine di pre- parazione
	CONCORSI (Tabella e classe)	E - XIV. Topografia e costruzioni	Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	E - XIX. Tecnologia della filatura e della tessitura

	INSEGN per i quali i di di abilitazi ne preceden	0	Geografia in quadianque scuola media
DIPLOMI di abilitazione	che si ribastiano al concorrecti classificati udonei ammessi al concorso in virtu di uno dei titoli di caregoria b, di cui alla precedente colonna	0	Diploma di geografia generale ed economica
AMMISSIONE	valore di abilitazitme esse a concorso ria b)	di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) f) Laurea in geografia o in scienze geologiche o in scienze biologiche o in scienze naturali o in chimica tecnica o in ingegneria chimica	a) Laurea in geografia b) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 c) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in lettere e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero f) Diploma di materie letterarie o di storia e geografia, conseguito negli istituti superiori di magistero femminile g) Laurea in scienze naturali, o in scienze naturali e fisiche h) Diploma di scienze fisiche e naturali, rilasciato dalle Università di Roma e Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alunne delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, numero 1736) i) Laurea in scienze economico-marittime, rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli (sezione armamento)
/ IG LIOTIT	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)		a) Diploma di abilitazione in geografia generale ed economica, conseguita in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità conseguita in concorso a cattedre di istituto commerciale equiparata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio indicati nella colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	7	Istiluti tecnici commerciali: Geografia gens- rale ed economica
	CONCORSI (Tabella e classe)		G. II. Geogra- fia generale ed economica

INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna		di Computisteria, ra- ec- gioneria, tecnica commerciale, doga- ne e trasporti, nelle scuole ed istituti di istruzione tecnica
DIPLOMI di abilitazione	cne si riasciano ai concorrent classificati idonei al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria b) di cui alla precu- denia colonna	Diploma di ragioneria e tec- nica commer- ciale
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concorso Categoria b)	1) Laurea in scienze politiche e coloniali, rilasciata dall'Istituto superiore di studi-commerciali coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104 e 28 settembre 1911, n. 1109) m) Laurea in scienze sociali economiche e politiche dell'Istituto superiore di scienze sociali «C. Alfieri» di Firenze n) Laurea in scienze economiche e commerciali, ed altre lauree o diplomi di scuole di perfezionamento rilasciati da Università o istituti superiori, per il cui conseguimento si sia seguito un corso di geografia a) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia dal 2 febbraio 1924 in poi b) Laurea in ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 5 novembre 1906, n. 591 e 12 marzo 1908, n. 104) d) Laurea in scienze economico-marittime rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoil (sezione armamento) o laurea in scienze e applicate al commercio rilasciata dalle scuole suramentoi o laurea in scienze e applicate al commercio o in scienze estatistiche ed attuariali
TITOLI. DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di ragioneria rilascato in base al regolamento 9 dicembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di ragioneria e tecnica commerciale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in un concorso a cattedre di istituto commerciale equiparata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea cal diploma, di cui alla colonna segusnte
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico commerciale: Computisteria, ragioneria, tecnica commerciale, dogane e trasporti Computisteria, ragioneria ed esercitazioni. Tecnologia commerciale, trasporti e dogane, trasporti e dogane, trasporti e tecnica amministrativa delle azionde industriali in genere e tessili laniere in particolare
	CONCORS1 (Tabella e classe)	G - IV. Ragioneria e tecnica commerciale

	INSECNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Materie sd ecom qualunqu d'istruzio
DIPLOMI di abilitazione	che si ritascino ai concorreati classificati idonei ammessi al concorso in virtir di, uno dei titoli di caregoria b). Eli Ghi alla precente colonna c	Diple materie ed miche
AMMISSIONE	che non fianno pieno valore di abilitazione per le matéric messe a concorso Categoria b)	a) Laures in ginrisprudenca consegnita dono il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della colonna precedente bi Laurea in scienze positiche e coloniali rilasciala dall'Istitute superione di studi conmerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 mato 1908, n. 104 e 28 settembre 1919, n. 1109). c) Diploma rilasciato dall'a seriose magistrale di scienze economiche e commerciali di Venezia, dal 2 febbraio 1924 in poi di Venezia, dal 2 febbraio 1924 in poi al venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali di Venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali e di scienze economiche dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali e laurea in scienze economiche dell'Istituto superiore di scienze politiche dell'Istituto superiore di scienze sociali «C. Alfari, » di Firenze in scienze sociali ri lasciale dall'Istituto superiore navale di ploria finale di studi di scuola media su per ore persone amatoriori superiore navale di Napoli (sezione armatorio) l) Lauree in scienze provviste di regolare di ploria e sociali, sociali sociali e sindacali, sociali e politiche, conomiche e sociali, sociali sociali e sindacali, statistiche ed attuariali, statistiche ed struttiri superiori
ITTOLI BI	che framo pieno valore di abilitazione per le maferie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di materie giarridiche ed economiche conseguite, in base al regolamento 4 seitembre 1924, in. 1533, o al regolamento 5 fugito 1934, in. 1185 b) Laurea in giurisprudenza, conseguita enviro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto decreto 31 agosto 1934, in. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economia e diritto dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in un concorso a cattedra di istituto commerciale equiparata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alle cattedre di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico commerciale: Istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica, lestituzioni di diritto. Economia politica elementi di scienza finanziaria italistica. Legislazio ni di diritto, economia politica di diritto, economenti di diritto, economenti di diritto, economenti di diritto, economenti di legislazio ne finanziaria, statistica
	CONCORSI (Tabella e classe)	G V. Mate- rie giuridiche ed economiche

DIPLOM! abilitatione	che si rilasciano al concorrenti classificati idonel ammessi al concorso in virtà di uno dei ritoii di abilitzzione indicati di cui alla precodente colonna dente colonna	85 # 2 8	oma di Topografia negli istituti industriali e per geometri	Diploma di Fisica, elementi di fisica, elementi chimica, misure edi chimica e di lettriche, elementi di macchine negli istituti tecnici nautici
OTO ID	che si r ai con classifica amr al concori di uno di cate di cate di cate di cate di cate di cate dente a		i- Diploma a topografia	Dip fisica, di chii mäcchi
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione pcr le materie messe a concorso Catcgoria b	4 a) Laurea in scienze agrarie, conseguita dal 2 febbraio 1924 in poi	a) Laurea in ingegneria salvo, il caso previsto dalla lettera c) della precedente colonna	a) Laurea fn fisica o in matematica e fisica od in ingegneria o in scienze fisiche e matematiche
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di agraria, conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di agronomia ed estimo, o di agricoltura, o di economia ed estimo rurale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie, conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in concorso a cattedre di agraria nelle scuole agrarie medie, congiunta a laurea	a) Diploma di costruzione e topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di topografia, rilasciato in base al regolamento 5 luguo 1934, n. 1185 c) Laurea in ingegneria civile, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, entro il 31 dicembre 1925. d) Idoneità conseguita in concorso a cattedre di trigonometria, topografia e costruzioni in istituti industriali e un scuole medie minerarie, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di fisica, elementi di chimica e di macchine, o di fisica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di fisica negli istituti industriali od a cattedre di fisica negli istituti di chimica negli istituti nantici. Consumta a laurea
and the second s	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico per geometri: Elementi di agro nomia, di economia e tecnologia rurale, sostimo catastale, sontabilità dei lavori	II. Topo- Istituto tecnico per geometri: Topografia e discigno topografico	Istituto tecnico nautico: Fisica, elementi di chimica, misure elet- triche, elementi di macchine
	CONCORSI (Tabella e classe)	H · I. Agronomia ed estimo	H - II. Topo-grafia	J. II. Fisica, elementi di chimica e di macchine

B ALI ECATO

Titoli di ammissione per i candidati abilitati a norma del decreto del Presidente della Repubblica 29 aprile 1957, n. 972

AVVERIENZA — A norma dell'art 31 del regio decreto-legge 25 settembre 1924, n. 1585, le laurce ed i diplomi conseguiti entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925, conservano il loro valore abilitante originario le lauree e i diplomi conseguiti presso gli ex istituti superiori d'istruzione di grado universitario, non dipendenti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Conservano altresì, la loro originaria efficacia le abilitazioni all'insegnamento di cui all'art. 77, comma secondo, del Regolamento approvato con regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2488.

Le abilitazioni conseguite, ai sensi dell'art. 7 della legge 15 dicembre 1955, n. 1440, per singole discipline o gruppi di discipline comprese nella medesima classe di esame, dunno adito soltanto alle corrispondenti classi di concorso a cattedre

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	cLASSE I: sottoclasse a): in qua- l- Italiano, latino, storia e geografia nella scuola media Icl - Italiano, latino, greco, storia e geografia nel ginnasio superiore 2cl - Lettere classiche nel liceo 2cl - Lettere italiane e storia nell'istituto magistrale 4 - Lettere italiane e latine e storia nell liceo, nel liceo scientifico e nell'istituto magistrale A I - Italiano, storia e geografia nella scuola tecnica e nella scuola professionale e per geometri A III - Lettere italiane e storia negli istituti tecnici: agrario, industriale, commerciale e per geometri A III - Lettere italiane e storia negli istituti tecnici agrario, industriale, commerciale e per geografia nell'istituto tecnico nautico e nell'istituto commerciale J I - Storia e geografia nell'istituto nautico M I - Italiano, storia e geografia nella scuola di magistero professionale per la donna I Avv. ** Italiano, storia e geografia nelle scuole e nei corsi di avviamento professionale
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Sottoclasse a): Lingua e letteratura italiana, latina e greca, storia e geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria Sottoclasse b): Lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria Sottoclasse c); Lingua e letteratura italiana, sortia c geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria Sottoclasse c); Lingua e letteratura italiana, sortia c geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Sottoclasse a): Diploma di lingua e letteratura italiana, latina e greca, storia e geografia Sottoclasse b): Diploma di lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia Sottoclasse c): Diploma di lingua e letteratura italiana, storia e geografia Sottoclasse c): grafia
Titoli di ammissione	Sottoclassi: Sottoclassi: a) Ingua e letteratura latina e grografia; piraliana, latina e letteratura in lettere o laurea in losofia e geografia; b) lingua e letteratura in e alle sole sottoclassi b) e c): ria e geografia; c) lingua e letteratura in alle sole sottoclassi b) e c): ria e geografia; c) lingua e letteratura in alle sole sottoclassi b) e c): ria e geografia; c) lingua e letteratura in staliana e latina, latina di italiana, storia e geografia degli isti- tura italiana, storia e geografia conseguito negli isti- tura italiana o di storia e predagogia e morrale conseguito negli isti- tura italiana o di storia e grafia italiana e peden in magistero fem mimile Laurea in materie letteratic o in pedagogia sottoclasse grafia conseguito negli isti- tura italiana o di storia con e grafia e morrale conseguito negli isti- tura italiana italiana o di magistero fem mimile Laurea in materie letteratic o in pedagogia
Classi degli esarai di abilitazione	I) Materie letteratie Sottoclassi: a) lingua e letteratura italiana, latina e greegrafia; b) lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia; c) lingua e letteratura italiana e letteratura italiana e letteratura italiana storia e geografia; c) lingua e letteratura italiana, storia e geografia grafia

quelle indicate melle tabelle annesse rispettivamente, al regi decreti Z7 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraie 1941, n. Z5. l 1 2 E

Classi degli esamı di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno aditu i diplomi di abilitazicne
				Sottoclasse b): Tutte le classi precedenti meno Icl; 2cl Sottoclasse c); Tutte le classi precedenti meno 1; 1cl; 2cl; 4
II) Filosofia, pedagogia, psicologia e storia	Laurea in filosofia o in lette- re o in giurisprudenza o in scienze politiche o in scien- ze politico-amministrative- laurea in materie letterarie- o in pedagogia: diploma di filosofia e pedagogia o di italiano, latino, storia e geo- grafia degli istituti superiori di magistero; 'diploma di pedagogia e morale degli istituti superiori ro femminile	Diploma di filosofia, pedago- gia, psicologia e storia	Filosofia e storia nei licei classici e scientifici; pedagogia, filosofia e psicologia negli istituti magistrali; pedagogia nelle scuole professionali di magistero per la donna	CLASSE II: 5 - Filosofia e storia nei licei e nell'isti- tuto magistrale
III) Storia dell'arte	Laurea in lettere, laurea in filosofia; qualunque altra laurea speciale rilasciata dalla facoltà di lettere e filosofia; diploma di perfezionamento in storia dell'arte rilasciato da una facoltà universitaria	Diploma di storia dell'arte	Storia dell'arte nei licei classici	CLASSE III: 14 - Storia dell'arte nel liceo classico
IV) Materie giuridiche ed economiche	Laurea in giurisprudenza; laurea in scienze politiche, politico-amministrative, economiche, economiche e commerciali, economiche e sociali, statistiche e demografiche; laurea in economia e commercio; laurea in scienze economico-maritime e ciarasale dall'istituto superiore navale di Napoli; laurea in scienze coloniali rilasciata dallo istituto superiore orientale di Napoli; laurea coloniali rilasciata dallo istituto superiore	Diploma di materie giurid:- che ed economiche	Istituzioni di diritto, economia politica e scienza finanziaria e statistica negli istituti tecnici commerciali	CLASSE IV: G V - Materie giuridiche ed economiche nell'istituto tecnico commerciale
(1) Le classi sono q	uelle indicate nelle tabelle anness	quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 ge	l gennaio 1933, n. 153, e II febbraio 1941, n. 229.	

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione		6 - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 1º grado 7 - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 2º grado A.IV - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo B A.V - Lingua e letteratura straniera condo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo B A.V - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo A
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione		Lingua e letteratura francese in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VI: Lingua e letteratura inglese in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VII: Lingua e letteratura tedesca in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VII: Lingua e letteratura spagnuola in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VIII:
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esano		Diploma di lingua e lettera- tura francese CLASSE VI: Diploma di lingua e lettera- tura inglese CLASSE VII: Diploma di lingua e lettera- tura tedesca CLASSE VIII: Diploma di lingua e lettera- tura spagnuola CLASSE IX: Diploma di lingua e lettera- tura spagnuola tura spagnuola cLASSE IX:
Titoli di ammissione	in scienze politiche e coloniali rilasciata dall'istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regio decreto 12 marzo 1908 n. 104, e. 28 settembre 1911, n. 1109), diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economiche diritto dell'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, laurea in scienze economiciali e politiche rilasciata dall'istituto superiore di scienze sociali «C. Alfieri» di Firenze; diploma di dottore in scienze sociali rilasciato dal predetto istituto a persone provviste di regolare diploma finale di studi di scuola media su periore	Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dalia facoltà di magistero, dallo istituto superiore di economia e commercio di Venezia o dall'università com merciale « Luigi Boccom » di Milano; laurea in lingue letterature e istituzioni europee o orientali o laurea in scienze coloniali rilasciata dall'istituto superiore orivatale di Napoli; laurea in imgue moderne rilasciata dal l'istituto superiore di economia e commercio di Venezia prima e dopo il regio de creto 7 maggio 1936, n. 88; diploma conseguito nei c.r.si post-universnutari (regio decreto 18 dicembre 1915, n. 2598) o nella sezione di
Classi degli esami di abilitazione		 V) Lingua e letteratura francese; VI) Lingua e letteratura inglese; VII) Lingua e letteratura tura tedesca; VIII) Lingua e letteratura spagnuola; IX) Lingua e letteratura slovena; X) Lingua e letteratura slovena; X) Lingua e letteratura slovena; X) Lingua e letteratura albanese X bis) Lingua e tetteratura albanese X bis) Lingua e tetteratura albanese

(1) Le classi sono quelle indicute nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbruio 1941, g., 229.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Lingua e letteratura slovena in qui- lunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE X: Lingua e letteratura albanese in qui- lunque scuola d'istruzion; secondaria CLASSE X-bis: Lingua e letteratura portoghese in qui- lunque scuola d'istruzione secondaria lunque scuola d'istruzione secondaria
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Diploma di lingua e letteratura albancse CLASSE X-bis: Diploma di lingua e letteratura portoghese
Titoli di ammissione	lingue moderne dell'accade mia scientifico-letteraria di Milano o negli istituti superiori di magistero fenmini le per l'insegnamento di lingua straniera; diploma di lo e 2º grado di lingua straniera di ploma straniera per cui si richiede la abilitazione, rilasciato dalla sezione di lingue moderne dell'accademia scientifico letteraria di Milano o desti sittuti superiori di magistero femminile; diploma nella lingua straniera per cui si richiede l'abilitazione, conseguito presso l'istituto di scienze conomiche e commercial di Venezia lau rea in lettere o in flosolna o in giurisprudenza o in scienze politiche o in scienze conomiche e commercial di venezia lau rea in lettere o in scienze conomiche e commercial di scienze politiche o in scienze conomiche e commercial di o in scienze conomiche e conomiche e conomiche e conomiche e conomiche e conomiche e coloniali; laurea in scienze politiche dall'istituto superiore di studi commerciali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908 e 28 settembre 1911, nn. 104 e 1109); diploma di italiano, latino, storia e geografia degistero; laurea in materie letterarie o in pedagogia rilasciate dalla facolta di magistero; diploma di ilngun e letteratura italiana di sto ria e geografia o di mat rue ria e geografia o di mat rue
Classi degli esami di abilitazione	

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaío 1933, n. 153, e. 11 febbraio 1941, n. 229.

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi degli esam' di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
XIII) Matematica e fisica sica Sottoclassi: a) matematica e fisica; b) matematica; c) fisica.	ze applicate al commercio rilasciata dalle scuole superiori di commercio, diploma zilasciato dalla scuole superiori di commercio, diploma zilasciato dalla scriano magistrale di computiste ia comperiore di scienze economiche e commerciali di Venezia Laurea in scienze matematiche o in fisica o in matematica e fisica; laurea in disciplica nautiche; laurea in scienze naturali, in scienze biologiche o geologiche; laurea in chimica; laurea in scienze naturali, in scienze biologiche o geologiche; laurea in chimica; laurea in scienze naturali e geografia; laurea in scienze naturali e geografia; laurea in scienze naturali e geografia; laurea in scienze fisiche e matematiche; laurea in matematica applicata o in matematica applicata o in matematica e fisica applicata, laurea in disconze fisiche e naturali rilasciato dalle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiore degli superiore degli istituti superiore degli istituti superiore degli superiore de degle superiore de degl	Sottoclasse a): Diploma di matematica e fisica Sottoclasse b): Diploma di matematica Sottoclasse c): Diploma di fisica	Sottoclasse a): Matematica e fisica in qualunque scuola d'istruzione secondaria Sottoclasse b): Matematica in qualunque scuola di istruzione secondaria Sottoclasse c); Fisica in qualunque scuola d'istruzione secondaria	CLASSE XIII: Sottoclasse a): 2 Matematica nella scuola media 8 Matematica nel ginnasio isolato 9 Matematica nel ginnasio isolato tuto magistrale A.VI Matematica negli istituti tecnici: industriale, nautico, commerciale A.VII - Matematica e fisica negli istituti tecnici: industriale, commerciale e per geometri E.I. Fisica nell'istituto tecnico industriale Sottoclasse b): 2 Matematica nella scuola media 8 Matematica nel ginnasio isolato A.VI Matematica nelli istituti tecnici: industriale, nautico, commerciale Sottoclasse c); E.I. Fisica nell'istituto tecnico industriale
XV) Scienze naturali, chimica, geografia, merceologia ed agraria	Laurca in scienze naturali o in scienze biologiche o in scienze geologiche o in scienze agrarie o in scienze	scienze naturali, geografia, merceo- graria	Scienze naturali, chimica, geografia, e igiene in qualunque scuola di istruzione secondaria	CLASSE XV: 10 Scienze naturali, chimica c geogra- fia nei licei e nell'istituto magistrale

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, c 11 febbraio 1941, n. 229.

-			7 474-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14	
	Classi del concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	G.I. Scienze naturnli e geografia generale ed economia nell'istituto tecnico commerciale M.II. Scienze naturali, merceologia e agraria nella scuola di magistero professionale per la donna	CLASSE XVI: C.I - Scienze naturali, geografia e pa- tologia vegetale nell'istituto tecnico agrario	CLASSE XVII: G.II - Geografia generale ed economica nell'istituto tecnico commerciale G.III - Geografia generale ed economica e storia nell'istituto tecnico commerciale
	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Scienze naturali, geografia, chimica, merceologia e igiene negli istituli tecnici commerciali Scienze naturali, merceologia e agraria nelle scuole di magistero professionale per la donna	Scienze flaturali, geografia e patologia vegetale, patologia viticolo-enologica, zimotecnia, patologia ed entomologia orticole, patologia dell'olivo, botanica e patologia del tabacco negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzati	Geografia generale ed economica negli istituti tecnici commerciali
	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di scienze naturali, geografia e patologia vege- tale	Diploma di geografia gencrale ed economica
	Titoli di ammissione	forestali; laurea in geogra fia o in chimica o in chimi- ca industriale; laurea in scienze o in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali rali e chimiche o in scienze naturali e geografia; laurea in ingegneria chimica o in chimica e farmacia o in far- macia o in chimica tecnica; diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle uni- versità degli studi di Roma e di Napoli, dall'isittuto di studi superiori di Firenze o dalle soppresse sezioni di scienze degli istituti supe- riori di magistero femmini- le (regio decreto 25 novem- bre 1920, n. 1736)	Laurea in scienze naturali; laurea in scienze agrarie; laurea in scienze forestali; laurea in geografia; laurea in scienze biologiche o rascienze geologiche; laurea in scienze naturali c fisiche o in scienze naturali c chimiche o in scienze naturali c chimiche o in scienze naturali c e geografia	Laurea în geografia; laurea in scienze naturali e fisiche; laurea in materie letterarie o in pedagogia; laurea in economico-marittime; laurea in lettere; laurea in scienze economico-marittime; laurea in scienze economiche e commerciali; laurea in scienze economiche e politiche dell'istituto superiore di scienze sociali.
	Classi degli esami di abilitazione		II) Scienze naturali, geografia e patologiu vegetale	vII) Geografia generale ed economia

(1) Le classi sono quelle indicate nelle (abulle annesse rispettivamente, ai regi decretí 27 gennaio 1953, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànho adito i diplomi di abilitazione		CLASSE XVIII E VIII - Chimica e laboratorio nell'isti tuto tecnico industriale A VIII - Chimica e merceologia negli isti tuti tecnici: industriale, commerciale e per geometri	CLASSE XIX: E VIII Chimica e laboratorio nell'istituto tecnico industriale
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione		Chimica e laboratorio negli istituti tec- nici industriali Chimica negli istituti tecnici per geo- metri Chimica e merceologia negli istituti tec- nici commerciali	Chimica industriale, analisi tecniche e laboratorio chimico negli istituti tec- nici industriali per chimici indu- striali
Diplomt dt abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esanio		Diploma di abilitazione in chi mica	Diploma di chimica indu striale
Titoli di ammissione	«C. Alfieri » di Firenze; daurea in sci:nze politiche coloniali rilasciata dall'isti tuto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908 e 28 settenbre 1911 numeri 104 e 1109); diploma di italiano, latino, storia e geografia rilasciato dagli istituti superiori di magistero; diploma di storia e geografia rilasciato dagli istituti superiori di magistero femminile, diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dagli istituti superiori di magistero femminile, diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle università di Roma e di Napoli, dall'isti tuto di studi superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736); aitre lauree e diplomi di scuo le di perfezionamento rilasciate da università o istituti superiori per il cui con seguimento si sia seguito un corso di geografia	Laurea in chimica o in chimica industriale; laurea in chimica e farmacia o in farmacia; laurea in chimica tecnica; laurea in ingegneria chimica	Laurea in chimica o in chimica industriale o in chimica e farmacia o in farmacia o in farmacia o ingegneria chimica o in chimica tecnica
Classi degli esarai di abilitazione		XVIII) Chimica	XIX) Chimica industriale

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente ai regi decretí 27 gențiaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 22)

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	E.X. Chimica e laboratorio chimico nell'istituto tecnico industriale per chimici i tecnici dell'industria agricola E.IX. Chimica industriale e tintoria e laboratorio nell'istituto tecnico industriale per chimici tintori e chimici coloristi E.XI-E.XIT. Chimica industriale, microscopia e microbiologia conciaria, scienze naturali, chimica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli nell'istituto tecnico industriale per la conceria e la chimica conciaria.	CLASSE XX: C.II Chimica e industrie agrarie nell'istituto tecnico agrario C.III Chimica e caseificio nell'istituto tecnico agrario	CLASSE XXI: H.H Topografia nell'istituto tecnico per geometri D.XIII Topografia e disegno relativo nella scuola tecnica industriale per minatori	CLASSE XXII: A.XI Costruzioni e disegno di costruzioni nell'istituto tecnico industriale e per geometri D.X. Tecnologia, elementi di costruzioni e disegno professionale nella scuola tecnica industriale per edili
fnsegnamenti per i quali è validu l'abilitazione	Chimica industriale, analisi tecniche claboratorio chimico negli istituti tecnici delle industriali per chimici tecnici delle industriali per chimica tecnici delle industriali per chimica ternici apprettatura tersile, chimica tintoria, chimica delle materie coloranti, apprettatura, analisi tecniche, laboratorio di chimica tintoria e tecnologica negli istituti tecnici industriali per chimici tintori e per chimici coloristi Chimica organica, chimica industriale, chimica fisica, analisi tecniche, scienze naturali, microscopia e microbiologia conciaria, tecnologia della concia e della tintura delle pelli, tecnologia dei cuoi e delle pelli, tecnologia dei cuoi e delle pelli, tecnologia dei cuoi e delle pelli negli istituti tecnici industriali per la conceria e la chimica conciaria	Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, chimica viticolo-enologica; chimica e tecnologia olearia; industria latticra e cascaria negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato	Topografia e disegno topografico negli istituti tecnici per geometri; topografia e disegno relativo negli istituti tecnici industriali per edili: Topografia e disegno topografico nelle scuole tecniche industriali per minatori	Costruzioni edili, stradali e idrauliche, disegno di costruzioni negli istituti tecnici industriali per edili Costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti tecnici per geometri Tecnologia, elementi di costruzioni e disegno professionale nelle scuole tecniche industriali per edili
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di chimica, ind.v. strie agrarie e caseificio	Diploma di topografia	Diploma di costruzioni e di segno, relativo
Titoli di ammissione		Laurea in chimica o in chimica industriale; laurea in scienze agrarie; laurea in chimica e farmacia o in far macia e in chimica tecnica o ingegneria chimica	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria o laurea in architettura
Classi degli esa mi di abilitazione		XX) Chimica, industric agrarie e caseificio	XXI) Topografia	XXII) Costruzioni e di segno di costruzioni

(1) Le classi sone quelle indicate nelle inhelle annesse, rispettivamente, si regi decreti 27 genusio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Insegnamenti per i quali alle quali dànno adito i diplomi è valida l'abilitazione di abilitazione	Topografia e costruzioni negli istituti tecnici industriali per minerari EXIV - Topografia e costruzioni nell'istituto tecnico industriale per minerari	Elementi di costruzioni rurali e dise- gno relativo, elementi di topografia e disegno relativo; meccanica agra- ria; costruzioni enologiche, meccanica agrario ticole; complementi di costruzioni e nozioni sulle bonifiche; meccan:ca e costruzioni zooteeniche e casearie negli istituti tecnici agrario comune o specializzato	Meccanica, macchine, laboratorio di CLASSE XXVI macchine e disegno negli istituti EV - Meccanica, macchine e disegno te- tecnici industriali lativo nell'istituto tecnico industriale	Tecnologia meccanica e laboratorio tecnologico negli istituti tecnici industriali eneccanica e labora-torio nell'istituto tecnico industriale	Disegno negli istituti tecnici industria- li per meccanici elettricisti E VI - Disegno tecnico nell'istituto tecnico industriale per meccanici elettricist.	Fisica ed elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici, per minerari, per edili, per chimici industriale striali, per chimici tintori, per costruttori aero- mici coloristi, per costruttori aero-
che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esaine	di topografia e co· ni (per minerari)	di topografia, costru- rurali e meccanica a	di meccanica, mac disegno relativo	di tecnologia mecelaboratorio tecno	di disegno tecnico ccanici elettricisti)	di fisica ed elettro.
Diplomi di abilitazione Titoli di ammissione che si rilasciano ai candid	Lauree in ingegneria Diploma struzio	Lauree in ingegneria Diplomazioni agrari	Laurca in ingegneria indu- Diploma striale o navale e meccanica chine e	Laurea in ingegneria indu- Diploma striale canica logico	Laurea in ingegneria indu Diploma striale (per me	XXIX) Fisica ed elettro- Laurea in fisica o in scienze Diploma tecnica fisiche e matematiche o in tecnica matematica e fisica; lauree in ingegneria
Classi degli esamı dı abilitazione	XXIV) Topografia e co- struzioni	XXV) Topografia, co struzioni rurali e meccanica agraria	XXVI) Meccanica, maccinine e disegno relativo	XXVII) Tecnologia meccanica e laboratorio tecnologico	XXVIII) Disegno tec-	XXIX) Fisica ed elettro- tecnica

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 lebbraio 1941, n. 23

Classi degli esamí di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esamo	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) ulle quall danno adito i diplomi di abilitazione
XXX) Elettrotecnica e radiotecnica Sottoclassi: a) elettrotecnica e la boratorio;	Laurca in fisica o lauree in ingegneria	Sottoclasse a): Diploma di elettroteenica laboratorio	Sottoclasse a): Elementi di elettrotecnica, elettrotecnica ed impianti elettrici, apparecchi elettrici, misure elettriche ed esercitazioni, disegno di schemi, tecnologia delle costruzioni elettromecaniche nelle scuole tecniche industriali per mecanici con specializzazione per elettricisti Elettrotecnica, laboratorio e disegno di elettrotecnica negli Estiuti tecnici industriali per meccanici elettricisti	Sottoclasse a): E.III - Elettrotecnica e laboratorio nellistiuto tecnico industriale D.II - Elettrotecnica nella scuola tecnica industriale per meccanici, con specializzazione per elettricisti
b) elettrotecnica e radiotecnica		Sottoclasse b): Diploma di elettrotecnica e radiotecnica	Sottoclasse b): Elettrotecnica, esercitazioni e misure elettriche, radiotecnica, esercitazioni e misure radioeletriche, disegno professionale di elettrotecnica e radiotecnica nelle scuole tecniche industriali per radio-elettricisti e per radio apparecchiatori Radiotecnica generale, strumenti, misure elettriche e radioelettriche, iaboratorio di misure elettriche e radioelettriche, tecnologie relative, disegno di radiotecnica negli istituti tecnici industriali per radiotecnici	Sottoclasse b): E.IV - Radiotecnica e laboratorio nell'stituto tecnico industriale per radiotecnici D.III - Elettrotecnica e radiotecnica nella scuola tecnica industriale
XXXII) Composizione, analisi, disegno e tab- bricazione dei tessuti	Laurea in ingegneria indu striale	Diploma di composizione, analisi, disegno e fabbrica- cazione dei tessuti	Composizione, analisi, disegno e fab- bricazione dei tessuti negli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori	CLASSE XXXII: E.XVIII - Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuli nell'istituto tecnico industriale per tessili e tintori
XXXIII) Tecnologia del- la filatura e della tes- situra	Laurea in ingegneria industriale	Diploma di tecnologia della filatura e della tessitura	Filatura e tecnología del telaio meccanico e delle macchine di preparazione negli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole tecniche industriali per tessili	CLASSE XXXIII: EXIX - Tecnologia della filatura e della (essitura nell'istituto tecnico industriale per tessili e tintori DXII - Tessitura e disegno tessile nella scuola tecnica industriale per tessili

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candida ¹ 1 che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dàmo adito i diplomi di abilitazione
XXXV) Arte mineraria e preparazione mec- canica dei mi nera li	XXXV) Arte mineraria Laurca in ingegneria minera- canica dei minerali	Diploma di arte mineraria c preparazzione meccanica dci minerali	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali negli istituti tecnici industriali per minerari Tecnologia ed arte mineraria, disegno professionale, meccanica e macchine nelle scuole tecniche industriali per minatori	EXX - Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali nell'istituto tecnico industriale per minerari D.XIV - Tecnologia e arte minerari nella, scuola tecnica industriale per minatori
XL) Aerotecnica	Laurea in ingegneria aero:au tica; laurea in ingegneria in- dustriale sottosezione aero- nautica; laurea in ingegno- ria industriale	Diploma di aero tecnica	Aerotecnica, costruzioni aeronautiche e disegno di costruzioni aeronautiche negli istituti tecnici industriali per costruttori aeronautici	CLASSE XL: E VII - Aerotecnica nell'istituto tecnico industriale
XLII) Attrezzatura e manovra	Laurea in discipline nautiche; laurea in ingegneria navale o in ingegneria navale e meccanica Titoli di cui agli articoli 1 e 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954, per gli ufficiali della Marina	Diploma di attrezzatura e manovra	Attrezzatura e manovra, elementi di costruzione navale negli istituti tecnici nautici	CLASSE XLII J IV - Attrczzatura e manovra nell'istituto tecnico nautico
XLVI) Agricoltura, e- conomia ed estumo	Laurea in scienze agrarie	Diploma di agricoltura, economia ed estimo	Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilità zootecnico-casearia e colture irrigue negli istituti tecnici agrari Olivicoltura e olefficio negli istituti tecnici agrari specializzati per la olivicoltura e l'olcificio Tabacchicoltura e tabacchificio negli istituti tecnici agrari specializzati per la tabacchicoltura e coltura e l'abacchicoltura e l'atabacchicoltura e il tabacchicio viticoltura ed enologia negli istituti tecnici agrari specializzati per la tabacchicoltura e l'enologia	CLASSE XLVI: CIV - Agricoltura nell'istituto tecnico agrario CV - Economia ed estimo rurale nello istituto tecnico agrario CVI - Olivicoltura e oleificio nell'istituto tecnico agrario CVII - Tabacchicoltura e tabacchificio nell'istituto tecnico agrario CVII - Viticoltura ed enologia nell'istituto tecnico agrario CVIII - Viticoltura ed enologia nell'istituto tecnico agrario CIX - Orticoltura ed economia orticola nell'istituto tecnico agrario

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 227

Classi degli esamu di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esa ne	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
			Orticoltura ed economia orticola negli istituri tecnici specializzati per la orticoltura, la frutticoltura ed il giardinaggio ri specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio Agricoltura e el giardinaggio Agricoltura e el giardinaggio Agricoltura ed economia rurale coloniale negli istituti tecnici agrari specializzati per l'agricoltura coloniale Agronomia ed estimo rurale negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato Agronomia ed estimo catastale negli istituti tecnici per geometri	C.X Frutticoltura nell'istituto tecnico agrario C.XI - Giardinaggio nell'istituto tecnico agrario C.XII - Agricoltura ed economia rurale coloniale nell'istituto tecnico agrario H.I Agronomia ed estimo nell'istituto tecnico per geometri
XLIX) Disegno	Diploma di maturità artistica; licenza da istituto d'arte; diploma di architetto civile o laurea delle scuole superiori di architettura o delle sezioni di architettura o delle sezioni di architettura delle scuole di applicazione e dei Politecnici; laurea in architettura; diploma di professore di disegno architettura; diploma di professore di disegno architettura; diploma di professore di disegno architettura conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi; diploma e ecrificato ribaciato negli anni 1924 e 1925 dalla scuola superiore di ornato presso il politecnico di Torino; diploma di licenza dal corso medio o dai corsi speciali rilasciato dall'accademia o dagli istituti di belle arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924	Diploma di disegno	Disegno in tutte le scuole d'istruzione secondaria (fatta eccezione delle scuole professionali femminili, delle scuole di magistero professionale per la donna e degli istituti tecnici industriali)	3 - Disegno nella scuola media 11 - Disegno nel liceo scientifico e nello istituto magistrale A.X - Disegno nell'istituto tecnico per geometri

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE LIV: 2 - Musica e canto nell'istituto magistrale
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Musica e canto corale in qualunque scuola d'istruzione secondaria
77 92	reni 27
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candi.lati che abbiano superato l'esame	ം മ
Titoli di ammissione	Musica e centro Diploma di composizione o di violano o di pianoforte o di violano o di viola o di violano o di viola o di violano di stru- mentazione per banda o di composizione polifonica vo cale, di musica corrale e di rezione di coro; diploma di di rezione di coro; diploma di di rezione di coro; diploma di di coro di distito); diploma di musica e canto rilasciato da un conservatorio di musica dopo un mumero di ami di studio uguale a quello ne- cessario per il conseguimen- to degli altri diploma isopra- menzionati; diploma d'arpa menzionati; diploma d'arpa (1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai
Classi degli esamı di abilitazione	corale confo

Come per la filosofia, il candidato sarà inoltre tenuto a rispondere sopra due almeno dei seguenti gruppi di autori e di indirizzi pedagogici:

Socrate e Platone.

Aristotele.

Seneca e Quintiliano.

Clemente Alessandrino, Girolamo, Agostino.

Gli scolastici ed in particolar modo Tommaso d'Aquino.

Gli Umanisti: Vergerio, Guarino, Vittorino, Ve-

I pedagogisti della Riforma.

I gesuiti e la Controriforma.

Bacone.

Descartes.

Comenio.

Locke.

Vico.

Rousseau.

Kant e Fichte.

Schelling e Hegel.

Herbart.

Pestalozzi, Froebel.

Cuoco e Mazzini.

Rosmini e Gioberti.

Capponi e Lambruschini.

I positivisti.

Pedagogisti contemporanei.

STORIA

Il programma è identico a quello del concorso tab. 4.

7. - Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

Le prove scritte consistono in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore; e cioè:

1º in una traduzione d'un passo di prosa classica italiana della estensione di una quarantina di linee;

2º in una composizione nella lingua straniera su tema storico o letterario.

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di saper parlare bene con buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscerne teoricamente la grammatica e il suo storico sviluppo e di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera.

Dovrà inoltre mostrare di conoscere la linea di svolgimento, le principali tendenze e gli scrittori più rappresentativi della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni e di avere particolare conoscenza diretta di almeno sei delle opere seguenti:

FRANCESE

Montaigne - Essais.
Corneille - Una tragedia.
Molière - Due commedie.
Voltaire - Un'opera a scelta.
Rousseau - Confessions.
Chateaubriand - Atala.
Hugo - Les feuilles d'automne.

Flaubert - Madame Bovary. Maupassant - Une vie. Baudelaire - Les fleurs du mal.

INGLESE

Shakespeare - Due drammi.
Milton - Paradise Lost (tre canti).
Byron - Childe Harold.
Shelley - Liriche scelte.
Carlyle - On Heroes, ecc.
Macaulay - Saggi letterari.
Scott - Un romanzo.
Longfellow - Liriche scelte.
Kipling - The light that failed.
Poe - Tales o Fantastic Tales.

TEDESCO

Lutero - Pagine scelte.
Lessing - Il Laokoon.
Goethe - Liriche scelte.
Schiller - Wallenstein.
Novalis - Liriche.
Platen - Liriche.
Heine - Reisebilder.
Nietzsche - Also sprach Zarathustra.
Treitscke - Cavour.
Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

S. Teresa - Pagine scelte.

Spagnuolo

Cervantes - Il Don Quijote e le Novelas ejemplares.
Lope de Vega - Due commedie.
Tirso de Molina - Una commedia.
Calderon - Due drammi.
L. F. Moratin - El si de las miñas.
J. de Espronceda - El estudiante de Salamanca.
J. Zorrilla - Don Juan Tenorio.
R. de Campoamor - Pequenos poemas.
Fernando Caballero - La Gaviota.

9. - Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla matematica e l'altro alla fisica. Il tema di matematica consisterà nella risoluzione di una questione riguardante argomenti compresi nel programma della prova orale. Il tema di fisica consisterà nella esposizione e svolgimento critico di teorie comprese nel programma stesso.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte corrispondenti alle due materie e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi; per la parte riguardante la fisica il candidato dovrà dar prova di avere anche sufficiente pratica di esperienze.

E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli

STORIA

Svolgimento della costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato. Economia e forme di vita sociale e politica dell'Europa romano-cristiano-germanica attorno al 1000.

L'Italia politica nel Rinascimento. Orientamenti del pensiero politico: storiografia. Riforma e controriforma.

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. Vicende coloniali. L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensiero politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana. Lo sviluppo economico e sociale dei mondo negli ultimi 60 anni.

N.B. — Il candidato nel colloquio sugli argomenti qui indicati deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna. Egli inoltre discorrerà intorno a qualcuna delle fonti o serie di fonti più importanti (cronisti, storici, leggi o statuti, ecc.) e intorno agli indirizzi della storiografia moderna.

5. - Filosofia e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà in una breve dissertazione sul tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice: uno relativo a una delle questioni filosofiche, di cui tutti i candidati devono essere informati per rispondere al programma dell'esame orale di filosofia, e l'altro relativo ad uno degli argomenti fondamentali per l'intelligenza della storia compresa nel programma di questo concorso.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte: una relativa al programma di storia e l'altra concernente il programma di filosofia e pedagogia.
- C) Il tema dell'esperimento di lezione verrà sorteggiato fra due temi proposti a ciascun candidato, uno di storia e uno di filosofia entro 1 limiti del programma di maturità classica.
- N.B. La preparazione sui vari argomenti del programma non dispensa i candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, sicura nozione.

FILOSOFIA

La sofistica e Socrate.

Il pensiero politico di Platone e Aristotele.

Il neoplatonismo.

Agostino.

L'intuizione dell'uomo e della natura nel Rinascimento.

Il problema morale in Kant.

Il pensiero storiografico di Hegel.

Il positivismo.

N.B. — L'esame accerterà se sopra almeno tre di questi punti di storia della filosofia il candidato possegga idee chiare che si possano dire contenuto di personale convinzione e frutto di studio diretto delle fonti, di monografie e ricerche speciali. Accerterà altresì se il candidato abbia, come deve avere, notizia e pratica delle più utili opere di consultazione e della più importante bibliografia per lo studio della filosofia; e quanto conosca e sappia giudicare dei testi ad uso delle scuole medie.

Il candidato sarà tenuto inoltre a rispondere almeno sopra due delle seguenti opere filosofiche o gruppi di opere, da lui scelti e indicati per iscritto prima dell'esame; delle opere indicate deve essere in grado di fare un'esposizione critica, di leggere (nel testo originale o in buona traduzione) e illustrare qualche passo a scelta della Commissione esaminatrice; deve conoscere le discussioni principali a cui l'interpretazione di quel passo e la dottrina a cui esso si riferisce hanno dato luogo:

Platone, Repubblica.

Platone, Menone, Convito, Fedone, Fedro, Teeteto.

Aristotele, Metafisica.

Aristotele, De Anima, Etica e Nicomaco.

Plotino, Enneadi (III-V).

Agostino, Confessioni.

Tommaso d'Aquino, Summa contra gentes.

Descartes, Discorso sul metodo e Meditazioni (con le Obbiezioni e risposte).

Locke, Saggio sull'intelletto.

Spinoza, Etica.

Leibniz, Monadologia e Nuovi Saggi.

Vico, De antiquissima Italorum sapientia e Scienza Nuova

Kant, Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica e Fondamenti della metafisica dei costumi.

Hegel, Enciclopedia delle scienze filosofiche o altra opera fondamentale.

Galluppi, Lettere filosofiche.

Rosmini, Nuovo saggio sulla origine delle idee.

PEDAGOGIA

L'intuizione educativa del Cristianesimo.

Origine e prima organizzazione della scuola classica. I gesuiti.

Rousseau.

Pestalozzi e Froebel.

Il pensiero educativo italiano nella prima metà del secolo XIX.

L'intuizione dell'educazione nell'idealismo tedesco e particolarmente in Fichte.

La pedagogia contemporanea.

N.B. — Sopra tre almeno di questi argomenti il candidato deve possedere idee chiare e convinzioni maturate con lo studio personale fondato sulla conoscenza diretta delle fonti e sulla letteratura critica. Deve essere in grado di illustrare il pensiero degli scrittori e delle correnti ideali nei suoi motivi storici e filosofici, deve essere informato delle principali opere di consultazione e della più importante bibliografia (repertori, periodici, collezioni, edizioni dei testi maggiori); deve saper indicare e giudicare i testi scolastici più notevoli.

LATINO

Testi da tradurre alla prova orale, a scelta della Commissione:

I frammenti degli Annali di Ennio.

Due commedie di Plauto.

Una commedia di Terenzio.

Due libri di Lucrezio.

Catullo

Le Tuscolane di Cicerone.

L'Orator di Cicerone.

Virgilio: tutte le opere.

Orazio: tutte le opere.

Ovidio: le Metamorfosi e i Fasti.

Un libro di Tibullo, uno di Properzio.

Un libro di Seneca filosofo.

Una tragedia di Seneca.

Quattro satire di Giovenale.

Un libro delle Storie, uno degli Annali, la Germania e l'Agricola di Tacito.

Un libro di Quintiliano.

Un'antologia di poeti umanisti.

Quattro dei Carmina del Pascoli.

N.B. - Nel colloquio il candidato darà prova di conoscere anche quegli autori prescritti dai programmi di esame per la maturità classica, che non siano ricordati qui sopra: lo svolgimento della lingua e della letteratura latina dalle origini ai Padri del quarto secolo (Ambrogio, Agostino, Girolamo); la storia critica della trasmissione dei testi classici greci e latini; le principali opere di consultazione e d'informazione che si riferiscono a tutta la disciplina; la metrica oraziana, e di possedere le indispensabili cognizioni mitologiche, archeologiche, antiquarie.

3 cl. - Lettere italiane e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commisione esaminatrice, relativi l'uno alla letteratura italiana e l'altro alla storia.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte, relative l'una al programma di letteratura italiana e l'altra al programma di storia.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra due proria entro i limiti del programma di maturità classica.

ITALIANO

tura nazionale, una diretta conoscenza delle opere eventuali lacune della propria cultura. cnumerate nei programmi di lettere italiane per gli esami di maturità classica e di abilitazione magistrale e l'attitudine e la preparazione a commentarle storicamente ed esteticamente. Dovrà inoltre mostrare di aver familiari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare eventuali lacune della propria cultura.

STORIA

Svolgimento della costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato.

Economia e forme di vita sociale e politica dell'Europa romano-cristiano-germanica attorno al 1000.

L'Italia politica nel Rinascimento, Orientamenti del pensiero politico: storiografia. Riforma e controriforma.

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. Vicende coloniali. L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensiero politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana. Lo sviluppo economico e sociale del mondo negli ultimi 60 anni.

N.B. — Il candidato nel colloquio sugli argomenti qui indicati deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna. Egli inoltre discorrerà intorno a qualcuna delle fonti o serie di fonti più importanti (cronisti, storici, leggi o statuti, ecc.) e intorno agli indirizzi della storiografia moderna.

4. - Lettere italiane e latine e storia

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

- A) Le prove scritte consisteranno in due esperimenti: il primo in lingua italiana e consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi uno alla letteratura italiana e l'altro alla storia; il secondo consisterà nello svolgimento in lingua latina di un tema di letteratura latina.
- B) Il colloquio consterà di tre parti distinte, relative alle tre discipline.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra tre temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle materie del concorso entro i limiti del programma di maturità classica.

ITALIANO

Il candidato dovrà mostrare di possedere una chiara posti a ciascun candidato, uno d'italiano e uno di sto- e precisa idea dello svolgimento storico della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere enumerate nei programmi di lettere italiane per gli esami di maturità classica e di abilitazione magistrale e l'attitudine e la preparazione a commentarle storicamente Il candidato dovrà mostrare di possedere una chiara ed esteticamente. Dovrà inoltre mostrare di aver famie precisa idea dello svolgimento storico della lettera- liari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare

LATINO

Il programma è identico a quello di llatino del concorso tabella 2 cl.

- c) Uno dei quattro Vangeli (o gli Atti degli Apostoli nella Vulgata);
- d) Catullo (epitalamii e altri venti carmi, a sua scelta);
 - e) Virgilio (tutte le opere).

N.B. — Così la scelta delle opere o dell'autore tra quelli qui sopra indicati, come dei passi su cui verterà l'esame, spetta alla Commissione.

Il candidato dovrà dimostrare sicuro possesso della grammatica, della prosodia e della metrica nei limiti stabiliti per il Concorso tabella 1.

B) Oggetto del colloquio, oltre gli argomenti indicati alla lettera B) del programma del Concorso tabella 1, saranno anche i seguenti: Ennio, Cicerone (opere retoriche e filosofiche), Seneca (filosofo e scrittore di tragedie), Sant'Ambrogio, San Girolamo, Sant'Agostino.

GRECO

A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritte dai programmi scolastici per le classi superiori del ginnasio e inoltre un passo di:

Omero, *Iliade* (almeno due libri a sua scelta);

Omero, Odissea (come sopra);

Erodoto (un libro a sua scelta);

Platone, Apologia e Critone;

Lisia (due orazioni a sua scelta);

I quattro Vangeli oppure gli Atti degli Apostoli.

N.B. — Così la scelta dell'opera o dell'autore, come quella del passo su cui verterà l'esame, spetta alla Commissione.

Il candidato dovrà dimostrare sicura conoscenza di tutta la grammatica, della prosodia e dei metri usati dai poeti sui quali può essere chiamato a dar prova.

B) Il colloquio si svolgerà anche su quesiti di storia letteraria riguardanti i seguenti argomenti: Omero, la tragedia greca, il dramma satiresco; Menandro, la commedia nuova e i commediografi latini: Erodoto, Tucidide, Senofonte, Polibio, Platone, Aristotele; il Nuovo Testamento.

STORIA

Civiltà orientali: Assiria, Babilonia, India, Ebrei, Fenici, l'apogeo della potenza di Atene.

Origine e primo svolgersi di Roma, nella storia e nella leggenda.

Le guerre civili in Roma, nell'ultimo secolo della Repubblica; formazione dell'Impero.

Cristianesimo, Chiesa, Papato fino a Gregorio Magno.

N.B. — Nel colloquio sugli argomenti qui indicati il candidato deve mostrare di possedere idee chiare sullo svolgimento della storia greca e romana anche in rapporto alle civiltà orientali. Egli deve anche sapersi orientare sugli avvenimenti e personaggi più importanti della storia medioevale e moderna. Infine discorrerà intorno al contenuto ed al valore storico di due, a sua scelta, delle opere contenute nella seguente tabella. I testi greci, come i latini, debbono essere presentati nell'originale.

Il libro 1° delle storie di Tucidide.

La Costituzione degli Atenesi dello Pseudoseno fonte.

Un libro delle Elleniche di Senofonte.

La Costituzione degli Ateniesi di Aristotele.

La vita di Demostene di Plutarco.

Un libro della Anabasi di Alessandro di Arriano. Diodoro, i brani concernenti Storia romana.

Un libro delle Antichità Romane di Dionisio d'Alicarnasso.

Il libro VI delle Storie di Polibio.
Un libro della IV deca di Livio.
Un libro di Appiano.
Le vite dei Gracchi di Plutarco.
Sallustio: La congiura di Catilina.
Il Monumentum Ancyranum.
Un libro delle Storie e degli annali di Tacito.
Una vita della Historia Augusta.

GEOGRAFIA

Il programma è identico a quello di geografia nel concorso tabella 1.

2 cl. - Lettere classiche

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nello svolgimento in lingua latina di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla letteratura greca e l'altro alla letteratura latina.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte, corrispondenti alle due materie del concorso.
- C) Il tema della lezione verrà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, uno di greco e uno di latino, entro i limiti del programma di maturità classica.

GRECO

Testi greci da tradurre alla prova orale, a scelta della Commissione:

Le Opere e i Giorni di Esíodo.

Due tragedie di Sofocle.

Due tragedie di Euripide.

Un libro di Tucidide.

I principali frammenti dei lirici; Saffo; gli elegiaci. Tre epinici di Pindaro e tre odi di Bacchilide.

Due libri di Erodoto.

La poetica di Aristotele.

Tre idilli di Teocrito.

Tre mimi di Eronda.

N.B. — Oltre quanto è prescritto più oltre per il latino, il candidato dovrà mostrare di avere notizia delle più importanti scoperte e pubblicazioni di papiri e di conoscere le caratteristiche essenziali dei dialetti letterari greci, lo svolgimento della lingua e letteratura greca, compresa la cristiana (dal Nuovo Testamento ai maggiori Padri greci) e la metrica (esametro, distico elegiaco, trimetro giamblico, sistemi anapestici, strofe alcaica e saffica), Omero (Iliade e Odissea) dovrà essere tradotto ad apertura di libro.

Il candidato dovrà dimostrare sicura conoscenza di tutta la grammatica latina, della prosodia e dei metri usati dagli scrittori che si leggono negli istituti medi di primo grado.

E) Il colloquio si svolgerà anche su quesiti di storia letteraria riguardanti i seguenti scrittori e particolarmente le loro opere: Plauto, Lucrezio, Catullo, Cesare, Cicerone (come oratore), Sallustio, Virgilio, Tibullo, Livio, Properzio, Ovidio, Orazio; e sui seguenti argomenti di antichità romane: le principali magistrature, le grandi strade, il culto, i collegi sacerdotali e il calendario, la vita privata.

STORIA

Il Mediterraneo preromano: Egitto antico, gli Ittiti, I Fenici, l'espansione greca, gli Etruschi.

L'affermarsi di Roma come potenza mediterranea.

L'impero al tempo di Augusto: estensione, ordinamento, economia, coltura.

Origine e ordinamento dei Comuni italiani.

L'Italia dal 1815 ai giorni nostri.

N.B. — Nel colloquio sugli argomenti sopra indicati **11** candidato deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti e personaggi più importanti della storia antica, medioevale e moderna.

GEOGRAFIA

Sfera celeste e sistema solare. Terra. Sua forma, dimensioni e movimenti. Misura del tempo.

Coordinate geografiche. Carte geografiche e topografiche. Loro uso. Le grandi divisioni della superficie terrestre.

I rilievi terrestri.

L'aria e l'acqua. Loro distribuzione e fenomeni. Climi, loro caratteristiche e loro ripartizione nel globo.

Razze, popoli e religioni. Forme di governo. Colonie.

L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici. Ricchezze naturali, prodotti, industrie e scambi commerciali. Le città più importanti dal punto di vista conomico e artistico.

L'Italia politica dopo la grande guerra mondiale e suo sviluppo economico.

L'Italia in rapporto con gli altri Stati. Il problema mediterraneo.

L'Europa nei suoi caratteri fisici e climatici: abitanti, religioni e civiltà. Gli Stati d'Europa e le loro condizioni economiche, demografiche e politiche.

Geografia generale delle altre parti del mondo, nei loro caratteri fisici, climatici, etnografici, religiosi ed economici. Prodotti e traffici. Loro divisione politica. Geografia particolare dei diversi Stati e delle grandi colonie.

Gli italiani all'estero, con particolare riguardo alle Americhe.

Le terre polari.

I più importanti problemi economici e politici del mondo attuale con particolare riguardo a ciò che si riferisce all'Italia.

N.B. — Il candidato dovrà dimostrare di possedere una sicura conoscenza e un facile maneggio delle carte geografiche e topografiche.

1 cl. — Italiano, latino, greco, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nella narrazione di un fatto storico o nella biografia di un personaggio storico o nella esposizione di un'opera letteraria. L'argomento del tema sarà compreso nei programmi del presente concorso; dovrà essere svolto interamente in lingua latina.
- B) Il colloquio consterà di cinque parti distinte corrispondenti alle cinque materie del concorso.
- C) Il tema della *lezione* sarà sorteggiato fra cinque temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle cinque materie del concorso entro i limiti dei programmi di ammissione al Liceo e al corso superiore dell'Istituto tecnico e magistrale.

ITALIANO

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di conoscere per intero e direttamente le seguenti opere:

La Divina Commedia;

Il Canzoniere del Petrarça;

Il Decamerone;

L'Orlando Furioso;

Il Principe:

La Gerusalemme Liberata;

Il Giorno e le Odi del Parini;

Alcune tragedie dell'Alfieri;

Le poesie del Foscolo;

I Promessi Sposi e le poesie del Manzoni;

I Canti e le Operette morali del Leopardi;

Le poesie del Carducci;

Un'opera o larga e organica scelta di essa di uno dei maggiori scrittori dell'ulimo '800 o contemporanei.

Dovrà inoltre conoscere qualcuna delle maggiori opere delle letterature straniere, e saper discorrere con chiarezza e determinatezza di idee intorno ai seguenti argomenti:

Cenni della storia e critica della retorica e della teoria dei generi letterari.

L'origine della lingua italiana e la questione della lingua da Dante al Manzoni.

I versi e le principali forme metriche italiane.

Disegno della storia letteraria italiana dalle origini ai giorni nostri.

Il candidato dovrà infine mostrare di conoscere e di saper valutare i principali libri di testo adatti al ginnasio superiore e a saper fare una rassegna dei libri consigliabili per la lettura domestica degli alunni.

LATINO

- A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritti dai programmi scolastici per le classi superiori del ginnasio; e inoltre un passo di:
 - a) Cicerone, De oratore (un libro a sua scelta);
- b) Tacito (almeno una delle opere minori, come sopra);

Ha partecipato alle due sessioni di esame.

anno scolastico 19 . .- 19 .

. idem c.s. .

anno scolastico 19 . .- 19 .:

. idem c.s. .

Annotazioni eventuali .

(9).

Si rilascia il presente certificato, a richiesta dell'interessato, per uso di concorso.

Data . .

Firma del capo d'Istituto (10)

- (1) Intitolazione della scuoia o istituto o ufficio che rilascia il certificato.
 - (2) Specificare la scuola o istituto.
 - (3) Giorno, mese e anno.
 - (4) Indicare le eventuali interruzioni, motivandole.
 - (5) O supplenza.
 - (6) Materie insegnate.
 - (7) O nelle classi.
- (8) Per il servizio prestato negli istituti parificati o legalmente riconosciuti va riportata non la qualifica, ma l'indicazione: « senza demerito ». La stessa indicazione va posta nel caso di servizio negli istituti statali e pareggiati per cui non sia stato possibile assegnare la qualifica.
- (9) Nella presente sede i certificati di servizio prestato negli istituti pareggiati e negli istituti parificati o legalmente riconosciuti devono riportare gli estremi del decreto con cui venne concesso il pareggiamento o il riconoscimento (anche se questi già figurano nel timbro di intestazione) secondo la seguente formula: «L'istituto (o il corso, o la classe, o le classi) ottenne il pareggiamento (o il riconoscimento legale) con decreto ministeriale . . . a decorrere dal . (data esatta). Esso fu revocato con decreto ministeriale. . in seguito a . . .

(10) O della competente autorità.

ALLEGATO G

PROGRAMMI D'ESAME

AVVERTENZE GENERALI

- 1. La prova orale comprende due esperimenti: un colloquio ed una lezione. I due esperimenti verranno svolti, secondo le norme stabilite dalla Commissione giudicatrice, in modo uniforme per tutti i candidati e saranno giudicati complessivamente.
- La preparazione sui vari argomenti specificatamente indicati come oggetto del colloquio non dispensa 1 candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, di avere sicura
- 3. La trattazione dell'argomento oggetto della lezione dovrà essere adeguata alla presumibile cultura degli alunni ai quali s'intende destinata. In questa parte dell'esame il candidato dovrà dimostrare non soltanto le sue attitudini didattiche, ma altresì la sua capacità nell'organizzare la lezione e la sua abilità nell'integrare — a seconda dei casi — la esposizione con grafici, schizzi e schemi, con la presentazione di materiale di- quelli cui sopra indicati, come dei passi su cui verterà dattico e con esperimenti.

 Quando non sia diversamente stabilito, la durata delle singole prove è fissata dalla Commissione giudicatrice.

1. — Italiano, latino, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nella narrazione d'un fatto storico o nella biografia di un personaggio storico o nell'esposizione di un'opera letteraria. L'argomento del tema sarà compreso nei programmi del presente concorso; dovrà essere svolto interamente in lingua
- B) Il colloquio consterà di quattro parti distinte corrispondenti alle quattro materie del concorso.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra quattro proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle quattro materie del concorso entro i limiti dei programmi di ammissione al corso superiore del ginnasio e dello istituto tecnico e magistrale.

ITALIANO

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di conoscere per intero e direttamente le seguenti opere:

I poemi Omerici e l'Eneide in una traduzione ita-

La Divina Commedia;

Il Canzoniere del Petrarca;

Il Decamerone;

L'Orlando Furioso;

Il Giorno del Parini;

Le liriche del Foscolo;

Le tragedie del Manzoni e i Promessi Sposi;

I Canti del Leopardi:

Un'opera o larga scelta di essa di uno dei maggiori scrittori dal Carducci ai giorni nostri;

e di sapere interpretare alcuni luoghi, opportunamente scelti dall'esaminatore, di almeno tre fra esse, a scelta della Commissione. Nel commento dovrà dar prova di sicura perizia della lingua italiana e di fomiliarità con le nozioni storiche, mitologiche, letterarie, metriche, occorrenti alla interpretazione degli autori. Dovrà inoitre dimostrare di conoscere la linea di svolgimento e le principali tendenze della letteratura italiana, nonchè la biografia degli scrittori di cui commenta le opere; di conoscere e saper valutare i principali libri di testo adatti alle scuole medie inferiori e di saper fare una rassegna di libri per la lettura domestica degli alunni.

LATINO

- A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritte dai programmi scolastici per gli istituti di istruzione media di primo grado e inoltre un passo di:
 - a) Cicerone, De Officiis;
 - b) Livio (un libro a sua scelta);
 - c) Il Vangelo di S. Matteo nella Vulgata;
 - d) Catullo (20 carmi, a sua scelta);
 - e) Virgilio, Eneide (tutta).
- N.B. Così la scelta dell'opera o dell'autore tra l'esame, spetta alla Commissione.

oltre alle precisazioni di cui al precedente comma dichiarare cne il servizio attestato sia stato prestato in classi o corsi che godevano gia del pareggiamento o del riconoscimento legale e recare gli estremi del decreto (non della lettera o telegramma) di concessione, con la precisazione della decorrenza e dell'eventuale sua revoca; la valutazione del servizio condizionata a tali precisazioni.

Per maggior chiarezza si rinvia al modello di certificato di servizio non di ruolo (allegato F-ter);

- b) i professori di ruolo documenteranno il proprio servizio di ruolo mediante certificato (rilasciato in carta da bollo dal competente capo di istituto) comprovante, per ciascun anno scolastico: il servizio prestato quale straordinario o ordinario, l'insegnamento impartito (con le eventuali interruzioni) e la relativar qualifica;
- c) per gli altri impiegati di ruolo, il cui servizio sia valutabile fra i titoli didattici, valgono disposizioni analoghe;
- d) i candidati sono tenuti ad accertare la rispondenza alle norme anzideffe dei certificati di servizio che esibiscono per la valutazione relativa. Per parte loro, le autorità che rllasciano i certificati medesimi si atterranno scrupolosamente alle norme sopra r.portate, onde consentire ai candidati di produrre per i concorsi elementi sicuri di giudizio;
- e) i candidati che, in dipendenza di avvenimenti bellici si siano trovati nella necessità di dover abbandonare le sedi di insegnamento all'estero o la residenza, possono documentare il proprio servizio in modo diverso da quello sopra prescritto, purchè i documenti sostitutivi che esibiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per valutazione.
- 4. Per l'assegnazione del punteggio previsto per i titoli supplementari:
- a) gli ex combattenti della guerra 1915-18 devono presentare la dichiarazione di cui alla circolare n. 588 contenuta nella dispensa n. 60 del Giornale militare ufficiale 1922, su carta da bollo;
- b) coloro che parteciparono alle operazioni militari svoltesi in Africa italiana dal 3 ottobre 1935 al 5 maggio 1936 devono presentare la dichiarazione da rilasciarsi in applicazione del regio decreto-legge 2 giugno 1936, n. 1172, ai sensi della circolare n. 427 del Giornale militare ufficiale 1937, su carta da bollo;
- c) gli ex combattenti della guerra 1940-43, della guerra di liberazione e della lotta di liberazione (partigiani combattenti), 1 militari o militarizzati che dopo il 14 ottobre 1943 attraversarono le linee nemiche ponendosi a disposizione di un comando militare nazionale, i prigionieri delle Nazioni Unite, i prigionieri cooperatori al seguito delle Forze armate alleate operanti, i prigionieri in Germania o in Giappone, i militari o militarizzati addetti alla bonifica dei campi minati, dragaggio mine, ecc., di cui al decreto legislativo 4 marzo 1948, n. 137, ratificato con niodificazioni dalla legge 23 febbraio 1952, n. 93, e i combattent della guerra di liberazione nelle formazioni non regolari di cui al decreto legislativo 19 marzo 1948, 🙇 241, devono produrre, a seconda dell'Arma o Corpo di appartenenza, le dichiarazioni integrative o le notificazioni, in bollo, di cui alla circolare n. 5000 del 1º gennaio 1953 dello State Maggiore dell'Esercito, o quella di cui alla circo-lare 202860/Od 6 dell'8 luglio 1948 dello Stato Maggiore dell'Aeronautica, ovvero quella di cui alla circolare 27200/Om.. del 3 luglio 1948 dello Stato Maggiore della Marina;
- d) le indicazioni contenute nel quadro B del foglio matricolare per i sottufficiali (modello 104) e per i militari di truppa (modello 106) tengono luogo delle dichiarazioni integrative e notificazioni di prigionia, ai sensi della circolare 5 ottobre 1964, n. 1615/DM/104/OM del Ministero della difesa-Esercito;
- e) i militari che per conto dell'O.N.U. abbiano prestato servizio in zone d'intervento devono presentare attestato dell'autorità militare conforme alle disposizioni dello Stato Magglore della Difesa;
- f) i decorati di medaglia al valor militare o di croce di guerra, i feriti di guerra e i promossi di grado militare, per merno di guerra e gli insigniti di ogni altra attestazione speciale di merito di guerra, devono produrre l'originale o copia autentica del relativo brevetto o del documento di con-
- g) coloro che abbiano riportato, per comportamento con-

una copia della relativa sentenza e coloro che abbiano riportato sanzioni di polizia per lo stesso motivo ovvero siano stati deportati per motivi di persecuzione razziale, devono dimostrare tali loro qualifiche mediante attestazione rilasciata, su carta da bollo, dal prefetto della Provincia nel cui territorio hanno la loro residenza.

ALLEGATO F-bis

Modello di domanda di certificato di idoneità o di abilitazione da allegare d'ufficio

(carta da bollo da L. 400)

Al Ministero della pubblica istruzione -Ufficio concorsi scuole medie - Div. I

ROMA

Con la presente domanda (1), che invia in unico plico insieme a quella di partecipazione ai concorsi a cattedre di istruzione secondaria indetti con decreto ministeriale 15 maggio 1966, il sottoscritto nato a il chiede che sia allegato d'ufficio al suo fascicolo personale, dopo la sua ammissione alle prove orali,

- Si dichiara pronto a fornire a richiesta del Ministero, entro 15 giorni dalla data della nota di richiesta:
- 1) le marche da bollo occorrenti per il rilascio del certi-
- 2) la ricevuta del versamento della tassa a favore delle Opere universitarie, se dovuta per legge;
- 3) ogni notizia necessaria per il rilascio del certificato. Il Ministero potrà inviare le sue richieste al seguente in-

Data

Firma

N.B. - Dopo aver compilato la presente domanda il candidato annoterà sulla scheda di elencazione dei titoli, accanto all'indicazione dei certificati di idoneità e di abilitazione richiesti, che i certificati stessi sono « da allegare d'ufficio ».

- (1) Per ogni tipo di idoneità o di abilitazione va presentata una separata domanda.
- (2) Indicare l'idoneità o l'abilitazione, precisando nel primo caso la tabella di concorso e il decreto ministeriale con cui il concorso stesso fu indetto; nel secondo caso la classe di abilitazione, il decreto ministeriale con cui fu indetta la sessione d'esame e la sede in cui furono sostenute le prove, Per l'indicazione dei decreti ministeriali consultare l'allegato D-bis.

ALLEGATO F-112r

Modello di certificato di servizio non di ruolo (carta da bollo da L. 400)

	(1)
	Si certifica che il prof , nato
	(prov) il
ıa	prestato presso questo (2) il seguente
er	vizio:
	anno scolastico 19 19: dal
. 1	(2) ininterrottamenta (4) incarica (5)

. (3) ininterrottamente (4), incarico (5) di (6), per ore . . . settimanali, nella punti 3

3

0.66

0,32

0,16

0,50

1

2

2

10

2

0.50

- g) servizio prestato in qualità di istitutore di ruolo o di istitutore assistente nei Convitti nazionali, da valutarsi in misura non superiore al minimo fissato dalla Commissione per l'insegnamento prestato in cattedre diverse da quella messa a concorso.
- h) insegnamento di ruolo e non di ruolo prestato, dopo il compimento del 24º anno di età, nelle scuole elementari dello Stato o in scuole elementari che abbiano il riconoscimento legale degli studi.
- B) Per il servizio prestato, dopo il compimento del 22º anno di età, nella scuola popolare per tutta la durata dei corsi previsti dalla lettera c) dell'articolo 2 del decreto legislativo 17 dicembre 1947, n. 1599, fino al massimo di

C) Per le qualifiche riportate nell'ultimo triennio di insegnamento, fino al massimo di

a) per l'insegnamento negli istituti medi statali o pareggiati per non meno di 6 mesi e di 6 ore settimanali e indipendentemente dal tipo di cattedra nella quale l'insegnamento sia stato impartito:

> per ogni qualifica di « ottimo » 0,30 per ogni qualifica di « valente » per ogni qualifica di «buono» 0,25

b) per l'insegnamento nelle scuole elementari statali:

> per ogni qualifica di « ottimo » per ogni qualifica di « distinto » per ogni qualifica di «buono»

Nell'eventualità di concorsi specifici a cattedre di pedagogia, le qualifiche relative all'insegnamento nelle scuole elementari statali saranno valutate nella stessa misura delle corrispondenti qualifiche relative all'insegnamento negli istituti medi statali.

Gli anni di insegnamento prestato con qualifica inferiore a «sufficiente» non sono computati agli effetti del punteggio dei titoli didattici di cui al

paragrafo A)

- 4. Titoli supplementari, fino al massimo di
- a) Servizio prestato in reparti militari o in formazioni partigiane (c) partecipanti ad operazioni di guerra:

per ogni anno per frazione di anno

- b) Croce al merito di guerra, qualunque sia il numero, quando trattasi di distinzioni avute per una stessa guerra
 - c) Croce di guerra al valor militare d) Avanzamento per merito di guerra.
 - e) Medaglia di bronzo al valor militare f) Medaglia d'argento al valor militare
- g) Promozione per merito di guerra 11) Medaglia d'oro al valor militare oppure Ordine militare d'Italia
 - t) Ferita in combattimento

 - 1) Certificato di patriota
- m) Servizio di infermiera presso Enti delle Forze armate partecipanti ad operazioni di guerra:

per ogni anno

per frazione di anno

n) Pena detentiva per attività antifascista e confino di polizia per la stessa attività:

> per ogni anno di pena scontata per frazione di anno

I punti di cui sopra sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo di 15 punti.

Delle eventuali eccedenze sarà tenuto conto in caso di parità di merito, dando la precedenza a chi raggiunge un maggior numero di punti oltre 1 15 prescritti. In questo caso i decorati di meda-

glia d'oro al Valor militare o dell'Ordine militare d'Italia hanno la precedenza qualunque sia la eventuale eccedenza di punti riportata dagli altri oltre i 15 prescritti.

- (a) Qualunque sia il numero dei titoli.
- (b) Per insegnamenti o servizi prestati nell'ultimo decennio; per uno stesso anno scolastico non è valutabile più di un insegnamento o di un servizio.
- (c) Il servizio prestato nelle formazioni partigiane è comprovato dal certificato rilasciato dalle Commissioni di riconoscimento.

ALLEGATO F

Documentazione dei titoli di merito

Saranno presi in considerazione soltanto i titoli risultanti da regolari documenti, rilasciati dalle competenti autorità ai sensi delle vigenti disposizioni. Valgono, a tal fine, le seguenti norme:

- 1. Per l'attribuzione del punteggio previsto per il titolo di studio (laurea o diploma), di cui al n. 6 dell'art. 2 del bando è richiesto un certificato su carta da bollo attestante i punti riportati nell'esame finale per il conseguimento della laures o del diploma.
 - 2. Per la valutazione dei titoli di cultura:

a) i certificati delle abilitazioni o idoneità (col voto rispettivo) conseguite in concorsi-esami di Stato, possono essere prodotti in originale oppure in copia autentica.

Coloro che ne fossero sprovvisti ne faranno richiesta al Ministero, perchè provveda ad allegarli d'ufficio al fascicolo personale di partecipazione ai concorsi. La circostanza sarà fatta rilevare dai candidati stessi con apposita annotazione nella scheda di elencazione dei titoli. La richiesta va inviata nella stesso plico con cui viene inviata la domanda di ammissione e va redatta nei termini indicati nell'allegato F-bis, senza di che non verrà accolta;

- b) la votazione conseguita dai vincitori di concorsi cattedre di istruzione secondaria, se esibita agli effetti del-l'assegnazione del punteggio previsto per la idoneltà o l'abilitazione, deve essere documentata nel modo previsto dalla precedente lettera a) non essendo in proposito adatta la presentazione della copia dello stato di servizio o di certificato analogo;
- c) le opere manoscritte o dattilografate non saranno prese in considerazione;
- d) eventuali titoli di cultura non precisati dalla tabella di valutazione (allegato E n. 2, lettera i) possono essere prodotti qualora il candidato li ritenga suscettibili di una qual-
- 3. Per la valutazione del servizio didattico prestato nell'ultimo decennio (dall'anno scolastico 1956-57 all'anno scolastico 1965-66) e della qualifica riportata per il servizio stesso (se prestato in scuole ed istituti statali o pareggiati) nell'ultimo triennio (anni scolasti 1963-64, 1964-65, 1965-66);
- a) tutti i certificati di servizio didattico non di ruolo (su carta da bollo) devono indicare con precisione, per ciascun anno scolastico, la data (giorno e mese) dell'inizio e della cessazione del servizio (e non della retribuzione relativa), con le eventuali interruzioni, la materia o le materie insegnate, il numero delle ore settimanali di insegnamento, le classi (e non le sezioni) in cui l'insegnamento è stato impartito, la eventuale partecipazione alle due sessioni di esame, e - per il servizio prestato nelle scuole statali e pareggiate · la relativa qualifica, ovvero, quando questa non sia stata attribuita o trattasi di scuola parificata, l'indicazione che il servizio è stato prestato « senza demerito »: non saranno presi in considerazione certificati che siano privi anche di una sola delle indicazioni anzidette e non saranno ritenute valide formule generiche od espressioni comunque di esse sostitutive.

I certificati relativi al servizio prestato negli istituti pareggiati e in quelli parificati o legalmente riconosciuti devono,

Decreto ministeriale 4 aprile 1936 Decreto ministeriale 15 gennaio 1937 Decreto ministeriale 25 ottobre 1937 Decreto ministeriale 24 marzo 1938 Decreto ministeriale 20 ottobre 1938 Decreto ministeriale 27 ottobre 1939 Decreto ministeriale 26 febbraio 1940 Decreto ministeriale 22 aprile 1941 Decreto ministeriale 18 novembre 1941 Decreto ministeriale 28 dicembre 1942 Decreto ministeriale 19 luglio 1944 Decreto ministeriale 4 luglio 1947 (ordinari e riservati ai reduci) Decreto ministeriale 28 luglio 1948

Decreto ministeriale 27 aprile 1951 (ordinari e riservati al personale statale di ruolo)

Decreto ministeriale 22 maggio 1953 Decreto ministeriale 30 dicembre 1955 Decreto ministeriale 26 agosto 1957

Ordinanza ministeriale 15 marzo 1958 (abilitazioni didattiche)

Decreto ministeriale 1º agosto 1938 (abilitazioni decentrate, 1ª sessione)

Decreto ministeriale 15 dicembre 1959 (abilitazioni decentrate. 2ª sessione)

Decreto ministeriale 5 gennaio 1960 (5223 cattedre)

Decreto ministeriale 1º ottobre 1960 (6476 cattedre di materic letterarie)

Decreto ministeriale 15 dicembre 1960 (abilitazioni decentrate, 3ª sessione)

Decreto ministeriale 15 dicembre 1961 (abilitazioni decentrate, 4^a sessione)

Decreto ministeriale 15 dicembre 1962 (abilitazioni decentrate, 5' sessione)

Decreto ministeriale 2 aprile 1963 (1065 cattedre)

Decreto ministeriale 11 maggio 1963 (15 cattedre di materie

Decreto ministeriale 15 dicembre 1963 (abilitazioni decentrate, 6" sessione)

Ordinanza ministeriale 20 dicembre 1963 (abilitazione urdattica in educazione fisica)

Decreto ministeriale 20 giugno 1964 (1374 cattedre)

Decreto ministeriale 15 agosto 1964 (abilitazioni decentrate, sessione)

Decreto ministeriale 15 maggio 1965 (3102 cattedre)
Decreto ministeriale 10 agosto 1965 (abilitazioni decentrate,

sessione).

ALLEGATO E

Tabella di valutazione dei titoli

(Leggi 2 agosto 1952, n. 1132; 14 ottobre 1960, n. 1229; 31 ottobre 1965, n. 1328).

1. Titolo di studio (laurea o diploma), in base quale si e ammessi al concorso, compresi i titoli di per se stessi abilitanti, valutabili anche ai fini del puntegg.o, relativo al titolo di abilitazione a norma della lettera c) del n. 2 della presente tabella, fino al massimo di . . punti 5

Nei limiti dei 5 punti, al titolo di studio ven-

cono attribuiti:

punti 5 se conseguito con la votazione di 110 c lode;

punti 4,50 se conseguito con la votazione di 110;

punti 4 se conseguito con una votazione da 105 a 109;

punti 3 se conseguito con una votazione da 99 a 104:

punti 2 se conseguito con una votazione da 88 a 98.

Lauree e diplomi diversamente classificati debbono essere riportati a 110.

2. Titoli di cultura, fino al massimo di . . . punti 10 a) Idoneità conseguita in precedenti esami per la cattedra messa a concorso o per cattedro corrispondenti, secondo le disposizioni che rego-7 Per «idonei» si intendono quei concorrenti che, in precedenti concorsi per esami ai fini della cattedra, riportarono la votazione minima richiesta per essere dichiarati vincitori, ma che non furono compresi nella relativa graduatoria per insufficienza di posti messi a concorso. Tale votazione è di 70/100, tranne che per i concorsi indetti in applicazione del decreto legi-slativo 21 aprile 1947, n. 373, per i quali la votazione medesima è ridotta a 60/100. b) altre idoneità conseguite per esami previste dalla precedente lettera a) o relative ad altre classi di concorso, con riferimento alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di . c) abilitazione o titoli aventi pieno valore di abilitazione per la cattedra messa a concorso, fino al massimo di 5 d) abilitazione o titoli aventi pieno valore di abilitazione per altre classi di concorso, esclusi quelli relativi ad insegnamenti dello stesso grado o di grado inferiore per i quali abbia pieno valore di abilitazione uno dei titoli già valutati a norma del n. 2 della presente tabella, in relazione alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di . 2 e) libere docenze (a), in relazione alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di . 6 f) titoli finali di studio (a) rilasciati dalle scuole, dai corsi di perfezionamento o specializzazione post-universitari, previsti dagli statuti delle univer-2 sità, fino al massimo di

g) altri titoli di studio (lauree o diplomi) (a) di grado pari o superiore a quello di cui al n. 1 della presente tabella, purche conseguiti con votazione non inferiore a 99/110, fino al massimo di

2

3

2

10

7

h) pubblicazioni, produzioni artistiche, brevettı, ecc., attınenti alla materia d'insegnamento della cattedra messa a concorso, fino al massimo di

Per i candidati liberi docenti si tiene conto delte pubblicazioni edite posteriormente al conseguimento della libera docenza.

i) Altri titoli non precedentemente previsti, fino al massimo di

3. Titoli didattici (b), fino al massimo di

A) Per i seguenti servizi od insegnamenti, fino al massimo di

a) insegnamento di ruolo o non di ruolo negli istituti secondari statali, pareggiati o legalmente riconosciuti.

E' valutabile l'effettivo insegnamento prestato per non meno di sel mesi e di sei ore settimanali. La medesima valutazione è attribuita se l'insegnamento di un intero corso comporta meno di sei ore settimanali. Determinato il punteggio da attribuire all'insegnamento prestato in cattedra della classe messa a concorso, la Commissione stabilirà i coefficienti da attribuire agli insegnamenti prestati in altre cattedre.

- b) incarico di insegnamento universitario.
- c) servizio prestato come aiuto o assistente universitario di ruolo o come assistente straordinario o incaricato con retribuzione a carico della Università.
- d) servizio prestato come assistente volontario per almeno un triennio.
- e) servizio prestato da laureati assistenti di lingua italiana nelle scuole secondarie straniere.
- f) servizio prestato all'estero, a livello universitario, dai lettori di italiano.

ALLEGATO C

Tabella dei titoli di ammissione al concorso a cattedre di educazione fisica

1. - TITOLI DI STUDIO

- a) Diploma rilasciato da uno degli Istituti superiori di educazione fisica istituiti ai sensi della legge 7 febbraio 1958, nu-
- b) Titoli equipollenti secondo l'ordinamento anteriore alla legge 7 febbraio 1958 n. 88;
- c) Titoli indicati dagli artt. 4 e 5 della legge 30 dicembre 1960, n. 1727.

2. — TITOLI DI ABILITAZIONE

- a) Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica conseguita ai sensi dell'art. 7 della legge 15 dicembre 1955, n. 1440;
- b) Diploma con valore abilitante rilasciato dagli Istituti superiori di educazione fisica di Roma e di Napoli entro l'anno accademico 1959-60 agli allievi che alla data di entrata in vigore della legge 7 febbraio 1958, n. 88, si trovavano regolarmente iscritti a uno dei tre anni di corso;
- c) Diploma di educazione fisica e sportiva conseguito ai sensi del regolamento approvato con decreto del Presidente della Repubblica, 4 novembre 1960, n. 1841;
- d) Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica conseguita ai sensi dell'art. 3 della legge 21 febbraio 1953, n. 357.

ALLEGATO D

Modello della domanda di ammissione (carta da bollo da L. 400)

Il sottoscritto (1), nato il

Al Ministero della pubblica istruzione -Ufficio concorsi scuole medie - Div. I

ROMA

a (prov), chiede di essere ammesso al concorso a (2) cattedre di (3), tab
Il sottoscritto:
e in possesso di laurea in
e in possesso delle seguenti abilitazioni all'insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria conse- guite negli esami di Stato appresso indicati (10):
cattedre di (tab
Il sottoscritto dichiara:
di essere in possesso della cittadinanza italiana; di possedere i requisiti dell'età stabiliti dal bando (13)

- di essere iscritto nelle liste elettorali del Comune di (prov.);
 - di non avere riportato condanne penali (14);.
- di avere nei riguardi degli obblighi militari la seguente posizione (15);
- di non tròvarsi in alcuna delle condizioni di inammissibilità previste dal quartultimo comma dell'art. 2 del bando.

Data

Firma . . . , (16) Indirizzo (17)

- (1) Cognome e nome. Le donne indicheranno il cognome
- (2) Numero delle cattedre, come da col. 5 del prospetto di cui all'art. 1 del bando.
- (3) Riportare l'esatta denominazione della cattedra richiesta, secondo la col. 2 del prospetto di cui all'art. 1.
 - (4) Secondo la col. 1 del citato prospetto.
 - (5) A norma dell'art. 4 del bando.
 - (6) Oppure diploma, a norma dell'art. 2, n. 6.
 - (7) Data di conseguimento.
 - (8) Od altro istituto.
 - (9) Indicare la eventuale 2^a laurea.
- (10) Indicare le materie di abilitazione; la tabella di concorso o classe di abilitazione (colonna 1 degli allegati A e B); nonché il decreto ministeriale con cui fu indetto il relativo esame (all. D-bis).
 - (11) Secondo le colonne 5, 2 e 1 del prospetto di cui all'art. 1.
- (12) Vedi allegato I e relativo rinvio all'allegato F, nonchè l'allegato L.
- (13) Nel solo caso di eccedenza del limite massimo, a norma dell'art. 2, n. 3.
- (14) Oppure specificare le eventuali condanne penali riportate (anche se siano intervenuti amnistia, grazia, indulto, sospensione condizionale della pena, prescrizione estintiva della pena e riabilitazione) nonché i provvedimenti penali eventualmente pendenti.
 - (15) Vedi lettera h dell'allegato M.
- (16) La firma deve essere autenticata da un notaio, o dal segretario comunale del luogo di residenza del candidato.

Per coloro che prestino servizio presso una scuola o istituto di istruzione statale è sufficiente l'autenticazione del direttore o del capo di istituto. Per gli altri dipendenti dello Stato è sufficiente l'autenticazione del capo dell'ufficio presso il quale prestano servizio.

(17) Il Ministero non assume nessuna responsabilità per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa del Ministero stesso.

ALLEGATO D-bis

Elenco dei decreti ministeriali con i quali, a partire dal 1930 in poi, furono indetti concorsi-esami di Stato e soli esami di abilitazione.

Decreto ministeriale 10 maggio 1930 Decreto ministeriale 14 marzo 1931 Decreto ministeriale 30 marzo 1931 Decreto ministeriale 31 dicembre 1931 Decreto ministeriale 2 febbraio 1932 Decreto ministeriale 18 dicembre 1932 Decreto ministeriale 23 dicembre 1932 Decreto ministeriale 15 dicembre 1933

Decreto ministeriale 18 gennaio 1935

istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi. In ogni caso il candidato dovrà dimostrare di possedere nozioni, sia pure elementari, di storia della matematica e della fisica in relazione all'insegnamento che dovrà impartire.

C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle due ma-

terie del concorso.

MATEMATICA

I numeri interi. Le quattro operazioni fondamentali su di essi. Divisibilità. Numeri primi. L'indicatore φ (n). Prime proprietà delle congruenze, Teoremi di Fermat-Eulero e di Wilson.

Analisi indeterminata di 1º grado. L'equazione pitagorica.

Numeri razionali, reali, relativi e complessi. Operazioni su di essi. Raffronti critici tra i modi più notevoli di introdurli. Equazioni binomie. Radici dell'unità.

Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici o con ripetizioni. Sostituzioni e prime proprietà dei gruppi di sostituzioni.

Principio di identità per i polinomi. La teoria della

divisibilità per i polinomi.

Determinanti. Loro proprietà fondamentali. Sistemi di equazioni lineari. Teoremi di Cramer e di Rouché-Capelli.

Risoluzione delle equazioni di 2°, 3° e 4° grado coi metodi classici elementari. Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado col metodo di Lagrange.

Il teorema fondamentale dell'algebra. Discriminante di un'equazione algebrica. Risultante di due equazioni algebriche.

Equazioni risolubili mediante estrazioni di radici quadrate. Applicazione ai problemi classici della trisezione dell'angolo, della duplicazione del cubo e della divisione del cerchio.

Limiti di successioni e di funzioni. Funzioni continue e loro proprietà fondamentali. Serie a termini costanti e serie di potenze.

Le frazioni continue. Proprietà fondamentali delle ridotte. Gli irrazionali quadratrici e le frazioni continue

Progressioni aritmetiche e geometriche. Logaritmi. Uso delle tavole logaritmiche. Sviluppi in serie rapidamente convergenti per il calcolo approssimato dei lo-

Prime proprietà dei numeri algebrici e degli interi algebrici. Numeri trascendenti. Dimostrazioni dell'esistenza di numeri trascendenti. Le grandi linee delle dimostrazioni della trascendenza dei numeri e e π .

La teoria geometrica dell'uguaglianza. Figure di un piano e dello spazio direttamente o inversamente eguali.

Notizie storico-critiche sul postulato delle parallele. Geometrie non euclidee dal punto di vista elementare ed applicazione di un cerchio o di una conica alla prova della indimostrabilità del postulato di Euclide.

Teoria dell'equivalenza per i poligoni. Questioni critiche concernenti la definizione di equivalenza e il postulato di De-Zolt.

Equivalenza di prismi, piramidi, poliedri. Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

lunghezze, le superfici e i solidi. Rettificazione della cir- di deformazione.

conferenza e quadratura del cerchio. Quadrature e cubature relative alle sfere, ai coni e ai cilindri. Calcolo approssimato di π. Rettificazioni approssimate della circonferenza con la riga e col compasso.

Teoria della similitudine nel piano e nello spazio dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche. Punti ciclici. Cerchio assoluto.

Sistemi di cerchi o sfere. Centri di similitudine, assi. piani e centri radicali. Trasformazioni per raggi vettori reciproci nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Cenni sulla discussione dei problemi di 3° e 4° grado.

Derivate. Loro proprietà fondamentali. Serie di Taylor e di Maclaurin. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Integrali semplici, definiti e indefiniti. Metodi di integrazione. Integrazione delle funzioni razionali. Cenni sugli integrali multipli.

Quadrature e cubature per mezzo del calcolo integrale. Coordinate cartesiane, Problemi fondamentali di geometria analitica per i punti, le rette e i piani. Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Applicazione del calcolo infinitesimale allo studio delle curve piane. Le prime e più generali proprietà e definizioni relative alle curve sghembe.

Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica.

Funzioni circolari ed iperboliche. Formule fondamentali che ad esse si riferiscono. Legami intercedenti fra esse e la funzione esponenziale. Loro sviluppi in serie.

Formule fondamentali di trigonometria piana e sferica. Risoluzione di triangoli piani e sferici. Uso delle tavole logaritmico-trigonometriche.

FISICA

Concetti generali sulla misura delle grandezze fisiche. Misure di lunghezze e di tempo. Generalità sul moto. Moto uniforme. Moto uniformemente vario. Moto armonico.

Composizione dei movimenti. Composizione delle velocità e delle accelerazioni. Composizione dei moti armonici. Composizione delle velocità angolari.

Principi fondamentali della meccanica: forza e massa. Impulso della forza e quantità di moto. Sistemi assoluti di misure. Moto circolare uniforme.

Composizione delle forze agenti in un punto materiale. Composizione delle forze concorrenti o parallele. Caso delle forze di gravità: baricentro.

Momenti delle forze e momenti d'inerzia. Coppie e loro composizione. Composizione delle forze agenti comunque in un corpo. Cenni sulla teoria del giroscopio.

Macchine semplici. Bilancia. Piano inclinato. Attrito statico ed attrito dinamico. Pendolo. Variazioni di « g ». Moto dei pianeti. Gravitazione universale.

Lavoro e sua misura. Il lavoro nelle macchine. Energia cinetica ed energia potenziale. Principio di conservazione dell'energia. Resistenze passive.

Pressioni o tensioni. Elasticità di volume. Scorri-Proporzioni geometriche e teoria della misura per le mento elastico. Torsione. Trazione. Flessione. Lavoro

Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Isteresi elastica ed elasticità susseguente. Urto delle sfere ela-

Proprietà caratteristiche dei liquidi. Principio di Pascal. Pressione idrostatica. Deduzione del principio di Archimede ed applicazioni relative.

Equilibrio dei liquidi nei vasi comunicanti. Pressione superficiale dei liquidi. Tensione delle lamine liquide. Fenomeni capillari ed affini.

Proprietà caratteristiche dei gas. Peso dei gas. Pressione atmosferica e sua misura. Legge di Boyle. Legge di Dalton. Legge di Avogadro. Trattazione elementare della teoria cinetica dei gas. Comportamento reale dei gas: legge di Van der Waals.

Soluzione, diffusione, osmosi e leggi relative. Cenni sulla teoria delle soluzioni. Nozioni fondamentali sul moto di un fluido in un condotto e sull'atrito interno. Costante di Avogadro. Cenni sulla costituzione dei corpi.

Misura dello stato termico. Dilatazione termica dei solidi e dei liquidi. Comportamento termico dei gas. Equazione caratteristica dei gas ed applicazioni relative. Termometro a gas.

Leggi fondamentali di calorimetria. Vari tipi di calorimetri e loro uso. Calori specifici dei gas. Leggi della fusione e della solidificazione: particolari inerenti alle soluzioni.

Evaporazione nel vuoto: leggi relative ai vapori saturi. Ebollizione e distillazione. Comportamento delle soluzioni in ordine alla vaporizzazione. Calorie di vaporizzazione.

Esperienze di Andrews. Liquefazione dei gas. Densità relativa dei vapori. Igrometria.

Primo principio della termodinamica. Cicli di trasformazione e loro rappresentazione: ciclo di Carnot. Secondo principio della termodinamica. Entropia. Cenni sul funzionamento delle macchine termiche.

Caratteri distintivi dei suoni e cause da cui dipendono. Scala naturale e scala temperata. Velocità di propagazione delle onde sonore: riflessione ed interferenze. Principio di Doppler.

Vibrazioni delle corde e dell'aria nei tubi. Cenni sulle vibrazioni trasversali delle lamine e delle sbarre, e sulle applicazioni relative. Cenni sul funzionamento dell'organo dell'udito.

Sorgenti di energia raggiante. Fotometria. Riflessione della luce: specchi piani, specchi sferici e specchi cilindrici. Riflessione diffusa e colori dei corpi.

Rifrazione della luce. Riflessione totale. Passaggio della luce attraverso un prisma. Passaggio attraverso una calotta di separazione di due mezzi.

Lenti di piccolo spessore. Proprietà cardinali dei sistemi diottrici centrali. Aberrazioni di tipo geometrico e di tipo cromatico e modi di attenuarle.

Occhio. Difetti di accomodazione. Percezione del rilievo. Microscopio semplice. Microscopio composto. Telescopio. Cannocchiale. Spettrometro. Spettroscopio a

Proprietà varie delle radiazioni. Effetto fotoelettrico e cenni sui quanti di luce. Principali leggi sull'emissione e sull'assorbimento della energia raggiante. Costituzione e temperatura dei corpi celesti. Cenni sulla teoria di Bohr. Principali metodi per determinare la velocità della luce. La riflessione e la rifrazione secondo la teoria ondulatoria. Esperienze fondamentali sulle interferenze luminose. Colori delle lamine sottili. Alte interferenze ed applicazioni alla metrologia ed alla spettroscopia.

Teoria elementare della diffrazione. Reticolo. Spettro normale. Spettroscopio a gradinata. Reticoli speziali e lunghezze d'onda dei raggi X.

Vari mezzi di studio della luce polarizzata. Cenni sulla superficie d'onda nei mezzi anisotropi. Polarizzazione cromatica. Polarizzazione ellittica. Polarizzazione rotatoria.

Fenomeni fondamentali di elettrostatica. Legge di Coulomb e misura assoluta delle cariche elettriche. Principio di conservazione della elettricità.

Potenziale elettrico. Teorema di Gauss e sue applicazioni. Tensione elettrica. Capacità elettrica. Energia di un conduttore elettrizzato. Linee e tubi di forza. Funzioni del coibente. Energia del campo.

Elettrometri. Condensatori. Potere dispersivo e ionizzazione gassosa. Principali tipi di macchine elettriche e base energetica del loro funzionamento.

Effetti calorifici e chimici della scarica elettrica. La scarica nei gas rarefatti. Raggi catodici e raggi positivi. Raggi X. Le costanti dell'elettrone. Cenni sulla radioattività.

Fenomeni fondamentali del magnetismo. Legge di Coulomb sulle azioni magnetiche. La teoria del potenziale applicata al magnetismo. Solenoide e lamina magnetica. Energia mutua di due lamine magnetiche.

Studio dell'induzione magnetica. Paramagnetismo e diamagnetismo. Lavoro di magnetizzazione. Isteresi magnetica. Magnetismo terrestre.

Esperienze di Volta: forza elettromotrice e sua misura. Bussole e galvanometri. Misura dell'intensità di corrente e della resistenza elettrica: legge di Ohm.

Effetti calorifici della corrente: legge di Joule ed applicazioni relative. Correnti termoelettriche. Correnti termoioniche. Elettrolisi e sue leggi. Conduttività specifica e dissociazione elettrolitica. Polarizzazione galvanica: accumulatori.

Campo magnetico dovuto alla corrente e lavoro relativo. Magnetismo trasversale. Solenoidi elettrodinamici. Ipotesi di Ampère. Elettrocalamite ed applicazioni relative.

Azione del campo magnetico sulla corrente. Azioni elettrodinamiche. Energia delle correnti nel campo magnetico. Esperienze di Faraday sulla induzione elettromagnetica. Le correnti indotte e la legge di Ohm.

Cenni sulla teoria delle correnti indotte di apertura e chiusura. Studio della permeabilità e del campo magnetico col metodo balistico. Scarica di un condensatore in un circuito indutttivo. Rocchetto d'induzione. Macchine magneto-elettriche e dinamoelettriche.

Correnti alternate in un circuito induttivo. Telefono. Potenza di un circuito percorso da corrente alternata. Trasformatori. Alternatori. Motori a campo rotante. Onde elettromagnetiche e cenni sulla telegrafia e telefonia senza fili.

10. — Scienze naturali, chimica e geografia

L'esame comprende un colloquio ed una lezione:

A) Il colloquio consterà di tre parti distinte corrispondenti ai tre gruppi di materie: Biologiche, Chimico-Mineralogiche e Geologiche-Geografiche e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi.

Il candidato dovrà dar prova di avere sufficiente conoscenza pratica degli oggetti naturali e delle carte geografiche e topografiche. Dovrà inoltre mostrare di conoscere praticamente i mezzi per identificare un animale, una pianta, un minerale, una roccia.

La Commissione, ha facoltà di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto a ricerche o studi speciali che eventualmente il candidato abbia compiuto.

B) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai tre gruppi di materie suindicati entro i limiti del programma di maturità classica.

A) BIOLOGIA

1. — Biologia animale.

Cellule e tessuti.

I costituenti chimici degli animali.

Le funzioni di nutrizione nell'uomo e negli animali.

La digestione e l'assorbimento.

Alimenti ed igiene alimentare. Vitamina.

La circolazione.

La respirazione.

Processi di secrezione ed escrezione.

Ghiandole a secrezione interna. Ormoni.

Apparato di riserva.

Calore ed altre forme di energia.

Le funzioni di relazione nell'uomo e negli animali.

Apparato nervoso.

Apparato visivo.

Apparato uditivo.

Apparato olfattivo, gustativo e tattile.

Fonazione.

Apparato scheletrico.

Apparato muscolare e locomozione.

I processi riproduttivi negli animali. Partenogenesi, metamorfosi e metagenesi.

La riproduzione e lo sviluppo nel regno animale.

Relazione dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente. Lotta per l'esistenza ed armi per combatterla: alleanze. Società.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica degli animali.

Classificazione degli animali.

Classificazione, caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti fra i Protozoi, loro energia. Poriferi, Celenterati, Echinodermi, Vermi, Crostacei, Aracnidi, Miriapodi, Insetti con particolare riguardo aı loro ordini, Molluschi, Tunicati e Vertebrati: Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli e Mammiferi.

Posto dell'uomo nella Natura.

Gli animali dannosi più importanti, con particolare riguardo a quelli che trasmettono malattie parassitarie, ed agli insetti nocivi all'agricoltura. Loro cicli e sviluppo; mezzi per combatterli.

Gli anımali domestici e quelli utili all'agricoltura,

nelle industrie e nei commerci.

2. — Biologia vegetale.

La cellula vegetale ed i tessuti nelle piante.

I costituenti chimici delle piante.

La clorofilla e la fotosintesi.

Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule, della foglia.

Assorbimento radicale e concimi.

Circolazione, respirazione e traspirazione.

Elaborazione delle sostanze organiche.

Apparati di riserva nelle piante.

Processi di secrezione e di escrezione nelle piante. Calore ed altre forme di energia nelle piante.

Sensibilità e movimento nelle piante.

I processi riproduttivi nei vegetali.

Fiore ed inflorescenze nelle fanerogame. Morfologia, struttura e funzioni.

La impollinazione e la fecondazione.

Frutto e seme. Morfologia, struttura e funzioni.

Disseminazione e germogliazione.

Relazione delle piante fra loro e con l'ambiente fisico e biologico.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica delle piante.

Classificazione delle piante.

Classificazione, caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti di:

Tallosite: Alghe, Funghi, Licheni, Briofite;

Cormofite: Felci, Equisetacee e Licopodiacee; Gimnosperme, Monocotiledoni e Dicotiledoni, Apetale, Dialipetale e Gamopetale.

I bacteri, con particolare riguardo a quelli utili e nocivi all'agricoltura e all'igiene; mezzi per favorire i primi e per combattere i secondi.

Le piante utili e le piante dannose.

I boschi ed i pascoli e la loro importanza.

Differenze e somiglianze fra vita vegetale e vita ani-

I principali ambienti biologici. Loro fattori. Loro faune e loro flore.

Evoluzione degli organismi e principali ipotesi evoluzionistiche.

Ereditarietà dei caratteri.

Ibridismo e sue leggi.

B) CHIMICA E MINERALOGIA

1. — Chimica

Leggi delle combinazioni.

Teoria atomica - Pesi atomici e molecolari - Struttura dell'atemo - Numeri atomici.

Sistema periodico degli elementi - Elementi isotopi. Pressione osmotica - Crioscopia ed ebullioscopia.

Dissociazione gassosa ed elettrolitica - Acidi, basi e

Sistemi colloidali.

Catalisi.

Idrogeno - Ossigeno - Ozono - Acqua - Acqua ossigenata.

Alogeni.

Solfo - Industria dell'acido solforico.

Aria - Azoto e gas nobili.

Ammoniaca - Ossidi e acidi dell'azoto - Fissazione industriale dell'azoto atmosferico.

Fosforo - Arsenico - Antimonio - Bismuto.

Boro - Silicio - Vetri - Porcellane - Cementi.

Carbonio - Combustione e combustibili.

Metalli alcalini - Industria della soda.

Rame.

Metalli nobili - Processi fotografici.

Metalli alcalino-terrosi.

Zinço - Mercurio - Alluminio - Stagno - Piombo.

Cromo - Manganese - Ferro.

Generalità sulle leghe metalliche.

Elementi radioattivi.

Idrocarburi saturi e non saturi della serie grassa -Petroli.

Alcoli monovalenti.

Preparazione industriale dell'alcool etilico.

Alcoli polivalenti.

Alcoli primari, secondari e terziari - Aldeidi - Chetoni - Acidi.

Acidi monobasici e polibasici della serie grassa.

Eteri - Eteri grassi e industrie relative.

Acido lattico - Acido tartarico - Acido citrico - Stereoisomeria.

Ammine - Ammidi - Nitrili - Cianogeno e derivati.

Urea e derivati.

Idrati di carbonio.

Idrocarburi aromatici mononucleari e polinucleari -Catrame di carbon fossile.

Fenoli

Alcoli - Aldeidi - Chetoni ed acidi aromatici.

Principali composti eterociclici.

Glucosidi - Alcaloidi.

Amminoacidi - Sostanze proteiche.

Enzimi - Fermentazioni e putrefazioni.

Combustione e combustibili.

Sostanze esplosive.

2. — Mineralogia

Minerali e rocce.

Stato cristallino e cristalli.

Leggi fondamentali della cristallografia.

Classi e sistemi cristallini e loro forme principali.

Associazioni cristalline e struttura dei cristalli.

Sostanze vetrose in natura e minerali colloidali.

Proprietà fisiche dei minerali, con particolare riguardo a quelle ottiche.

Proprietà chimiche dei minerali.

Analisi per via secca e per via umida dei minerali. Principali saggi.

Composizione chimica dei minerali.

Minorogenesi. Alterazione e trasformazione dei minerali.

Giacimento dei minerali.

Mineralogia descrittiva.

Riconoscimento pratico con analisi per via secca ed umida, e descrizione delle più importanti specie appartenenti ai seguenti gruppi: Elementi nativi, Solfurei e Solfosali, Aloidi, Ossidi, Carbonati, Solfati, Fosfati, Nitrati, Borati, Silicati, Idrocarburi e combustibili fossili.

I minerali più importanti nelle industrie.

C) GEOGRAFIA FISICA, GEOLOGICA E GEOGRAFIA ANTROPICA

1. — Geografia fisica e Geologia

Sfera celeste e sistema solare. La terra, sua forma, dimensioni, densità e movimenti. Misura del tempo.

Giorno, notte e stagioni.

Coordinate geografiche. Longitudine e latitudine. Le carte geografiche e topografiche e loro uso.

Le grandi divisioni della crosta terrestre.

Rilievi terrestri e mari.

Atmosfera e suoi fenomeni.

Mare e suoi senomeni.

Il vapor acqueo nell'atmosfera e suoi fenomeni.

Distribuzione delle precipitazioni e conseguenze nella vita umana.

Climi e fattori che li determinano.

La vita animale e vegetale in relazione al clima.

Azione meccanica, fisica e chimica dell'aria atmosferica.

Azione meccanica, fisica e chimica delle acque continentali, sotterranee e marine. Il mare e la vita umana.

Azione meccanica degli organismi nel modellamento della superficie terrestre.

Calore interno della terra e sue manifestazioni.

Terremoto e brandisismi. Origine dei rilievi terrestri. Le rocce, loro struttura, classificazione e distribuzione.

Fossili e loro importanza.

Criteri per stabilire la seriazione cronologica degli strati terrestri.

Origini e grandi fasi della storia della terra: fossili più caratteristici delle singole ere geologiche.

Comparsa dell'uomo e sviluppo della sua civiltà. Costituzione e storia geologica d'Italia.

2. — Geografia antropica

a) Geografia generale:

Distribuzione attuale degli uomini. Razze. Forme di vita e di civiltà in rapporto col suolo. Formazioni etniche e nazionali. Nazione e Stato. Forme di Governo.

Come agiscono sulle società umane e sul loro sviluppo le condizioni della superficie e dell'ambiente. Influenza dell'uomo nel mondo fisico e biologico.

I vari tipi di agglomeramenti umani.

Migrazioni umane. Colonie e loro tipi.

Fondamenti geografici della vita economica.

I principali mercati di materie prime. Mezzi e trasporti e grandi vie di comunicazione.

Distribuzione delle piante di valore economico fondamentale.

b) Geografia particolare:

Divisione politica della terra.

L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici.

Sua ricchezza naturale, suoi prodotti, industrie e scambi commerciali.

Le città più importanti dal punto di vista economico ed artistico.

L'Italia politica dopo la grande guerra mondiale, e suo sviluppo agricolo, industriale e commerciale. Italia urbana e Italia rurale.

L'Italia in rapporto con gli altri Stati.

Il Mediterraneo e l'Italia.

Gli italiani all'estero.

Caratteristiche fisiche, economiche e politiche delle singole contrade terrestri nelle loro più importanti partizioni.

I più importanti problemi economici e politici nel mondo attuale ed i loro riflessi sui problemi italiani. Il dominio del mare.

11. - Disegno

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

PROVA GRAFICA

La prova consisterà nella composizione di un particolare architettonico decorativo, disegnato in prospettiva, con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro scuro; la prova grafica deve mostrare congiunta al buon gusto e alla spontaneità della concezione e della esecuzione una rigorosa logica stilistica, qualunque sia lo stile proposto o liberamente scelto.

PROVE ORALI

Primo esperimento.

La materia del colloquio consisterà nella storia dell'arte classica e italiana, suddivisa in venti periodi così:

- 1. Arte greca arcaica e suoi precedenti.
- 2. Arte greca da Fidia a Lisippo.
- 3. Arte ellenistica.
- 4. Arte etrusca.
- 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano.
- 6. Arte romana dal II al VI secolo.
- 7. Arte bizantina.
- 8. Arte romanica lombarda.
- Arte romanica nell'Italia centrale e meridionale.
- 10. Arte gotica (architettura, scultura ed arti minori).
 - 11. Pittura nel Duecento e nel Trecento.
 - 12. Arte toscana del Quattrocento.
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana.
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale.
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale.
- 16. Arte barocca (architettura, scultura ed arti minori).
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo.
 - 18. Arte neo classica.
 - 19. Arte romantica.
 - 20. Arte contemporanea.

Il candidato deve scegliere almeno due monumenti per ciascuno dei periodi artistici indicati, illustrando quello o quelli che la Commissione indicherà; deve cioè rispondere su almeno quaranta monumenti. Salvo che per i periodi nn. 11 e 17, i monumenti scelti devono appartenere a gruppi diversi, per esempio, per il periodo 9 i due monumenti scelti dovranno essere l'uno di architettura e l'altro di scultura, oppure l'uno di mosaico e l'altro di tessuto, ecc. La scelta fatta dal candidato sarà un elemento di giudizio per la Commissione. Su qualunque dei monumenti scelti il candidato dovrà discorrere in modo da dimostrare di essere maturo sia nella interpretazione sia nel giudizio dell'opera d'arte. Dovrà cioè indicare, di ogni monumento scelto: 1º la tecnica; 2º gli elementi della visibilità (criteri lineari, formali, cromatici, ecc.); 3° le tendenze psicologiche dell'autore; 4º il contenuto morale, religioso, scientifico, politico, sociale dell'opera; 5° le assinità e i contrasti con le principali opere precedenti, contemporanee e posteriori, precisando così la posizione storica del monumento prescelto.

Dovrà infine giustificare razionalmente il giudizio espresso sul monumento prescelto. Qualora del monumento prescelto si conosca l'autore, il candidato dovrà ricostruirne la personalità.

Secondo esperimento

La lezione verterà su di un tema che la Commissione esaminatrice potrà comunicare al candidato anche due ore prima della prova e riguarderà possibilmente il programma da svolgersi nel liceo scientifico o nell'istituto magistrale, corso superiore, per evitare che con una lezione di tipo elementare il candidato possa aspirare all'insegnamento in una scuola di grado più elevato, anche se privata.

La lezione sarà seguita da una serie di interrogazioni rimenti che dagli alunni o dai colleghi — che frequentano teatri lirici e sale da concerto e comunque si interapidi schizzi grafici.

12. - Musica e canto

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

I. - PROVA SCRITTA

Composizione di un coro, su parole date e su tema musicale dato.

Numero delle voci: non meno di tre e non più di cinque, a volontà del concorrente. La Commissione giudicatrice stabilirà, volta per volta, se potrà essere concesso al candidato, durante la prova, l'uso del pianoforte; nel caso affermativo il coro potrà anche essere — sempre a scelta del candidato stesso — con accompagnamento.

II. - PROVA ORALE

A) Lezione pratica

Durante la lezione pratica il candidato deve insegnare alla scolaresca un coro, o parte di un coro, dimostrandosi capace di trasmettere agli alunni, con la propria voce cantante, la composizione che insegna, e introducendo tutte quelle osservazioni tecniche, storiche ed estetiche che reputi opportune e necessarie. Il candidato deve inoltre comporre sulla lavagna un breve solfeggio su tema dato, e accompagnarlo al pianoforte mentre lo fa cantare alla scolaresca. Deve essere pronto, infine, a dare un saggio didattico su qualunque punto del programma in vigore per l'insegnamento della musica e del canto negli Istituti magistrali.

B) Colloquio

Deve essere tenuta:

1. Sopra due brevi opere d'arte musicali (o porzioni di opere d'arte più vaste) offerte al diretto ed estemporaneo esame del concorrente.

Le due opere d'arte devono essere scelte dalla Commissione fra una serie di testi formata con la più grande varietà, in maniera da includervi saggi di tutte le manifestazioni tipiche e cospicue d'arte musicale che non possono essere ignorate da un musicista colto: da melodie gregoriane e canti popolari ad esempio tolti dalla produzione dei grandi autori: come un madrigale, un mottetto od una canzonetta di Palestrina, un « ricercare » di Frescobaldi, un « recital cantando » di Emilio de' Cavalieri o di Monteverdi, un « recitativo ed aria » di Alessandro Scarlatti o di Pergolesi o di Gluck o di Bellini, un « concerto grosso » di Corelli, una « sonata » di Domenico Scarlatti, una «fuga » di Bach, un tempo di sinfonia o di sonata di Haydn, di Mozart, di Beethoven. La scelta deve cadere di preferenza su quelle pagine di divina semplicità e chiarezza che non mancano nella grande arte. Le domande, di indole tecnica, storica, estetica o pratica, devono essere facili: rimanere nell'àmbito di quella cultura che non può mancare in un insegnante destinato a vivere e ad operare in un ambiente intellettuale, dove non è possibile ammettere che egli sia incapace a rispondere ai chiarimenti che dagli alunni o dai colleghi - che frequenressano dell'arte musicale — gli siano richiesti.

2. Sopra i seguenti argomenti:

Fisica della musica.

Fondamenti fisici del ritmo: la misura, il metronomo. Fondamenti fisici della tonalità: 1 principali fenomeni acustici che interessano l'arte musicale; il meccanismo fonico nelle varie specie di strumenti.

Storia della musica.

Le origini della musica - Le prime manifestazioni musicali umane, studiate specialmente nell'animo del fanciullo - Conseguenti considerazioni pedagogiche.

La musica nell'antichità, con speciale riguardo ai Greci e all'alto valore spirituale, educativo e nazionale che presso di loro all'arte musicale veniva attribuito.

La musica dei cristiani: il canto gregoriano nei suoi caratteri e nelle sue principali vicende.

Le prime manifestazioni polifoniche - Il contrappunto da Ubaldo Monaco ai Fiamminghi - Il sistema musicale medioevale messo in rapporto con quello dei Greci e con l'odierno (tretacordo, esacordo, ottava).

Musica e poesia popolare agli albori del Rinascimento; origini della poesia moderna.

Il Rinascimento musicale italiano: da Palestrina a Monteverdi.

Evoluzioni dell'arte musicale dal Rinascimento ai nostri giorni, nell'opera dei grandi autori, nella graduale conquista di tutti i mezzi e di tutte le forme di espressione, e con particolare riguardo all'arte italiana.

Argomenti diversi di natura estetica, didattica e pratica.

Fondamenti di ritmica - La configurazione ritmica del discorso musicale - Ritmo e misura.

modo, tono - Melodia, armonia, timbro.

La scrittura musicale odierna considerata nei suoi principii e nei suoi precedenti storici - Conseguenti criteri didattici - La notazione; la figurazione; segni sussidiari.

La voce umana con particolare riguardo alla voce infantile. Anatomia, fisiologia, impiego artistico dell'organo vocale. Fondamenti didattici dell'insegnamento del canto.

L'esecuzione corale: osservazioni e considerazioni sul- mo dal secolo VI al X. l'arte di istruire e dirigere un coro.

I nuovi programmi per l'insegnamento della musica e del canto negli istituti magistrali e nelle scuole elementari.

La letteratura corale, con particolare riguardo alla polifonia vocale italiana del secolo aureo, ai canti popolari, e ai canti per la scuola.

Rapporti fra la musica e la poesia - Problemi e norme pratiche di esecuzione inerenti alla parola cantata.

Il valore educativo dell'arte musicale e la sua funzione in rapporto agli altri insegnamenti.

N.B. — Oltre alla preparazione complessiva su questo programma generale, il candidato dovrà dimostrare di avere approfondito lo studio particolare su due dei seguenti quattro autori: Palestrina, Pergolesi, Beethoven, Verdi.

14. - Storia dell'arte

L'esame comprende un colloquio ed una lezione:

Il colloquio comprenderà due parti: la prima sarà diretta ad accertare la conoscenza degli argomenti indicati nel programma entro il primo paragrafo, sul quale perciò tutti i candidati dovranno conferire; la seconda verterà su qualcuno dei paragrafi successivi a scelta della Commissione.

I. — Questioni generali di metodo nell'osservare le singole opere d'arte e nel comporre la storia dell'arte.

L'opera d'arte quale creazione estetica. L'opera d'arte quale monumento storico. Relazioni tra le diverse opere d'arte. Come sia possibile una storia dell'arte.

I principali concetti direttivi seguiti dagli storici dell'arte. Il concetto di svolgimento dell'arte: sua storia (G. Vasari; i principali scrittori antichi sull'arte italiana; i moderni); sua critica. Il concetto del concorde variare d'intenti e di forma nello stile dell'arte: suo fondamento; sue conseguenze nell'apprezzamento odierno dell'arte di « decadenza », dell'arte medioevale, dell'arte popolare e primitiva. Il concetto di coordinare la storia dell'arte e la storia della cultura. Commento di capolavori dell'arte secondo quei diversi concetti.

II. - L'arte classica e l'idea cristiana sino al se-

Le catacombe. Le pitture cimiteriali. Sarcofagi e altre sculture di soggetto cristiano.

III. — I principali problemi della storia dell'arte tra il secolo IV ed il secolo XI, nei loro rapporti con la storia della cultura.

La « decadenza » dell'arte classica ed i caratteri generali dell'arte medioevale. Roma, Ravenna e l'arte dell'Oriente cristiano. L'arte « barbarica ». La « rinascenza » carolingia.

IV. - L'architettura dal secolo IV alla fine del X. I vari tipi di costruzione sacre: loro origine e carat-Fondamenti di « armonia » - Concetti di genere, teri - Basiliche di Roma e di Ravenna - Costruzioni concentriche a Roma, a Ravenna.

V. — La pittura dal secolo IV alla fine del X.

Caratteri generali della pittura medioevale - La pittura bizantina - Affreschi e mosaici di Roma - Mosaici di Ravenna - Altri principali monumenti della pittura in Italia.

VI. — La scultura dal secolo IV alla fine del X. Sarcofagi di Roma e di Ravenna - Sculture in mar-

VII. — I problemi della storia dell'arte tra il secolo X e la fine del XIII.

Arte e cultura dal principio del secolo XI alla fine del XIII - Relazioni tra Italia e Oltralpe - Arte « romanica » e arte « gotica »; loro caratteri e fattori.

VIII. — L'architettura dal secolo X alla fine del XIII. Architettura « romanica » e architettura « gotica »: loro origini, continuità e divari - L'architettura romanica in Italia: sue aree e caratteri differenti; i suoi principali monumenti - Propaggini dell'architettura gotica d'oltralpe in Italia - Caratteri e monumenti della primitiva architettura gotica italiana.

IX. — La scultura dal secolo X alla fine del XIII. Suoi caratteri generali nel periodo romanico e negli inizi dello stile gotico - La scultura nell'Italia settentrionale: Wiligelmo; Benedetto Antelami - I marmorarı romanı - La scultura nell'Italia meridionale e in nei principali maestri. Il manierismo: pittori leonar-Sicilia - Nicola Pisano e i suoi primi discepoli.

X. — La pittura dal secolo X alla fine del XIII.

Caratteri generali; influssi della pittura bizantina in Italia - I mosaici di Venezia e di Sicilia - La pittura a Roma; Pietro Cavallini - La pittura in Toscana; Duccio; Cimabue.

XI. -- Arte e cultura italiana del Trecento. Lo stile « gotico » e l'arte italiana del Trecento. Le origini del Rinascimento.

XII. - L'architettura del Trecento.

L'architettura gotica nell'Italia centrale e meridionale: 1 principali monumenti sacri e civili della Toscana, dell'Umbria, del Mezzogiorno - L'architettura gotica nell'Italia settentrionale: suoi principali monumenti nel Veneto, nell'Emilia, in Lombardia e in Piemonte.

XIII. — La pittura del Trecento.

Giotto - La pittura a Firenze nel Trecento - La scuola senese: suoi principali maestri - La pittura nell'Italia settentrionale, specie a Verona, nell'Emilia,

XIV. — La scultura nel Trecento.

Giovanni Pisano - I suoi seguaci - La scultura a Firenze: Andrea da Pontedera; l'Orcagna - La scultura a Venezia e nella Lombardia.

V. - L'arte italiana del Quattrocento.

Il Rinascimento nelle arti e l'umanesimo - I centri maggiori dell'arte italiana del Quattrocento.

XVI. - L'architettura del Quattrocento.

L'architettura fiorentina: suoi caratteri; suoi maggiori maestri; suoi principali monumenti religiosi e civili - Diffusione delle forme fiorentine, e loro modificarsi - L'architettura a Venezia, a Roma e negli altri centri d'arte e di cultura.

XVII. — La scultura del Quattrocento.

La scultura fiorentina: suoi artefici e capolavori; diffusione della sua influenza - La scultura a Siena, nel Veneto, in Lombardia, nell'Emilia.

XVIII. — La pittura del Quattrocento.

Persistenti forme gotiche nella pittura della prima metà del secolo - La pittura fiorentina nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori; diffusione della sua influenza in Italia - La pittura a Siena e nell'Umbria nell'opera dei maestri maggiori - La pittura a Padova e nell'Emilia - La pittura a Venezia nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori.

XIX. — L'arte al principio del Cinquecento nell'opera dei grandi maestri.

Suoi caratteri generali e rapporti con la cultura -Leonardo da Vinci - Michelangelo - Raffaello - Bramante - Tiziano - Correggio.

XX. — L'architettura del Cinquecento.

Caratteri generali: 1 teorici dell'architettura (Serlio, Vignola, Palladio) - I principali monumenti religiosi e civili a Roma, a Firenze, a Venezia, a Vicenza, a Genova e negli altri centri maggiori.

XXI. - La scultura del Cinquecento.

Caratteri generali - La scultura a Firenze: i michelangioleschi - La scultura a Venezia, in Lombardia, nell'Emilia.

XXII. - La pittura del Cinquecento. Caratteri generali. La pittura a Venezia e nel Veneto cipali.

deschi, michelangioleschi, raffaelleschi.

XXIII. - L'arte del Seicento e del Settecento. Caratteri generali: continuità e divari. Cultura e arte « barocca ». Lo stile barocco e lo stile rococò:

origini; scambi d'influenze con oltralpe.

XXIV. — L'architettura del Seicento e del Settecento. Caratteri generali - I principali maestri e monumenti dell'architettura barocca a Roma, a Venezia, a Genova e negli altri centri maggiori. L'architettura del Settecento nei monumenti e nelle fasi principali.

XXV. — La scultura del Seicento e del Settecento. I maggiori maestri e i principali monumenti a Roma, a Firenze, a Venezia, a Milano e negli altri centri.

XXVI. - La pittura del Seicento e del Settecento. Caratteri generali e fasi principali - La pittura a Bologna. Il Caravaggio. La pittura nell'Italia meridionale e in Sicilia. La pittura nell'Italia centrale. La pittura nell'Italia settentrionale. La pittura veneziana del Settecento specie nell'opera del Tiepolo e dei paesisti. Rapporti e scambi con la pittura d'oltralpe.

XXVII. - L'arte nel secolo XIX e al principio

XXVIII. — L'arte in Italia nel secolo XIX e al principio del XX.

L'architettura: notizie delle opere principali; il restauro dei monumenti. La scultura: Canova e i suoi seguaci; artisti varı. La pıttura: 1 « neoclassici »; 1 « romantici »; la pittura in Lombardia, in Toscana, a Napoli. Notizie d'artisti contemporanei.

XXIX. — Le Collezioni d'arte in Italia. Le collezioni di scultura. Le gallerie di pittura.

A II. — Lettere italiane e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio una lezione:

- A) La prova scritta, della durata non superiore a sci ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due estratti a sorte dalle terne formate dalla Commissione esaminatrice, relative una alle lettere italiane e l'altra alla storia.
- B) Il colloquio consta di due parti distinte, relative l'una alle lettere italiane e l'altra alla storia secondo il programma che segue:

LETTERE ITALIANE

Nel colloquio il candidato deve dimostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere indicate nel programma di insegnamento di lettere italiane per il corso superiore dell'Istituto tecnico e la preparazione e l'attitudine a commentarle storicamente ed esteticamente. Deve inoltre dimostrare di aver familiari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare eventuali lacune della propria cultura.

Infine il candidato deve dimostrare, non solo con la diretta conoscenza delle opere, ma anche con la informazione compiuta relativa alla letteratura critica, di avere approfondito lo studio su due degli autori prin-

STORTA

Le istituzioni politiche e giuridiche e la vita economica di Roma nell'età imperiale. Influsso della civiltà romana sulla vita sociale e politica dell'Europa nell'alto Medioevo (secoli V-XI).

Formazione e sviluppo del potere temporale dei Papi c della autorità politica della Chiesa fino al termine della lotta per le investiture.

Origine e ordinamento dei Comuni italiani.

L'Italia politica ed economica del Rinascimento -Riforma e controriforma.

Le grandi monarchie europee nelle lotte di predomimo durante le prime metà del sec. XVIII.

L'Italia nella seconda metà del settecento: rinnovamento della cultura economico-giuridica; le riforme civili e l'illuminismo.

Le più notevoli correnti del pensiero politico e i problemi internazionali dei secoli XIX e XX con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana.

Lo sviluppo economico e sociale del mondo nei primi decenni del secolo XX.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico (agrario, industriale, commerciale, per geometri).

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie suindicate.

A V. — Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove scritte consistono in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore, e cioè:
- 1) in una traduzione d'un passo di prosa italiana, della estensione di una quarantina di linee;
- 2) in una composizione nella lingua straniera su tema di carattere professionale.

B) nel colloquio il candidato deve mostrare di saper parlare bene con spigliatezza e buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscere teoricamente la grammatica, di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera, di intendere e saper usare speditamente, con correttezza e precisione, il linguaggio proprio delle discipline professionali studiate nel rispettivo tipo di istituto (terminologia della tecnica mercantile e bancaria, delle materie giuridiche ed economuche, linguaggio tecnico industriale, lessico marinaresco).

Deve inoltre dimostrare di conoscere la linea di svolgimento della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni e di avere conoscenza diretta di almeno tre importanti opere di argomento tecnico professionale: piuti negli Istituti d'istruzione superiore, sia in rap-

FRANCESE

Corneille - Una tragedia. Molière - Due commedie. Racine - Una tragedia. Voltaire - Un'opera a scelta. Rousseau - Confessions. Chateaubriand - Atala. Hugo - Un'opera a scelta. La Fontaine - Favole. Flaubert - Madame Bovary.

Guizot - Histoire de la civilisation en Europe et en

Maupassant - Une vie. Maeterlink - L'oiseau bleu.

TEDESCO

Lessing - Minna von Barnhelm. Goethe - Liriche scelte. Schiller - Wilhelm Tell. Platen - Liriche. Heine - Reisebilder. Chamisso - Peter Schlemihl. Freytag - Soll und Haben. C. F. Mayer - Due novelle. Treitscke - Cavour. Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

INGLESE

Shakespeare - Due drammi. Byron - Childe Harold. Shelley - Liriche scelte. Carlyle - On Heroes. Macaulay - Saggi letterari. Scott - Un romanzo. Longfellow - Liriche scelte. Kipling - The light that failed. Poe - Tales of Fantastic Tales. Ruskin - The stones of Venice.

Nella prima parte del colloquio il candidato è anche sottoposto ad una rapida e breve prova di dettato.

C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'istituto tecnico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A VI. - Matematica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella risoluzione di un quesito riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.
- B) Il colloquio verte sugli argomenti del seguente programma. E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, delle opere sotto elencate nonchè di due fra le più la cultura del candidato sia in rapporto agli studi com-

porto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

Numeri interi e operazioni su essi - Divisibilità - Numeri primi - Prime proprietà delle congruenze - Analisi indeterminata di 1° grado - Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali - Operazioni su di essi - Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato - Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio - Determinanti - Sistemi di equazioni lineari.

Nozioni sugli insiemi - Limiti di successioni - Serie numeriche.

Frazioni continue e irrazionali quadratici.

Funzione di una variabile; continuità e proprietà fondamentali - Derivate e teoremi fondamentali - Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; le funzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche

Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Serie di funzioni - Serie di potenze - Sviluppo di una funzione in serie di *Taylor* - Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica - Calcolo approssimativo dei logaritmi. Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili, continuità - Derivate e differenziali - Funzioni omogenee - Funzioni implicite - Sviluppo di *Taylor* per le funzioni di più variabili - Massimi e minimi.

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione. Calcolo approssimato degl'integrali definiti: metodi analitici, grafici e meccanici. Planimetri. Cenno sugli integrali. Integrali multipli; integrali curvilinei.

Cenno sullo sviluppo delle funzioni in serie di Fourier.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici della unità - Potenze, logaritmi, funzioni circolari nel campo complesso - Vettori.

Polinomi di una o più variabili - Principio d'identità; di visibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di una equazione - Risultante di due polinomi in una variabile - Discriminante - Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite - Teorema di *Bézout*.

Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado; metodo di *Lagrange* - Impossibilità di risolvere per radicali una equazione generale di grado superiore al 4° (teorema di *Ruffini*).

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate - Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti eguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approsimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti. Cenno sulla trascendenza di e e di π .

Probabilità; problema delle prove ripetute; frequenza; speranza matematica; valori medi. Il teorema di Bernoulli.

Leggi di capitalizzazione di sconto. Tassi equivalenti. Annualità e ammortamenti.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele - Il postulato della continuità.

Equivalenza delle figure piane e solide.

Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della misura.

Lunghezza della circonferenza e area del cerchio; calcolo approssimato di π . Rettificazione approssimata della circonferenza - Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Similitudine nel piano e nello spazio, dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche.

Punti ciclici. Cerchio assoluto.

Sistemi di cerchi e sfere - Trasformazione per raggi vettori reciproci nel piano e nello spazio.

Nozioni di geometria della sfera.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazione dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formule.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica. Quadriche.

Applicazioni geometriche del calcolo infinitesimale; curve piane e sghembe; superficie - Costruzioni e problemi relativi a curve di particolare interesse tecnico - Risoluzione grafica di equazione e sistemi di equazioni - Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del calcolo integrale.

I metodi di rappresentazione grafica: della proiezione centrale, delle proiezioni ortogonali, dell'assonometria. Problemi fondamentali ed applicazione a particolari curve e superficie (elica, coni e cilindri, superficie di rotazione, elicoidi, ecc.).

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali e nautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A VII. - Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione e facenti parte di altrettante terne, relative l'una alla matematica e l'altra alla fisica.

Il tema di matematica consiste nella risoluzione di una questione riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.

Il tema di fisica consiste nella esposizione e svolgimento critico di teorie comprese nel programma del colloquio.

B) La prova pratica consiste nella preparazione di una o più, esperienze di fisica, a scelta della Commissione, aventi per oggetto o la riproduzione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica.

C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materic costituenti la cattedra e verte sugli

argomenti del seguente programma.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

PROGRAMMA

1. - Matematica

Numeri interi e operazioni su di essi. Divisibilità. Numeri primi. Prime proprietà delle congruenze. Analisi indeterminata di 1º grado. Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali. Operazioni su di

essi. Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato. Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio. Determinanti. Sistemi di equazioni lineari.

Limiti di successione. Serie numeriche. Frazioni continue.

Funzioni di una variabile; continuità. Derivate. Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; le funzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Serie di potenze. Sviluppo di una funzione in serie di Taylor. Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica. Calcolo approssimato dei logaritmi.

Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili; continuità. Derivate e differenziali. Funzioni omogenee. Massimi e minimi.

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione. Integrali multipli.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici dell'unità - Potenze, logaritmi e funzioni circolari nel capo complesso - Vettori.

Polinomi di una o più variabili; principio d'identità, divisibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di un'equazione. Risultante di due polinomi in una variabile - Discriminante - Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite.

Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado.

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate - Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti uguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approssimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti - Cenni sulla trascendenza di e e di π .

Probabilità, probabilità totale e composta, frequenza, speranza matematica; valori medi. Il teorema di *Bernoulli*.

Leggi di capitalizzazione e di sconto - Tassi equivalenti.

Rendite certe - Ammortamenti e piani di ammortamento.

Le principali funzioni demografiche - Simboli di commutazione e tavole demografico-finanziarie.

Principali forme di assicurazione sulla vita (in caso sul re di vita, di morte, miste) - Premi puri, unici e perio-

dici - Caricamento dei premi - Controassicurazione - Riserve matematiche nel caso di premi unici e di premi periodici.

Bilancio tecnico di una compagnia di assicurazione sulla vita.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

Equivalenza di figure piane e solide.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della misura.

Lunghezza della circonferenza e area del cerchio, calcolo approssimato di π . - Rettificazione approssimata della circonferenza. Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Similitudine nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formule.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superficie mediante equazioni. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica - Quadriche.

Applicazioni del calcolo infinitesimale allo studio di curve piane e sghembe. Risoluzione grafica di equazioni o sistemi di equazioni - Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del calcolo integrale. Quadrature e cubature approssimate - Planimetri.

I metodi di rappresentazione grafica: della proiezione centrale, delle proiezioni ortogonali, dell'assonometria. Problemi fondamentali ed applicazioni a particolari curve o superfici (clica, coni e cilindri, superficie di rotazione, elicoidi, ecc.).

2. — Fisica

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armonico

Movimento di un corpo rigido - Composizione dei movimenti.

Principii della meccanica: forza e massa - Impulso e quantità di moto - Equilibrio delle forze e delle coppie - Gravità - Gravitazione - Pendolo.

Lavoro ed energia - Resistenze passive. Forze molecolari nei solidi - Elasticità.

Statica dei liquidi e degli aeriformi - Leggi dello stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teoria cinetica dei gas - Nozioni fondamentali sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico - Determinazione delle temperature-Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas - Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici - Calori specifici dei gas. Propagazione del calore - Conduttività termica interna ed esterna - Impianti di riscaldamento - Fusione e solidificazione - Comportamento delle leghe - Vaporizzazione - Liquefazione dei gas. Lo stato critico - Densità dei vapori - Igrometria.

Densità dei vapori - Igrometria. Calore ed energia - Il principio della conservazione della energia - Trasformazioni e loro rappresentazione.

Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature - Nozioni sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigorifere.

Propagazione del suono - Caratteri dei suoni semplici e complessi - Scale musicali - Principio di Döppler - Interferenza del suono, onde stazionarie - Risonanza; risuonatori - Sorgenti sonore - Analisi e sintesi dei suoni - Riproduzione dei suoni.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro determinazione - Riflessione della luce: specchi piani e curvi - rifrazione e ricessione totale - Diottro. Sistemi diottrici - Lenti - Aberrazioni e loro correzione - Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri - Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà - Emissione e assorbimento delle radiazioni - Ripartizione della energia raggiante nello spettro - Velocità della luce - Interferenza della luce - Determinazione della lunghezza d'onda. Principio di Huyghens. Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettroscopi interferenziali - Polarizzazione della luce per riflessione e rifrazione - Cristalli birifrangenti - Polarizzazione rotatoria. Polarimetria.

Campo elettrico - Potenziale elettrico - Capacità e condensatori - Energia elettrostatica - Macchine elettrostatiche.

Campo magnetico - Proprietà magnetiche dei corpi - Magnetismo terrestre.

Propagazione della elettricità dei gas - Ionizzazione - Raggi catodici - Elettroni. Raggi positivi - Raggi X; reticoli spaziali - Emissione termoionica - Effetto foto-elettrico - Nozione sui quanti di luce - Idee moderne sulla costituzione della materie - Fenomeni di radio-attività.

Effetto Volta - Corrente continua e leggi relative Termoelettricità - Elettrolisi - Pile e accumulatori.

Elettromagnetismo e applicazioni - Induzione elettromagnetica - Autoinduzione - Correnti alternate - Nozioni sui generatori di corrente; motori elettrici. Trasformatori. Convertitori e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche - Onde elettromagnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche - Sistemi assoluti e sistema pratico.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

A VIII. - Chimica e merceologia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi ad un argomento di Merceologia secondo i programmi di insegnamento degli Istituti tecnici commerciali.
- B) La prova pratica consta delle seguenti due prove:
 - 1) analisi chimica qualitativa inorganica;
- 2) riconoscimento di alcune merci comprese fra quelle trattate nel programma degli Istituti tecnici commerciali ed eventualmente saggi tecnici per scoprirne le falsificazioni o alterazioni.

- C) Il colloquio consta di quattro parti riguardanti rispettivamente la Chimica generale, la Merceologia, la Chimica analitica e la Chimica applicata ai materiali da costruzione: Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi di insegnamento degli Istitu[†]i tecnici, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali, commerciali e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie: Chimica generale e Merceologia.

A XI. - Costruzioni e disegno di costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- a) costruzioni civili e rurali (tutte le strutture interessanti tali costruzioni);
- b) costruzioni stradali (opere d'arte, muri di sostegno, trincee e gallerie);
- c) costruzioni idrauliche (bonifiche, opere di sbarramento, canali, acquedotti, fognature e manufatti relativi).
- La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli Istituti superiori d'ingegneria.
- B) La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nella esecuzione di un piccolo progetto relativo alle costruzioni civili, o rurali, o stradali, o idrauliche, nel quale il candidato possa dimostrare la sua attitudine al disegno delle costruzioni, almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte, destinate rispettivamente alla geometria descrittiva ed alle tre specie di costruzioni, che formano oggetto dell'insegnamento.

Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri, ma, come per la prova scritta, la trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

C I. — Scienze naturali, geografia e patologia vegetale

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) Ia prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di biologia riflettente argomenti d'indole generale che diano modo al candidato di dimostrare che cgli possiede la preparazione scientifica necessaria allo studio dei problemi della vita delle piante coltivate e dei loro nemici.
- B) La prova pratica consiste in un esperimento costituito di tre parti distinte, riguardanti:
- a) il riconoscimento dei più importanti minerali di interesse agrario e delle rocce principali che contribuiscono alla formazione del terreno;
- b) il riconoscimento di piante infestanti e di piante utili spontanee o coltivate;
- c) il riconoscimento, con esame macro e microscopico, dei parassiti vegetali e dei nemici animali delle piante coltivate.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra a cui si riferisce la presente classe di concorso e verte sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario).

Il candidato ha facoltà d'indicare, all'inizio del colloquio, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie:

patologia viticolo-enologica e zimotecnia; patologia ed entomologia orticole; patologia dell'olivo; botanica e patologia del tabacco.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti di istruzione superiore. Per la materia che non forma oggetto d'insegnamento in detti istituti l'esposizione deve avere sempre un carattere che sia in relazione alla cultura universitaria del candidato.

D) La lezione verte sui programmi d'insegnamento del corso ordinario degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra, escluse quelle proprie dei soli corsi di specializzazione.

C II. — Chimica e industrie agrarie

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di chimica applicata, agraria o tecnologica, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica.

- B) Le prove pratiche consistono:
- a) nel riconoscimento, mediante saggi analitici semplici, della natura di una sostanza di importanza agraria, e nella determinazione quantitativa di un elemento fertilizzante;
- b) nell'esecuzione (o nella direzione) di pratiche analitiche e tecniche riguardanti una delle industrie maggiori (enologia, caseificio, oleificio).
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario).
- Il candidato ha facoltà di indicare, all'inizio della prova, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie: chimica viticolo-enologica, chimica e tecnologia olearia, industria lattiera e casearia.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle materie o parte di materie seguenti:

chimica generale; chimica agraria; chimica inorganica e organica; tecnologia chimico-agraria.

C IV. — Agricoltura

L'esame comprende due prove scritte, una provapratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di agricoltura, l'altra di economia rurale ed estimo.

La prova di agricoltura consiste nello svolgimento di un tema riguardante la tecnica colturale generale oppure la coltivazione di determinate piante erbacee od arboree.

La prova di economia rurale ed estimo consiste nello svolgimento di un tema di economia rurale (sulla convenienza economica delle trasformazioni fondiarie, sulla determinazione dei prezzi di costo e dei prezzi di trasformazione dei prodotti, sull'ordinamento economico dell'azienda, ecc.) o di estimo (stima dei fondi rustici, stime speciali, stima dei danni, ecc.).

- B) la prova pratica consiste in un esperimento col quale il candidato deve dimostrare:
- a) di avere precisa conoscenza delle piante erbacee ed arboree sottoposte al suo esame, delle esigenze che esse hanno, nonchè delle varie operazioni inerenti alla loro coltivazione, dalla semina o piantagione fino alle manipolazioni rurali del prodotto;
- b) di sapere rilevare i caratteri di un'azienda data, ai fini della critica del suo ordinamento;

- c) di essere in grado di predisporre cicli di esercitazioni di agraria per gli alunni di un Istituto tecnico agrario e di offrire l'esempio della concreta esecuzione di operazioni di particolare delicatezza e importanza.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte corrispondenti alle materie: agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria; e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari.

Il candidato ha facoltà di indicare all'inizio della prova la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commisione saggia il candidato stesso sull'una o sull'altra delle seguenti materie:

contabilità zootecnico-casearia; economia montana; colture irrigue.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'agricoltura, l'economia e l'estimo rurale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette materie.

C V. - Economia ed estimo rurale

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di economia rurale e l'altra di estimo rurale.

La prova scritta di economia rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante l'ordinamento dell'azienda agraria, i bilanci economici delle aziende di vario tipo; la convenienza delle trasformazioni e dei miglioramenti fondiari; la determinazione dei prezzi di costo e di quelli di trasformazione dei prodotti.

La prova di estimo rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante i principi fondamentali dello estimo, i criteri e i metodi da seguire nelle stime rurali e la loro applicazione concreta in casi determinati con particolare riguardo alla stima delle piantagioni arboree da frutto e da legnami alla stima dei miglioramenti fondiari e dei danni alle colture.

- B) La prova pratica consiste nella rilevazione, in una azienda indicata dalla Commissione, degli elementi necessari per la redazione di un progetto di miglioramento fondiario o di un piano di riordinamento economico-agrario o di una perizia estimativa.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente, l'economia rurale, l'estimo rurale, la contabilità e gli elementi di diritto agrario, secondo i programmi vigenti per gli Istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato. Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'economia e l'estimo rurale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette due materie.

C XIV. - Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la topografia (soluzione di un problema di trigonometria piana applicata alla topografia; Compensazione di reti di triangoli, di poligonali, ecc.); ovvero di meccanica applicata alle macchine; ovvero di fisica tecnica (problemi di riscaldamento o di trasmissione del calore in genere, applicabili a casi pratici di interesse agrario: abitazioni, serre, cantine, caseifici, ecc., o di asciugamento od essiccamento di prodotti agrari).

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

- B) La prova grafica consiste nella esecuzione di un progetto di piccola costruzione rurale eventualmente corredato da calcoli di stabilità, se e nel modo che saranno richiesti dalla Commissione esaminatrice. Con tale prova il candidato deve dimostrare la sua attitudine all'insegnamento del disegno di costruzioni e la conoscenza delle costruzioni rurali almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici agrari.
- C) Il colloquio consta di due parti distinte delle quali una riguardante la meccanica agraria, l'altra le costruzioni e la topografia.

Il candidato ha facoltà di indicare, all'inizio della prova, la specializzazione che ha tenuto presente nel prepararsì al concorso. In relazione a detta indicazione, la Commissione saggia il candidato su l'una o l'altra delle seguenti materie o gruppi o parti di materie: costruzioni enologiche e meccanica viticolo-enologica, costruzioni orticole, bonifiche, meccanica e costruzioni zootecniche e casearie.

Il colloquio, si svolge sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici agrari; ma, come nella prova scritta, la trattazione degli argomenti proposta, deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

 D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: costruzioni rurali, topografia, meccanica agraria.

E I. — Fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella esposizione e svolgimento critico di uno degli argomenti compresi nel programma del colloquio.

- B) La prova pratica consiste nella preparazione ed esecuzione di una o più esperienze di fisica, a scelta trali - Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro prodella Commissione, aventi per oggetto o la riprodu- duzione e proprietà - Emissione e assorbimento delle zione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica-
- C) Il colloquio verte sugli argomenti dell'unito programma. E' in facoltà della Commissione esaminatrice saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di ticamente - Polarizzazione rotatoria - Polarimetria. suoi speciali studi.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformamente vario e armonico. Movimento di un corpo rigido - Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica: forza e massa - Impulso e quantità di moto - Equilibrio delle forze e delle coppie - Gravità - Gravitazione - Pendolo semplice e composto - Cenni sulla teoria del giroscopio.

Lavoro ed energia - Principio dei lavori virtuali - Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità - Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statistica dei liquidi e degli aeriformi - Leggi dello stato gassoso - Azioni molecolari nei fluidi - Teoria cinetica dei gas - Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico - Determinazione delle temperature -Dilatazione termica di solidi (isotropi e anisotropi), liquidi e gas - Equazione caratteristica dei gas - Termometro a gas - Calometria, calori specifici e calori atomici - Calori specifici dei gas.

ed esterna. Leggi dell'irraggiamento - Impianti di riscaldamento.

Fusione e solidificazione - Comportamento delle leghe - Soluzione - Crioidrati - Vaporizzazione - Liquefazione di gas - Lo stato critico - Densità dei vapori - Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia - Trasformazioni e loro rappresentazione; linee isotermiche e politropiche - Principio di Carnot- tica, un colloquio, una lezione: Clausius - Scala assoluta delle temperature - Entropia - Energia libera ed energia vincolata - Il principio di Nernst - Fondamenti sui principali motori termici e tema o nella risoluzione di un problema adeguati alla sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigorifere - Impianti di refrigerazione.

Propagazione del suono - Caratteri dei suoni semplici e complessi - Scale musicali - Principio di Döppler - Interferenza del suono; onde stazionarie - Risonanza; risuonatori - Energia sonora e sua misura; riflessione, rifrazione e assorbimento della energia sonora lettore. Trasformatori. Convertitrici e raddrizzatori. - Sorgenti sonore - Analisi e sintesi dei suoni - Riproduzioni dei suoni.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro determinazione - Fondamenti di tecnica della illuminazione - Riflessione della luce: specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale - Diottro - Sistemi diottrici - Lenti - Aberrazioni e loro correzione - Sistemi di Ienti - Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri · Serie spetradiazioni - Ripartizione dell'energia raggiante nello spettro - Velocità della luce - Interferenza della luce - Determinazione delle lunghezze d'onda. Applicazioni alla metrologia - Principio di Huyghens. Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettroscopi interferenziali - Polarizzazione della luce per riflessione e per rifrazione - Cristalli birifrangenti -Doppia rifrazione accidentale - Luce polarizzata ellit-

Campo elettrico - Potenziale elettrico - Capacità e condensatori. Energia elettrostatica - Macchine elettrostatiche - Piezoelettricità.

Campo magnetico - Proprietà magnetiche dei corpi -Magnetismo terrestre.

Propagazione delle elettricità nei gas - Ionizzazione -Raggi catodici. Elettroni - Raggi positivi - Raggi X -Spettro dei raggi X; reticoli spaziali - Emissione termoionica - Effetto fotoelettrico - Nozioni sui quanti di luce - Idee moderne sulla costituzione della materia. Gli isotopi - Radioattività. Trasformazioni radioattive. Famiglie radioattive - Radiazioni penetranti.

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative Termoelettricità. Elettrolisi; pile e accumulatori.

Elettromagnetismo - Fenomeni galvano-magnetici e termomagnetici - Nozioni sui fenomeni magneto-ottici ed elettro-ottici.

Induzione elettromagnetica. Autoinduzione - Correnti alternate - Nozioni sui generatori di corrente e motori elettrici. Trasformatori, convertitrici e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche - Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche - Sistemi assoluti e sistema pratico.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei pro-Propagazione del calore. Conduttività termica interna grammi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E III. — Elettrotecnica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pra-

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un preparazione scientifica e tecnica di un dottore in ingegneria e riferentisi agli argomenti seguenti:

Elettromagnetismo ed induzione elettromagnetica. Correnti alternate. Generatrici di corrente continua e di corrente alternata. Motori a corrente continua. Motori a corrente alternata; sincroni, asincroni e a col-

Centrali elettriche. Linee di trasmissione e sottostazioni. Reti di distribuzione dell'energia elettrica. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Cognizioni fondamentali sugli impianti elettrotermici, elettrochimici e di trazione elettrica. Cognizioni fondamentali sulla telegrafia e telefonia con o senza filo.

Misure di resistenza, di intensità di corrente e di tensioni - Misure di capacità e di induttanza - Misure magnetiche - Misure fotometriche - Misure di potenza e di energia - Tarifficazione dell'energia elettrica -Prove di riscaldamento e di isolamento su macchine elettriche - Rilievi di caratteristiche di funzionamento su macchine elettriche.

B) La prova pratica consiste nella risoluzione sperimentale di un quesito estratto a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione giudicatrice in relazione agli argomenti elencati nel programma della prova scritta.

Il concorrente deve presentare una relazione sulla misura o sulla prova eseguita, corredandola, se necessario, di grafici illustrativi.

C) Il colloquio verte sugli stessi argomenti previsti

per la prova scritta.

E' in facoltà della Commissione giudicatrice interrogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmı d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale specializzato per meccanici elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E IV. - Radiotecnica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione.

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento d'un tema riguardante la trattazione di argomenti compresi nel programma del colloquio, ovvero nell'impostazione ed esecuzione del progetto di massima di una stazione radioelettrica o di una parte di essa.
- B) La prova pratica consiste nell'esecuzione di misure fondamentali interessanti la radiotecnica, accompagnata da una relazione contenente l'esposizione critica del metodo o dei vari metodi di misura e la discussione sul grado di approssimazione raggiungibile. Inoltre il candidato deve dimostrare la propria conoscenza del materiale didattico e di laboratorio riguardante la radiotecnica e le misure elettriche e radioelettriche.
- C) Il colloquio si svolge secondo l'unito programma, pur restando in facoltà della Commissione giudicatrice di interrogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e di saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura ın rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Scarica del condensatore e altri fenomeni elettrici transitori - Oscillazioni libere e forzate - Teoria della risonanza in circuiti semplici e accoppiati - Resistenze in alta frequenza - Induttanze e mutue induzioni -Capacità e condensatori - Propagazione delle correnti di alta frequenza sui fili - Onde progressive e stazionarie - Aerei - Aerei in trasmissione e in ricezione -Aerei direttivi - Propagazione delle onde elettromagnetiche.

Nozioni sui trasmettitori a scintilla, ad arco e ad alternatore - Fenomeni termoionici - Tubi elettronici -Trasmettitori a triodo - Amplificazione di potenza e moltiplicazione di frequenza - Filtri elettrici - Stabilizzazione della frequenza.

Microfoni - Modulazione - Onde modulate e radiospettro - Stadi modulatori, stadi modulati, stadi amplificatori di correnti a radiofrequenze modulate - Stazioni radiofoniche - Soppressione dell'onda portante -Stazioni di radiodiffusione - Fondamenti di acustica dei locali.

Amplificazione in ricezione - Telefoni e altoparlanti - Ricevitori radiotelegrafici e radiotelefonici - Cause dei disturbi alla ricezione e mezzi per eliminarli - Radiogoniometria.

Unità di trasmissione - Fenomeni fotoelettrici e cellule fotoelettriche - Trasmissione delle immagini e televisione.

Misure di tensione, corrente e potenza in alta frequenza - Misure di resistenza e di decremento - Misure di capacità e d'induttanza - Misure di lunghezza d'onda e di frequenza - Studio sperimentale dei tubi elettronici - Oscillografi e loro impiego - Misure elettriche ed elettro-acustiche dei telefoni - Misure di campo.

- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per radiotecnici.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E V. — Meccanica, macchine e disegno relativo

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Meccanica: statica, cinematica, dinamica, resistenze passive, resistenza dei materiali, meccanica applicata alle macchine;
- 2) Macchine: macchine idrauliche motrici ed operatrici, termodinamica tecnica, caldaie a vapore, motrici a vapore a stantuffo, turbine a vapore, condensatori e macchine ausiliarie, motrici a combustione interna, ventilatori e compressori; criteri di scelta, di installazione e di prova.

B) La prova grafica consiste:

1) nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza e nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di « complessivi » e di particolari costruttivi di macchine motrici ed operatrici di apparecchi di sollevamento e trasporto, di trasmissione, con annesse tabelle ordinative; ovvero:

2) nel progetto di massima di caldaie a vapore, condensatori, ecc., di macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici e nel disegno di qualche loro particolare, di schemi di impianti con indicazione delle relative strutture di fabbrica.

Nella prova grafica è richiesto che nel disegno di organi di macchine o di qualche particolare rappresentato al vero siano date indicazioni relative alla lavorazione e tolleranza di lavorazione delle superfici e sia espresso un adeguato studio relativo alla preparazione dei modelli, delle attrezzature o montaggi occorrenti per l'allestimento di una corrispondente produzione in serie del soggetto rappresentato.

- N.B. Quando la prova scritta verte sulla parte 1^a, la prova grafica deve vertere sulla parte 2^a e viceversa.
- C) Il colloquio consiste in una prova riguardante sia la meccanica teorica ed applicata, sia le macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici, loro installazione, collaudo e prove, sia il disegno tecnico; il tutto un relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie: Meccanica - Macchine - Disegno.

E VI. - Disegno tecnico

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nel progetto di organi o di particolari di macchine motrici ed operatrici, di macchine di sollevamento e trasporto, di dispositivi per la trasmissione del moto, di particolari di strutture in ferro, corredato dai necessari schizzi quotati e dai calcoli di resistenza. Lo svolgimento deve essere adeguato alla cultura propria di un dottore in ingegneria.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di esecuzione di un organo di macchina ricavato con opportune viste e sezioni da un « complessivo » assegnato e nella compilazione del relativo foglio di lavorazione comprendente le caratteristiche delle successive fasi e le indicazioni degli attrezzi, degli utensili e degli strumenti verificatori necessari di qualcuno dei quali la Commissione può richiedere anche il progetto.

C) Il colloquio consta di una prova di cultura riguardante le costruzioni di macchine, con speciale riguardo alle caratteristiche dei materiali, ai procedimenti di lavorazione ed alle attrezzature relative, ed al disegno tecnico; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento agli argomenti costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E VII. - Aerotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di un problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria aeronautica e riferentesi ai seguenti argomenti: resistenza del mezzo e sostentazione dinamica, teoria delle eliche, teoria del volo, resistenza delle strutture aeronautiche.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di massima di una macchina aerea, comprendente lo schizzo quotato d'insieme nelle tre viste e il disegno costruttivo di qualche particolare, ovvero nel progetto e disegno costruttivo, corredato dai relativi calcoli di stabilità, di qualche parte o struttura di macchine aeree.
- C) Il colloquio consiste in una prova su ciascuno dei seguenti gruppi di argomenti:
- a) Aerotecnica (atmosfera, resistenza del mezzo. sostentazione dinamica nell'atmosfera, esperienze aerodinamiche);
- b) Costruzioni aerodinamiche, costruzione; montaggio e manutenzione dei velivoli, teoria e costruzione delle eliche, teoria del volo, collaudo e prove dei velivoli, installazione e prove dei motori;
- c) Disegno di costruzioni aeronautiche (disegno di aeroplani e loro parti con i relativi diagrammi di lavorazione ed attrezzature).

La trattazione dei predetti argomenti dovrà essere adeguata alla cultura di un dottore in ingegneria per la specializzazione aeronautica.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare,
mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività
professionale e alle pubblicazioni eventualmente presentate; sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale con indirizzo specializzato per costruttori aeronautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E VIII. - Chimica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o di un problema riferentisi ad un argomento di chimica generale o di chimica inorganica o di chimica organica scelto fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici indu-
- B) La prova pratica consiste in due esperimenti, uno di analisi qualitativa e uno di analisi quantitativa, entrambe inorganiche. Dei procedimenti seguiti dev'essere data relazione scritta dettagliata.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale e l'elettrochimica, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica analitica. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnıcı ındustriali, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) la lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E IX. - Chimica industriale e tintoria e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema:
 - 1) di chimica inorganica e organica;
- 2) di chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria;

su argomenti scelti fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.

- B) La prova pratica consiste in due esperimenti:
- 1) controllo tecnico qualitativo e quantitativo di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;
- 2) identificazione della classe tintoriale di uno o relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.

- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dai candidati fra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie o parti di materie: chimica generale, chimica inorganica, chimica organica, chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria.

E XI. - Chimica industriale, microscopia e microbiologia conciaria e scienze naturali

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema di chimica industriale, oppure di microscopia e microbiologia conciaria su argomenti scelti tra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.
 - B) La prova pratica consiste in due esperimenti:
- 1) analisi chimica qualitativa e quantitativa di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;
- 2) esame microscopico di pelli o pellicce e relazioni dettagliate relative.
- C) Il colloquio consiste di tre parti distinte, concernenti la chimica industriale, la microscopia e microbiologia conciaria e le scienze naturali. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XII. - Chimica organica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema di chimica industriale, oppure di microscopia e microbiologia conciaria. su argomenti scelti tra quelli contemplati nei programpiù coloranti, loro applicazione sopra una o più fibre e mi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.

B) La prova pratica consiste in due esperimenti:

1) analisi chimica qualitativa e quantitativa di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;

- 2) identificazione della classe tintoriale di uno o piu coloranti, loro applicazione sopra una o più pelli o pellicce e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.
- C) Il colloquio consta di tre parti distinte concernenti la chimica organica, la tecnologia della concia e la tecnologia della tintura delle pelli. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro oultura superiore.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XIII. - Tecnologia meccanica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un terna di carattere professionale sopra gli argomenti contenuti nei programmi di insegnamento di tecnologia meccanica nell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti e comprende la risoluzione di un problema particolare di applicazione connesso col tema proposto, come ad esempio:
- a) problemi relativi alla forma, fabbricazione e controllo di attrezzi, utensili, apparecchi e piccoli impianti
- b) diagrammi e calcoli relativi a procedimenti e fasi di lavorazione ed alla messa a punto dei macchinari corrispondenti;
- c) problemi relativi all'organizzazione delle lavorazioni nelle officine meccaniche.

I problemi di cui sopra dovranno riferirsi a condizioni realizzabili nel normale funzionamento e con le normali dotazioni ammissibili nelle officine e nei laboratori degli Istituti tecnici industriali per meccanici elettricisti.

B) La prova pratica consiste nella determinazione diretta di caratteristiche di materiali o nell'applicazione di procedimenti di misura in relazione al contenuto dei programmi d'insegnamento di laboratorio tecnologico dell'Istituto industriale per meccanici elettricisti.

Il candidato è tenuto a compilare una relazione che oltre a contenere i risultati conseguiti, illustri il procedimento seguito e le difficoltà superate.

C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento dell'Istituto tecnico industria-

mezzi fondamentali per le lavorazioni, e la cultura tecnica di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare la sua cultura, oltre che in rapporto agli studi compiuti, anche alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alla materia del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo i temi, preparati dalla Commissione.

E XIV. — Topografia e costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di topografia sugli argomenti del programma di insegnamento per gli Istituti tecnici industriali per minerari. La trattazione degli argomenti proposti deve però essere adeguata ai programmi d'insegnamento delle Scuole d'ingegneria.
- B) La prova grafica consiste in un progetto di strutture per costruzioni edilizie relative all'industria mineraria, o in un modesto progetto di costruzioni edili.
- C) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per minerari, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione, deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto c di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per minerari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione sulle due materie costituenti la cattedra.

E XVIII. — Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:

Analisi e disposizione di uno dei sottoindicati tipi di le, ma nella esposizione il candidato deve mostrare di tessuto e determinazione dei dati necessari per l'esatta possedere una sicura conoscenza dei procedimenti e dei riproduzione di esso; calcolo del preventivo di costo del tessuto finito: Reps - Doppia faccia - Doppia faccia alternati - Doppi - Doppi alternati - Triplici alternati -Polonese - Piquet - Spolinati - Velluti - Spugne - Garze - Tovagliati - Tessuti con orditi supplementari - Damaschi - Lampassi - Broccatelli - Gobelins - Eventuali altri tessuti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali per tessili e tintori-

- B) La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nell'esecuzione dello schizzo ricavato da un tessuto e nel relativo trasporto di una parte di esso su carta tecnica.
- C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali. Il candidato deve porre in evidenza la conoscenza del macchinario occorrente alla tessitura e relativa organizzazione e la sua precedente attività professionale in relazione alla cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il terna della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XIX. - Tecnologia della filatura e della tessitura

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Tecnologia della filatura (cotone lana seta lino e canapa);
- 2) Tecnologia della tessitura (cotone lana seta lino e canapa - fibre artificiali);
- lativi.
- B) La prova pratica consiste nell'esame delle caratteristiche delle materie prime, dei filati e dei tessuti mediante l'applicazione dei procedimenti di misura e di analisi in relazione ai programmi d'insegnamento.

Il candidato deve compilare una relazione illustrativa contenente i risultati ottenuti ed i procedimenti seguiti.

- C) Il colloquio verte sugli argomenti dei programmi di insegnamento ma il candidato deve porre in evidenza la sua cultura superiore e la sua precedente attività professionale in relazione alle materie della cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il terna della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla la cattedra.

E XX. — Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema di arte mineraria o di preparazione meccanica dei minerali, corredato, a richiesta della Commissione esaminatrice, da schizzi o disegni.

La trattazione degli argomenti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli Istituti di ingegneria.

- B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti di ingegneria.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

G I. — Scienze naturali e geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, politica od economica o di storia delle scoperte geografiche.
 - B) La prova pratica comprende:
- 1) il riconoscimento di oggetti naturali (animali, piante o loro parti, minerali, rocce, tessili, modelli, ecc.), con l'indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo dinanzi alla scolaresca;
- 2) la indicazione ed eventuale applicazione di mez-3) Piani di filatura e di tessitura e impianti re-zi pratici per giungere alla identificazione dell'oggetto stesso;
 - 3) la lettura di carte geografiche e topografiche e l'uso di globi terrestri, atlanti ed altri sussidi per l'insegnamento della geografia.
 - C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per le materie costituenti la cattedra messa a concorso e cioè: « Scienze naturali » nel corso inferiore, « Scienze naturali, geografia generale ed economica » nell'Istituto tecnico commerciale, « Chimica e merceologia » nell'Istituto tecnico commerciale ad indirizzo amministrativo, « Scienze naturali e geografia » nell'Istituto tecnico per geometri.

Il candidato deve dar prova di cultura superiore quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario, e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alle diverse materie oggetto del concorso.

La Commisione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno à ricerche o a studi speciali che egli eventualmente abbia compiuto, ed abbia indicati all'inizio del colloquio, sem-Commissione e relativi alle diverse materie costituenti pre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commercıale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: scienze naturali, geografia generale ed economica, chimica e merceología.

G II. - Geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, politica od economica o di storia delle scoperte geografiche.
- B) La prova pratica consiste nell'uso razionale di globi, carte geografiche, geologiche e topografiche (specialmente dell'Italia), atlanti, plastici, profili, cartogrammı, diagrammi; nella conoscenza ed uso di apparecchi sussidiari per l'insegnamento della geografia; nel riconoscimento di rocce e fossili caratteristici.
- C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per gli Istituti tecnici inferiori sotto il titolo « geografia », e per il corso superiore degli Istituti tecnici commerciali sotto il titolo « geografia generale ed economica » con riferimenti o nozioni che sono svolte nella prima classe dello stesso corso sotto il titolo « scienze naturali ».

Il candidato deve dar prova di cultura superiore, quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario, e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alla geografia.

La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno a ricerche o a studi speciali che eventualmente egli abbia compiuto, ed abbia indicato all'inizio del colloquio, sempre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commer-

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie della cat-

G IV. - Ragioneria e tecnica commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomento o argomenti riflettenti una o più delle seguenti discipline: computisteria, ragioneria generale ed applicata, tecnica commerciale.
- B) Il colloquio si basa fondamentalmente sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici commerciali delle varie discipline riferentisi al concorso, integrata dalle seguenti parti: metodi di scritture bilancianti diversi dalla partita doppia comune (ragioneria generale); aziende agrarie (ra-lquestione di pedologia o di tecnica agrologica generale.

gioneria applicata); istituti di emissione, istituti di credito mobiliare, fondiario ed agrario, casse di risparmio e nuovi istituti parastatali (tecnica e ragioneria applicata).

Il candidato deve dar prova di conoscere la materia con la ampiezza e la padronanza necessaria per insegnare; di avere esatta nozione dell'indole, del contenuto, dell'evoluzione e dei limiti della ragioneria e della tecnica, nonchè delle attinenze con altre discipline; di possedere adeguata conoscenza delle opere fondamentali di ragioneria e di tecnica commerciale, nonchè delle principali questioni che nel campo degli studi relativi si sono agitate e si agitano.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commer-

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: computisteria, ragioneria, tecnica commerciale.

G V. - Materie giuridiche ed economiche

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) La 1º prova scritta consiste nello svolgimento di un tema, su argomento di diritto privato o di diritto pubblico, scelto fra quelli che costituiscono il programma d'insegnamento, per la materia cui si riferisce il concorso.

La 2º prova scritta verte su argomenti di economia politica.

B) Il colloquio consta di due parti distinte, di cui la prima riguarda le discipline giuridiche; la seconda l'economia politica, la scienza finanziaria e la statistica.

Come per la prova scritta, la trattazione degli argomenti proposti è in relazione coi programmi d'insegnamento degli istituti tecnici, ma deve adeguarsi alla maturità e alla cultura di un aspirante all'insegnamento delle discipline anzidette.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commer-

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica.

H I. - Agronomia ed estimo

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono:

una sull'agronomia, l'altra sull'estimo catastale.

La prova di agronomia, riguarda un argomento o

La prova di estimo catastale riguarda i principi fondamentali, i criteri e i metodi da seguirsi nelle stime generali e speciali, e la loro applicazione concreta in cası determinati, con particolare riguardo alle operazioni catastali e a quelle inerenti alla applicazione delle tasse di trasferimento.

B) Il colloquio consta di tre distinte parti: la prima riguardante l'agronomia e le coltivazioni, l'economia e la tecnologia rurale; la seconda, l'estimo in generale e quello catastale in particolare; la terza, la contabilità dei lavori: il tutto secondo i programmi degli Istituti tecnici per geometri.

Il candidato è peraltro tenuto a trattare gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario, che egli deve possedere.

Nella parte del colloquio riguardante l'agronomia, le coltivazioni, l'economia e la tecnologia rurale, il candidato dovrà dar prova di conoscere e sapere usare il materiale relativo a tale insegnamento; nella parte riguardante l'estimo, dovrà dar prova di conoscere la funzione dei registri e moduli catastali relativi tanto alla formazione, quanto alla conservazione del catasto; nella parte, infine, riguardante la contabilità dei lavori, il candidato è tenuto ad illustrare scritture inerenti a tale contabilità, che gli saranno presentate-

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geo-

I tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: agronomia, economia e tecnologia rurale, esimo catastale.

H II. - Topografia

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti del programma d'insegnamento, ma stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teoria cinela trattazione deve essere adeguata ai programmi degli tica dei gas. Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto Istituti superiori d'ingegneria.
- B) La prova grafica consiste in un disegno topografico, ovvero in un progetto di breve tronco stradale o di canale.
- C) Il colloquio si svolge su argomenti teorici e pratici, compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

J II. - Fisica, elementi di chimica e di macchine

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) Prova scritta. Esposizione e svolgimento di un argomento di fisica, compreso nel programma del colloquio.
- B) Prova pratica. Esecuzione di una misura elettrica, compresa nel programma del colloquio.
- C) Colloquio. Secondo l'unito programma. E' in facoltà della Commissione interrogare il candidato sul tema svolto e sulla misura eseguita, e saggiare la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle sue eventuali pubblicazioni.

PROGRAMMA DI COLLOQUIO

1. - Fisica e misure elettriche.

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armonico. Movimento di un corpo rigido. Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica; forza e massa. Impulso e quantità di moto. Equilibrio delle forze e delle coppie. Gravità e gravitazione. Pendolo semplice e composto. Giroscopio e sue applicazioni.

Lavoro ed energia. Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità. Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statica dei liquidi e degli aeriformi. Leggi dello dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico. Determinazione delle temperature. Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas. Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici. Calori specifici dei gas. Calorimetri e loro uso.

Propagazione del calore. Conduttività termica interna ed esterna. Leggi dell'irraggiamento. Fusione, soluzione e solidificazione. Vaporizzazione. Liquelazione dei gas. Lo stato critico. Densità dei vapori. Igro-

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia. Trasformazione e loro rappresentazione. Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature. Entropia. Fondamenti sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento. Macchine frigorifere. Impianti di refrigerazione.

Produzione e propagazione del suono. Caratteri dei suoni semplici e complessi. Scale musicali. Principio di Doppler. Interferenza sonora, onde stazionarie. Risonanza, risuonatori. Energia sonora e sua misura; riflessione e assorbimento della energia sonora. Sorgenti sonore. Analisi e sintesi dei suoni. Gli ultrasuoni grafica, un colloquio e una lezione: e il loro impiego.

Sorgenti luminose. Grandezze fotometriche e loro determinazione. Riflessione della luce. Specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale. Diottro piano e sferico. Sistema diottrici. Lenti. Aberrazioni e loro correzione. Sistemi di lenti.

Spettroscopia: varie specie di spettri. Spettri di righe. Radiazioni infrarosse è ultraviolette: loro produzione e proprietà. Emissione e assorbimento delle radiazioni. Riparazione della energia raggiante nello spettro. Velocità delle lunghezze d'onda. Applicazioni alla metrologia. Principio di Huyghens. Principali fenomeni ai diffrazione. Reticolo di diffrazione. Polarizzazione della luce per riflessione e rifrazione. Cristalli birifrangenti. Polarizzazione rotatoria. Polarimetria.

Campo elettrico. Forza elettrica e potenziale. Capacità e condensatori. Energia elettrostatica. Macchine elettrostatiche. Campo elettrico dell'atmosfera.

Campo magnetico. Proprietà magnetiche dei corpi. Magnetismo terrestre. Inclinazione e declinazione magnetiche e loro variazioni.

Propagazione della elettricità nei gas. Ionizzazione. Raggi catodici. Elettroni. Raggi positivi. Raggi X. Spettrı dei raggi X. Reticoli spaziali. Effetto termoionico e fotoelettrico. Nozioni sui quanti di luce. Idee moderne sulla costituzione della materia. Fenomeni di-radiattività.

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative. Termoelettricità. La corrente negli elettroliti. Polarizzazione. Elettromagnetismo.

Induzione elettromagnetica. Autoinduzione. Correnti alternate. Generatori di corrente, motori elettrici. Trasformatori e convertitori. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Telegrafo e telefono.

Oscillazioni elettriche. Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione. Impianti di radiocomunicazioni. Radiogoniometria. Radiofari.

Misure elettriche. Unità. Sistemi assoluti e pratici. Misure di f. e. m., di intensità di corrente e di resistenza. Misure di induttanza e di capacità. Misure magnetiche. Misure di potenza e di energia.

2. - Elementi di chimica

Leggi generali della chimica. Sistema periodico. I principali elementi e i loro più importanti composti.

3. — Elementi di macchine

Il candidato dovrà mostrare di conoscere gli argomenti compresi nel programma di insegnamento; i principii fondamentali dovranno essere sviluppati col metodo e la estensione propri dei corsi di grado superiore.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmı d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione sarà scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

J V. — Macchine marine e disegno

L'esame comprende una prova scritta, una prova

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante gli apparati motori di propulsione navale a vapore od a combustione interna, od i propulsori navali, o le macchine frigorifere, od i macchinari, ausiliari di macchine e di coperta, contemplati nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti. La trattazione del tema proposto deve essere adeguata alla cultura matematica e tecnica dei laureati dagli Istituti superiori d'ingegneria. I concorrenti sono pertanto tenuti all'ampia conoscenza dal punto di vista meccanico, costruttivo, tecnologico, termodinamico, dei singoli argomenti formanti oggetto della prova.
- B) La prova grafica consiste nell'esecuzione del disegno di uno o più organi meccanici, o nell'esecuzione di un disegno d'insieme e nello sviluppo di alcuni particolari, corredato degli schizzi quotati e dei calcoli di proporzionamento che potranno essere richiesti. Il disegno da eseguire riguarda le macchine, gli organi meccanici ed i meccanismi contemplati nella materia dei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti.
- C) Il colloquio verte su argomenti riflettenti la materia contemplata nei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici per l'indirizzo macchinisti. L'esposizione dei singoli argomenti proposti deve essere fatta in conformità agli stessi criteri d'ampiezza e profondità scientifica e tecnica stabiliti per la prova scritta.

Il concorrente è tenuto a conoscere (e potrà esserne richiesto esplicitamente) questioni di teoria della nave e costruzione navale indispensabile alla completa intelligenza e trattazione degli argomenti contemplati nei precedenti programmi di macchine (propulsione delle navi, struttura degli scafi, nei riguardi della istallazione delle macchine, fondazione delle stesse, protezione delle linee d'assi, astucci per assi, porta elici,

Potranno essere richiesti al concorrente illustrazioni riguardanti le prove scritta e grafica, o argomenti formanti oggetto di pubblicazioni eventualmente presentate al concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico, indirizzo macchinisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie seguenti: macchine, meccanica applicata, geometria descrittiva.

E F. - Educazione fisica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione.

Prova scritta

La prova scritta consiste nella trattazione di un tema, esaminatrice, sui seguenti argomenti:

Il principio unitario della persona umana.

L'educazione fisica e sportiva nel quadro della biologia umana.

Le basi morfologiche e fisiologiche della motilità nei suoi vari aspetti (immagine-guida, unità neuro-muscolare, coordinazione, riflessi, automatismi, postura, ecc.).

Valutazione antropologica e antropometrica individuale nell'educazione fisica.

La costituzione individuale.

Accrescimento corporeo e sviluppo psichico.

Attività motorie ed effetti biologici (psichici, circolatori, respiratori, ecc.).

Esigenze igieniche dell'educazione fisica e sportiva.

Gradualità del lavoro muscolare nell'educazione fisica (addestramento, allenamento, fatica muscolare e generale).

I paramorfismi dell'età scolare.

L'educazione fisica nel pensiero, nelle opere e nel costume della civiltà greca e romana. L'educazione fisica nel Medio Evo - Umanesimo e Rinascimento.

Il movimento per l'educazione fisica nei secoli XVII e XVIII.

L'educazione fisica nelle dottrine pedagogiche del XIX e del XX secolo.

Le basi psicologiche dell'educazione fisica - Influenza dell'educazione fisica e sportiva nella formazione della personalità e come avviamento alla socialità.

La problematica dell'età evolutiva.

I principali sistemi di educazione fisica - Genesi e sviluppo dei sistemi tedesco e svedese. L'indirizzo sportivo inglese. Il metodo naturale - Cenni sul contrasto metodologico in Francia e in Italia.

Metodologia e didattica dell'educazione fisica moderna.

Attività motoria e sue differenti manifestazioni.

Sviluppi tecnici del movimento (analitico, sintetico, simultaneo, ecc.) e applicazioni relative.

Intensità degli esercizi e loro applicazioni secondo il fine (forza, destrezza, resistenza, agilità, grazia, ecc.).

Classificazione degli esercizi ginnastici; caratteri generali distintivi dei diversi gruppi, anche in rapporto al sesso e all'età.

La deambulazione e le sue applicazioni tecniche. Esercizi a corpo libero in forma naturale e precisata.

Esercizi d'ordine: spaziamenti liberi e precisati.

Il ritmo nell'educazione fisica.

Classificazione e tecnologia degli attrezzi ginnastici previsti dai programmi ministeriali e relativi esercizi fondamentali.

Attività motorie imitative: giuochi.

Avviamento allo sport: atletica leggera e giuochi sportivi; tecnica e didattica.

Valutazioni tecniche del rendimento. Terminologia ginnastica e sportiva.

Prova orale

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti indicati per la prova scritta, sui programmi scolastici in vigore per le scuole secondarie e sui seguenti altri argomenti:

a) ordinamento dell'educazione fisica e sportiva nella scuola; principali norme ed istruzioni che regolano delle sedi stesse.

la materia, anche per quanto riguarda le attività integrative di avviamento allo sport;

- b) principi generali di tecnica organizzativa, metodi e procedure di lavoro con particolare applicazione alla attività ricreativa, sportiva e assistenziale della gioventù;
- c) principali caratteristiche degli impianti e delle attrezzature ginnico-sportive in uso nelle scuole;
 - d) elementi di traumatologia e soccorsi d'urgenza.

Il candidato deve anche dimostrare di saper leggere, interpretare e commentare tecnicamente sequenze di esercizi descritti, con o senza ausilio di illustrazioni.

Le candidate devono inoltre dimostrare di conoscere i seguenti argomenti di ginnastica ritmica moderna:

- a) concezione della ginnastica ritmica moderna nel quadro della ginnastica educativa, suoi elementi tecnici ed esccutivi;
- b) esercizi di base, esercizi di applicazione con o senza attrezzi (clavetta, cerchio, palla, funicella);
- c) tecnologia, terminologia, didattica, analisi degli esercizi e dei relativi schemi ritimici.

Per i candidati è altresì richiesta una particolare conoscenza della tecnica e didattica di due specialità sportive, attrezzistica, pallacanestro, pallavolo.

Per le candidate è richiesta la conoscenza di una sola specialità sportiva.

Lezione

La lezione verte sui programmi d'insegnamento per gli istituti e scuole di istruzione secondaria.

L'argomento scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di argomenti preparati dalla Commissione.

Il candidato compila e presenta alla Commissione un breve schema indicativo del fine preminente che vuole raggiungere nella lezione, degli elementi tecnici prescelti per la prova e dei criteri ai quali intende attenersi.

La lezione viene orientata e svolta con ampia libertà di principi, di metodo, ma il candidato, se richiesto dalla Commissione, è tenuto ad illustrare i fondamenti.

Nello svolgimento della lezione il candidato deve dar prova delle sue attitudini didattiche; è tenuto a dare dimostrazione pratica della corretta esecuzione degli esercizi trattati nonchè di saper comporre e descrivere facili esercizi su tema prestabilito.

ALLEGATO H

Diario degli esami

Le prove scritte e grafiche dei seguenti concorsi avranno inizio alle ore 8 dei giorni sottoindicati. Esse si svolgeranno per la sede di Roma al Palazzo degli esami, via Girolamo Induno, 4 (Ove si rendessero necessari altri locali per ragioni di capienza, si provvederà ad affiggere al Palazzo degli esami un apposito avviso almeno dieci giorni prima dell'inizio di ciascuna prova). Le prove dei concorsi 1cl, 2cl, 3cl, 4, 5, 7a, 7b, 9, 11, AII, AVf, AVI, AVII, GIV, GV, E.F., avranno luogo, oltre che in Roma nelle sedi di Cagliari, Firenze, Milano, Napoli e Palermo, nei locali che saranno tempestivamente indicati, mediante avviso all'albo, dai Provveditori agli studi delle sedi stesse.

Tabella	Classe di esame	Gioria d'esaine		Tabella	Classe di esame	Giorni d'esame	
1 cl.	Italiano, latino, greco, storia e geografia	Prova scritta:	18-2-1967	EIV	Radiotecnica e labora- torio	Prova scritta:	8-2-1967
2 cl.	Lettere classiche		22-2-1967	-	Meccanica, macchine e disegno relativo	Prova scritta: Prova grafica:	9-2-1967 10-2-1967
3 cl.	Lettere italiane e storia Lettere italiane, latine c	la prova scritta:		E VI	Disegno tecnico	Prova scritta: Prova grafica:	20-1-1967 21-1-1967
5	storia Filosofia e storia	2 ⁿ prova scritta: Prova scritta	21-2-1967 25-2-1967	E VII	Aerotecnica	Prova scritta: Prova grafica:	23-1-1967 24-1-1967
7 <i>a</i>	Lingua e letteratura fran- cese-negli istituti medi di secondo grado	la prova scritta: 2º prova scritta:	6-3-1967 7-3-1967	E VIII	Chimica e laboratorio .	Prova scritta:	3-4-1967
7 <i>b</i>	Lingua e letteratura in- glese negli istituti medi di secondo grado			E IX	Chimica industriale e tin- toria e laboratorio Chimica industriale, mi-		7-4-1967 8-4-1967
7 <i>c</i>	Lingua e letteratura tede- sca negli istituti medi di secondo grado	1 ⁿ prova srcitta; 2 ⁿ prova scritta;	20-1-1967 21-1-1967		croscopia e microbiolo- gia conciaria e scienze naturali		
9		Prova scritta:	13-4-1967	E XII	Chimica organica e tec- nologia della concia e della tintura delle pelli		10-4-1967
11 12	Disegno]	30-1-1967 31-1-1967	E XIII	Tecnologia meccanica e laboratorio		11-2-1967
A II	Lettere italiane e storia		24-2-1967	E XIV	Topografia e costruzioni	Prova scritta:	25-1-1967
A Vã	Lingua e letteratura fran- cese per cattedre di ruo- lo A	l prova scritta: 2º prova scritta	3-3-1967 4-3-1967	E XVIII	Composizione, analisi, di- segno e fabbricazione dei tessuti	Prova scritta:	14-2-1967 15-2-1967
A Vi	Lingua e letteratura in- glese per cattedre di ruolo A	l" prova scritta: 2ª prova scritta:	27-2-1967 28-2-1967	E XIX	Tecnologia della filatura e della tessitura	Prova scritta:	16-2-1967
A Vt	Lingua e letteratura te- desca per cattedre di ruolo A	1º prova scritta: 2º prova scritta:	23-1-1967 24-1-1967	E XX	Arte mineraria e prepa- razione meccanica dei minerali		17-2-196 7
A VI	Matematica		15-4-1967	GI	Scienze naturali, geogra- fia generale ed econo-	Prova scritta:	4-4-1967
A VIII	Matematica e fisica Chimica e merceologia .		14-4-1967		mica, chimica e merceo- logia. Scienze naturali e fisiche e tecnologia in-		
A XI	Costruzioni e disegno di	Prova scritta:	6-4-1967 18-1-1967	G II	dustriale Geografia generale ed eco-	Draveist-	5 4 1067
СІ	costruzioni Scienze naturali, geogra-	Prova grafica:	19-1-1967 1-2-1967		nomica		5-4-1967
	fia e patologia vegetale				Ragioneria e tecnica com- merciale		14-2-1967
CII	Chimica e industrie agra- rie	Prova scritta:	2-2-1967	G V	Materie giuridiche ed eco- nomiche	1º prova scritta 2º prova scritta:	15-3-1967 16-3-1967
C IV	Agricoltura	1º prova scritta 2º prova scritta:	3-2-1967 4-2-1967	HI	Agronomia ed estimo	1º prova scritta: 2º prova scritta:	30-1-1967 31-1-1967
c v	Economia ed estimo ru- rale	1º prova scritta: 2º prova scritta:	6-2-1967 7 -2-1967	нп	Topografia	Prova scritta: Prova grafica:	16-1-1967 17-1-1967
C XIV	Topografia, costruzioni ru- rali, meccanica agraria	Prova scritta Prova grafica:	13-1-1967 14-1-1967	JII	Fisica, elementi di chimi- ca e di macchine	Prova scritta:	14-3-1967
EI	Fisica	Prova scritta:	13-3-1967	JV	Macchine marine e di- segno	Prova scritta: Prova grafica:	26-1-1967 27-1-1967
E III	Elettrotecnica e labora- torio	Prova scritta:	13-2-1967	E.F.	Educazione fisica	Prova scritta:	28-1-1967

ALLEGATO I

Documentazione dei titoli che danno diritto a riserva di posto o spareggio

Per la documentazione dei titoli che danno diritto a riserva di posto o a spareggio a parità di merito, valgono le seguenti disposizioni, in aggiunta a quelle riportate nell'allegato F n. 4:

- 1. Coloro che abbiano conseguito la stabilità nell'incarico o siano insegnanti dei ruoli ordinari devono rispettivamente produrre, al fine delle riserve di posti in loro favore (art. 5 della legge 3 agosto 1957, n. 744 e art. 21 della legge 28 luglio 1961, n. 831):
- gli stabilizzati, un certificato su carta da bollo attestante la conseguenta stabilità, rilasciato dal competente provveditore agli studi;
- gli insegnanti di ruolo, un certificato su carta da bollo, attestante il possesso di tale qualifica e la cattedra che occupano, rilasciato dal capo dell'Istituto presso il quale prestano servizio (sempre che tali elementi già non risultino dai certificati di servizio esibiti ai fini della valutazione dei titoli didattici ai sensi dell'allegato F n. 3).
- 2. I reduci dalla deportazione e gli internati dal nemico devono presentare apposita attestazione in carta da bollo rilasciata dal prefetto della Provincia nel cui territorio l'interessato ha la sua residenza.
- 3. I mutilati, gli invalidi dei fatti d'armi verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa orientale o in dipendenza della guerra 1940-43 o della guerra di liberazione e della lotta di liberazione o in conseguenza delle ferite o lesioni riportate in occasione dei fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948, o in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane; i mutilati e gli invalidi in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207; i mutilati e gli invalidi per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953; i mutilati ed invalidi civili per fatti di guerra; coloro che siano divenuti inabili a proficuo lavoro in seguito a lesioni o infermità contratte in conseguenza della deportazione o dell'internamento ad opera del nemico, i mutilati ed invalidi contemplati nel primo e terzo comma dell'art. 72 del regio decreto 12 luglio 1923, n. 1491; i militari mutilati ed invalidi contemplati nella legge 5 gennaio 1955, n. 14 che non siano stati cancellati dai ruoli delle forze armate dello Stato per il comportamento tenuto dopo l'8 settembre 1943 e che non abbiano partecipato ad azioni di terrorismo o di sevizie devono produrre il decreto di concessione della relativa pensione ovvero il certificato mod. 69 ri-lasciato dal Ministero del tesoro, Direzione generale delle pensioni di guerra, oppure una dichiarazione d'invalidità ril'asciata dalla competente rappresentanza provinciale dell'Opera nazionale invalidi di guerra, in cui siano indicati i documenti in base ai quali è stata riconosciuta la qualifica di invalido.
- 4. I figli dei mutilati ed invalidi di cui al precedente comma devono produrre il certificato mod. 69, rilasciato dalla Direzione generale delle pensioni di guerra a nome del padre oppure un certificato, su carta da bollo, del sindaco del Comune di residenza sulla conforme dichiarazione di tre testi moni ed in base alle risultanze anagrafiche e dello stato civile.
- 5. I mutilati ed invalidi per servizio devono presentare il decreto di concessione della pensione, che indichi la categoria di questa e la categoria e la voce della invalidità da cui sono colpiti, ovvero il mod. 69-ter rilasciato, secondo i casi, dall'Amministrazione centrale al servizio della quale l'aspirante ha contratto l'invalidità, o dagli Enti pubblici autorizzati ai sensi del decreto ministeriale 23 marzo 1948.
- 6. I figli dei mutilati ed invalidi per servizio devono documentare la loro qualità negli stessi modi indicati per i figli dei mutilati ed invalidi di guerra.
- 7. Gli orfani e le vedove dei caduti per la guerra 1915-18 o per i fatti d'arme verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa orientale e per la guerra 1940-43 o per la guerra o la lotta di liberazione o per i fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948 o in occa-

sione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207, o in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonici italiano a regioni di contrali della contrali. italiane, o per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953, gli orfani dei perseguitati politici antifascisti o razziali di cui all'art. 2, terzo comma, della legge 10 marzo 1955, n. 96, gli orfani dei caduti c'vili per fatti di guerra, i figli dei cittadini dichiarati irreperibili in seguito ad eventi di guerra, gli orfani di madre deceduta per fatto di guerra (legge 23 febbraio 1960, n. 92), gli orfani dei caduti o irreperibili per causa di guerra di cui all'art. 1 della legge 14 marzo 1961, n. 131, gli orfani dei militari irreperibili o deceduti contemplati nella legge 5 gennaio 1955, n. 14 quando i militari stessi non siano stati cancellati dai ruoli delle forze armate dello Stato per il comportamento tenuto dopo l'8 settembre 1943 e non abbiano partecipato ad azioni di terrorismo o di sevizie devono presentare un certificato su carta da bollo, rilasciato dal competente comitato provinciale dell'Opera nazionale per la protezione ed assistenza degli orfani di guerra, a norma dell'art. 61 della legge 13 marzo 1958, n. 365 e dell'art. 8 della legge 15 novembre 1965, n. 1288.

- 8. Le madri e le sorelle (vedove o nubili) dei caduti di guerra o per fatto di guerra o per servizio devono esibire un certificato su carta da bollo, rilasciato dal Sindaco del Comune di residenza.
- 9. Gli orfani e le vedove dei caduti per servizio devono produrre un certificato su carta da bollo rilasciato dal competente ufficio del lavoro e della massima occupazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 8, ultimo comma, della legge 24 febbraio 1953, n. 142, nonchè dell'art. 8 della legge 15 novembre 1965, n. 1288.
- 10. I profughi dai territori di confine che si trovino nelle condizioni previste dall'art. 1 del decreto legistativo del Capo provvisorio dello Stato 3 settembre 1947, n. 885, devono esibire la attestazione prevista dall'art. 6 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri in data 1º giugno 1948 (Gazzetta Ufficiale n. 142 del 21 giugno 1948) rilasciata in carta da bollo dal prefetto della Provincia in cui risiedono o, se non abbiano la residenza nel territorio dello Stato, dal prefetto di Roma.
- 11. I profughi dalla Libia, dall'Eritrea, dall'Etiopia, dalla Somalia, quelli dai territori sui quali, in seguito al trattato di pace, è cessata la sovranità dello Stato italiano, i profughi dai territori esteri nonché quelli da zone del territorio nazionale colpite dalla guerra, che si trovino nelle condizioni previste dalla legge 4 marzo 1952, n. 137, devono presentare una attestazione del prefetto della Provincia in cui hanno la residenza, in carta da bollo. I profughi dalla Libia, dall'Eritrea, dall'Etiopia e dalla Somalia possono anche presentare il certificato a suo tempo rilasciato dal Ministero dell'Africa italiana.
- 12. I profughi giuliani e dalmati, che si trovino nelle condizioni di cui alla legge 27 febbraio 1958, n. 130, devono esibire una attestazione rilasciata in carta bollata dall'Opera per l'assistenza ai profughi giuliani e dalmati.
- 13. I connazionali rimpatriati dall'Egitto in conseguenza degli avvenimenti dell'ottobre 1956 e quelli rimpatriati dalla Tunisia dal gennaio 1959 in conseguenza dei provvedimenti di carattere generale entrati in vigore in quel Paese dovranno produrre attestato delle autorità consolari. I connazionali rimpatriati dalla Tunisia per motivi di emergenza dopo la cessazione del protettorato francese e prima del gennaio 1959 dovranno produrre attestato del Ministero degli affari esteri. I dipendenti dalla ex Amministrazione internazionale di Tangeri che siano stati costretti a rimpatriare con la cessazione dell'Amministrazione stessa dovranno produrre attestato del Ministero degli affari esteri
- 14. I coniugati devono esibire lo stato di famiglia rilasciato su carta da bollo dal sindaco del Comune di domicilio. Tale documento deve essere di data non anteriore di tre mesi a quella del presente decreto.
- 15. I mutilati e gli invalidi civili devono esibire il certificato rilasciato dal competente Ufficio provinciale del lavoro e della massima occupazione, a norma dell'art. 6 della legge 5 ottobre 1962, n. 1539.
- 16. I profughi senza lavoro devono documentare lo stato di disoccupazione mediante certificato del competente Ufficio provinciale del lavoro, a norma dell'art. 5 della legge 27 febbraio 1958, n. 130.

ALLEGATO L

Criteri di spareggio nei casi di parità di merito

Nella formazione delle graduatorie, nei casi di parità di punteggio, i candidati saranno collocati, verificandosi l'ipotesi di cui all'ultimo comma della tabella annessa alla legge 2 agosto 1952, n. 1132, secondo l'ordine previsto da detto comma (v. allegato E). E inoltre, ai sensi dell'art. 5 del T.U. approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3 e dell'art. 11 della legge 5 ottobre 1962, n. 1539, come segue:

- 1) gli insigniti di medaglia al valore militare;
- 2) i mutilati ed invalidi di guerra ex combattenti;
- 3) i mutilati ed invalidi per fatto di guerra;
- 4) i mutilati ed invalidi per servizio;
- 5) gli orfani di guerra;
- ó) gli orfani dei caduti per tatto di guerra;
- 7) gli orfani dei caduti per servizio;
- 8) i feriti in combattimento:
- gli insigniti di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra, nonché i capi di famiglia numerosa;
- 10) coloro che hanno frequentato con esito favorevole i corsi di preparazione o di integrazione previsti dall'art. 150 tenendo conto del punteggio conseguito per la preferenza fra gli stessi;
- i figli dei mutilati e degli invalidi di guerra ex combattenti;
 - 12) i figli dei mutilati e degli invalidi per fatto di guerra;
 - 13) i figli dei mutilati e degli invalidi per servizio;
- 14) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti in guerra;
- 15) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti per fatto di guerra;
- 16) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti per servizio;
- 17) coloro che abbiano prestato servizio militare come combattente:
- 18) coloro che abbiano prestato lodevole servizio a qualunque titolo, per non meno di un anno, nell'Amministrazione che ha indetto il concorso;
 - 19) i coniugati con riguardo al numero dei figli;
 - 20) i mutilati e invalidi civili.

A parità di titoli, la preferenza è determinata:

- a) dallo stato di coniugato con riguardo al numero dei figli;
- b) dall'aver prestato lodevole servizio nelle Amministrazioni dello Stato;
 - c) dall'età.

ALLEGATO M

Documentazione dei titoli di ammissione

Il possesso dei requisiti di ammissione ai concorsi è accertato dai seguenti documenti:

a) originale o copia autentica del titolo di studio (laurea o diploma) di cui al n. 6) dell'art. 2 del bando. Sono esonerati dal produrre detto documento coloro il cui titolo di studio sia giacente presso questa od altra Amministrazione agli effetti della partecipazione ad altri concorsi od esami di Stato eventualmente in corso di espletamento. Essi devono, però indicare su foglio di carta libera l'ufficio o l'Amministrazione presso cui il titolo stesso si trova.

In caso di smarrimento o distruzione del diploma, il candidato deve presentare il relativo duplicato rilasciato ai sensi dell'art. 50 del regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269.

Le firme dei capi delle scuole parificate o legalmente riconosciute sui diplomi originali o sui certificati di studi da prodursi ad uffici pubblici fuori della Provincia in cui ha sede la scuola, saranno legalizzate dal provveditore agli studi;

- b) certificato comprovante il possesso dell'abilitazione per insegnamento nella cattedra cui il candidato aspira, a norma del n. 7 del citato art. 2, sempre che il certificato stesso non sia stato già esibito agli effetti della valutazione dei titoli;
- c) certificato generale del casellario giudiziale su carta da bollo, rilasciato dal segretario della Procura della Repubblica;
- d) certificato su carta da bollo, rilasciato da un medico militare o dal medico provinciale o dall'ufficiale sanitario del Comune dal quale risulti che il candidato è di sana e robusta costituzione ed è esente da difetti o imperfezioni che influiscano sul rendimento del servizio.

II certificato deve altresì indicare l'avvenuto accertamento sierologico del sangue, previsto dall'art. 7 della legge 25 luglio 1956 n. 837.

Qualora il candidato sia affetto da qualche imperfezione fisica, il certificato ne deve fare menzione ed indicare se la imperfezione stessa menomi l'attitudine del candidato all'insegnamento.

Per gli aspiranti invalidi militari e civili di guerra ed assimilati, invalidi per servizio, invalidi civili il certificato medico deve essere rilasciato dall'ufficiale sanitario del Comune di residenza dell'aspirante e contenere, ai sensi rispettivamente dell'art. 3 della legge 3 giugno 1950, n. 375, dell'art. 3 della legge 24 febbraio 1953, n. 142, e dell'art. 3 della legge 5 ottobre 1962, n. 1539, oltre ad una esatta descrizione delle condizioni attuali dell'invalido risultanti dall'esame obbiettivo anche la dichiarazione che l'invalido non abbia perduto ogni capacità lavorativa e, per la natura e il grado della sua invalidità o mutilazione, non riesca di pregiudizio alla salute ed alla incolumità dei compagni di lavoro e degli alunni;

- e) certificato di cittadinanza ital'ana su carta da bollo rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza o dall'ufficiale di stato civile del Comune di origine;
- f) estratto dell'atto di nascita (non certificato), su carta da bollo rilasciato dall'ufficiale dello stato civile del Comune di origine.

Oualora, per i candidati nati all'estero, non sia ancora avvenuta la trascrizione dell'atto di nascita nei registri di stato civile di un Comune italiano, potrà essere prodotto un certificato dell'autorità consolare.

I candidati che abbiano titolo per avvalersi delle elevazioni del limite massimo di età previste dal n. 3 dell'art. 2 del bando, devono produrre i relativi documenti, qualora non lo abbiano già fatto in occasione della documentazione dei titoli di merito o di quelli che attribuiscono diritto di riserva o spareggio;

g) certificato di godimento dei diritti politici, rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza su carta da bollo.

Per i minori degli anni 21 il certificato, la cui esibizione è in ogni caso obbligatoria, conterrà la dichiarazione che il candidato non è incorso in alcuna delle cause che, a termini delle disposizioni vigenti, impediscano il possesso dei diritti politici stessi:

- h) documento militare:
- per i candidati che abbiano già prestato servizio militare:

copia o estratto dello stato di servizio militare (per gli ufficiali) ovvero copia o estratto del foglio matricolare (per i sottufficiali o militari di truppa) in bollo rilasciato dall'autorità militare competente.

Anche i candidati che siano stati riformati dopo la loro presentazione alle armi sono tenuti a produrre uno dei predetti documenti;

2) per i candidati che siano stati dichiarati «abili arruolati» dal competente Consiglio di leva ma che per qualsiasi motivo non abbiano ancora prestato o non ancora debbano prestare servizio militare:

se assegnati in forza ai distretti militari (Esercito o Aeronautica): copia o estratto del foglio matricolare militare in bollo rilasciati dal distretto militare competente;

se assegnati in forza alle capitanerie di porto: certificato di esito di leva in bollo, rilasciato dalla capitaneria di porto competente.

I documenti sopraindicati non possono essere sostituiti dal feglio di congedo:

3) p.r i candidati che siano stati dichiarati riformati o rivedibili dal competente Consiglio di leva:

se il giudizio è stato adottato dal Consiglio di leva presso il Comune di origine o di residenza (candidati assegnati alle liste di leva terrestre): certificato di esito di leva in bollo, rilasciato dal sindaco e contenente il visto di conferma del commissario di leva;

se il giudizio è stato adottato da una capitaneria di porto (candidati assegnati alla lista di leva marittima): certificato di esito di leva in bollo rilasciato dal commissario di leva e vistato dal comandante di porto;

4) per i candidati, infine, che non siano stati ancora sot-

toposti al giudizio del Consiglio di leva:

certificato di iscrizione nelle liste di leva in bollo, rilasciato dal sindaco se il candidato è stato assegnato alle liste di leva terrestre, ovvero analogo certificato, rilasciato dalla Capitaneria di porto, se l'aspirante è stato assegnato alla lista di leva marittima.

I documenti di cui alle lettere c), d), e), g), devono essere di data non anteriore di tre mesi a quella della comunicazione cui al secondo comma dell'art. 6 del bando di concorso.

I candidati dipendenti statali di ruolo, anche se in prova, o di ruolo aggiunto, devono produrre, sempre nel termine di cui al citato secondo comma del predetto articolo, soltanto i seguenti documenti:

un certificato, rilasciato su carta da bollo dal competente capo di istituto (per i professori) o di ufficio (per gli impiegati), comprovante che il candidato è in attività di servizio di ruolo con diritto a pensione a carico dello Stato, a meno che tale certificato non sia stato gia esibito in occasione della documentazione dei titoli di merito o di quelli che attribuiscono diritto di riserva o spareggio;

titolo di studio (a meno che questo non sia giacente presso l'Amministrazione alla quale il candidato appartiene).

I candidati che si trovino alle armi in servizio di leva o in qualità di richiamati (ufficiali in servizio di prima nomina, sottufficiali o militari di truppa), possono presentare soltanto i seguenti documenti:

titolo di studio:

certificato di cittadinanza italiana;

certificato di abilitazione;

certificato generale del casellario giudiziale;

certificato rilasciato su carta da bollo dal comandante del Corpo al quale appartengono, comprovante la loro buona condotta e la loro idoneità fisica a coprire il posto al quale aspirano.

I candidati che, in dipendenza di avvenimenti politici connessi con la guerra, abbiano dovuto abbandonare la residenza di confine e non abbiano potuto farvi rtiorno, possono presentare documenti diversi da quelli sopra prescritti, sempre che i documenti che li sostituiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per l'ammissione.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Concorso a ottocentonovantasei cattedre di lettere italiana e storia negli istituti tecnici, indetto con decreto ministeriale 15 maggio 1966.

Si porta a conoscenza dei candidati al concorso a ottocentonovantasei cattedre di lettere italiane e storia negli istituti tecnici (tabella A II) che il numero predetto è comprensivo di cattedre di triennio e biennio.

(4951)

ANTONIO SESSA, direttore

ACHILLE DE ROGATIS, redattore

(5151437) Roma - Istituto Poligrafico dello Stato - G. C.